

Oversikt over parallelle sesjoner

30.11

12:15-14:15: Parallellsesjon 1

Rom: M003	Rom: M004	Rom: M005	Rom: M404	Rom: M006
<p>Demokrati og medborgerskap I Chair: Eva Kosberg</p> <p><i>Fra idealisme til realisme i urolige tider</i> Harald Borgebund, HioF, NLA</p> <p><i>Hvordan kan medborgerskapsutdanningen påvirke elevens politiske mestringstro?</i> Eva Kosberg, Oslo Met</p> <p><i>Små barns medvirkning i byplanlegging - demokrati eller skinndemokrati?</i> Hege Roll-Hansen, USN</p>	<p>Begynneropplæring i samfunnsfag I Chair: Yvonne Bakken</p> <p><i>Brød som brobygger mellom barnehage og begynneropplæring</i> Yvonne Bakken, HVL</p> <p><i>Bærekraftig utvikling i begynneropplæringen: fra dystopi og individansvar til fremtidshåp og samarbeid</i> Leif Tore Trædal, HVL</p> <p><i>Små barn og store mål. Samisk kulturforståelse i begynneropplæringen</i> Jacob Melting, HVL</p> <p><i>Begynnaropplæring i historie</i> Yngve Skjæveland, NTNU</p>	<p>Historiedidaktikk Chair: Fredrik Hagen</p> <p><i>"Dem må fysisk oppleve det på kroppen, så skaper det en annen type læring. Kjensler si rolle undervisning om holocaust i norsk skole</i> Fredrik Hagen, HVL og Vidar Kalsås, UiS</p> <p><i>Å ta andre sine perspektiv når følelsane er sterke</i> Helga Harnes, NLA Høgskolen</p> <p><i>Framtidsbunden fortid: ei gransking av temaet berekraftig utvikling i historiefaget</i> Vidar Kalsås</p>	<p>Globale perspektiver Chair: Erlend Eidsvik</p> <p><i>MUPIT prosjektet – interkulturell kompetanse og global bevissthet for lærerstudenter</i> Jørgen Klein, NTNU</p> <p><i>(De)colonial lenses: Reflections from Norwegian and Global South teacher educators facilitating student mobility</i> Ane Bergesen, HVL & Prisca Bruno Massao, Høgskolen i Innlandet</p> <p><i>Transdisiplinæritet på grensen: Klimakursing og klimaservice på kryss av fag, geografi og epistemologiar</i> Erlend Eidsvik, HVL</p> <p><i>Å ta studentene med til den digitale forskningsfronten</i> Rolf Inge Larsen, UiT</p>	<p>ICCS 2022: Ferske funn fra ICCS Demokrati og medborgerskapsundersøkelsen, NTNU Chair: Oddveig Storstad</p> <p><i>Presentasjon av ICCS undersøkelsen</i> Oddveig Storstad</p> <p><i>LK20: demokrati og medborgerskap i skolen etter fagfornyelsen</i> Knut Vesterdal</p> <p><i>Young children and the political</i> Stine Utler</p> <p><i>Komparative perspektiver med ICCS dataene</i> Eline Løvlien</p> <p><i>Organizational Citizenship hos lærere basert på ICCS</i> Trond Solhaug</p>

15:45-17:45: Parallellsesjon 2

Rom: M003	Rom: M004	Rom: M005	Rom: M006
<p>Demokrati og medborgerskap II Chair: Peter Aashamar</p> <p><i>Høyrepopulisme i klasserommet</i> Peter Aashamar, UiO</p> <p><i>Hva slags medborgerundervisning?</i> Torstein Hestnes, NLA Høgskolen</p> <p><i>Undervisning mot konspirasjonsteorier?</i> Jean Bergane, NTNU</p> <p><i>«Giftig maskulinitet» - Kontroversielle tema i samfunnsfagundervisningen.</i> Rønnaug Sørensen, USN</p>	<p>Menneskerettigheter, internasjonale konflikter, demokrati og medborgerskapsopplæring i urolige tider for 1-7 Chair: Anette Rosenberg</p> <p><i>Menneskerettigheter som begynneropplæring i samfunnsfag</i> Anette Rosenberg, DMMH og Kari-Mette Walmann Hidle, NLA Høgskolen</p> <p><i>Uenighet og forskjellighet i begynneropplæringen</i> Andreas Reichelt Lind</p> <p><i>Begynneropplæring om internasjonal politikk</i> Evy Jøsok, OsloMet</p> <p><i>«Tween» Democracy: hvordan skal verden styres?</i> Julie Ane Ødegaard Borge, NLA Høgskolen og Pia Mikander, Universitetet i Helsinki</p>	<p>Sted, identitet og samfunn Chair: Kristine Fjordheim</p> <p><i>Kontinuitet eller brot? Geografi i grunnskolen etter fagforninga 2020</i> Per Jarle Sætre, HVL</p> <p><i>Marginaliseringen av geografifaget i Kunnskapsløftet 2020</i> Ingrid Løken, OsloMet</p> <p><i>Historiske kulturlandskap som historiske kjelder, som museumslandskap og rom for bevaring av biologisk mangfald</i> Kristine Fjordheim, HVL</p> <p><i>Samfunnsfag & tverrfaglighet: Erfaringer fra undervisning ovenfor grunnskolelærer studenter.</i> Jørund Aasetre, NTNU</p>	<p>Fagdidaktiske perspektiv på LK20 Chair: Kjetil Fosshagen</p> <p><i>Kritisk tenkning og samfunnsfag i den nye læreplanen: Læring, etikk og framtidsskosmologi</i> Kjetil Fosshagen</p> <p><i>En didaktisk modell for undervisning i samfunnsfag: et bidrag til «rike oppgaver»</i> Rolf Halse, NLA Høgskolen</p> <p><i>Makt, konflikt og ulikskap i LK20</i> Sissel Rosland, HVL</p> <p><i>Didaktikk for å dekolonisere epistemologier i høyere utdanning: Globalhistorie som tverrfaglig tilnærming i lærerutdanningen</i> Kariin Sundsback, Tine Petersen, Jill Tove Buseth, Høgskolen i Innlandet</p>

01.12

10:15-12:15: Parallellsesjon 3

Rom: M003	Rom: M004	Rom: M005	Rom: M404
<p>Demokrati og medborgerskap III Chair: Elin Sæther</p> <p><i>Stifinnere i demokratiet: elevsamtaler om medborgerskap</i> Elin Sæther, UiO</p> <p><i>Utforsking i møte med spenninger</i> Hilde Storrøsæter & Jon Reitan, NTNU</p> <p><i>Bærekraftig utdanning i spenningsfeltet mellom konflikt og konsensus – klimaengasjement som dannelsesarena</i> Anne Rakstad Pettersen, NTNU Martin Sjøen NTNU/UiB</p>	<p>Begynneropplæring i samfunnsfag II Chair: Espen Helgesen</p> <p><i>Kjønn i samfunnsfagundervisningen</i> Thor Erik Sortland & Monica Skaten, HVL</p> <p><i>Bildebøkers potensiale</i> Katrine Bjerke, NLA Høgskolen</p> <p><i>Skjønnlitteratur i begynneropplæringen i samfunnsfag</i> Espen Helgesen, HVL</p> <p><i>Sosioøkonomiske problemstillinger i bærekraftig utvikling</i> Irene Tollefsen, HVL</p>	<p>Perspektiver på samfunnsfag Chair: Ingunn Vines Kvamme</p> <p><i>Perspektiver på curriculum for den norske barnehagen</i> Ingunn Vines Kvamme, UiA</p> <p><i>Lærerperspektiver på livsmestring i samfunnskunnskap på videregående</i> Anja Isaksen, UiO</p> <p><i>Kjønnsperspektiver i samfunnsfag: noen kunnskapshistoriske nedslag i norsk utdanningshistorie 1970-2020</i> Kari Nordberg, USN</p> <p><i>Utdanningshistoriens relevans for skolens samfunnsfag</i> Merete Roos, USN</p>	<p>Samfunnsfaglærerprofesjonen i en digital tidsalder Chair: Trude Petterson</p> <p><i>Det er ikkje svaret som opplyser, men spørsmålet</i> Martin Øystese</p> <p><i>If you can't beat them, join them</i> Trude Petterson</p> <p><i>LK20 og samfunnsfagets ambivalenser. Funn fra evalueringsprosjektet Eva Fag 2025</i> Camilla Ruud og Karl Christian Alvestad</p>

13:15-15:15: Parallellsesjon 4

Rom: M004	Rom: M005	Rom: M404	Rom: M405	Rom: M003
<p>Demokrati og medborgerskap IV Chair: Julie Ane Ødegaard Borge</p> <p><i>Globalt medborgerskap og representasjoner av de andre</i> Åshild Samnøy, NLA Høgskolen</p> <p><i>Demokratiopplæring og elevmedvirkning på skandinavisk democraticamp</i> Lise Granlund, UiO Silje Førland Erdal, UiO og Binta Victoria Jammeh, MF Vitenskapelige høyskole</p> <p><i>Forslag til et rammeverk for elevers akademiske perspektivtaking i samfunnskunnskap</i> Nora Elise Hesby Mathé, UiO</p> <p><i>Fremstillingen av det politiske systemet i begynneropplæringen og deltagelse i det</i> Julie Ane Ødegaard Borge, NLA Høgskolen</p>	<p>Krig og konflikt Chair: Martin Sjøen</p> <p><i>Undervise om konflikt. Hvordan bruke konfliktene i Sahel i samfunnsfagundervisningen på lærerutdanningene?</i> Ketil Fred Hansen, UiS</p> <p><i>Samfunnsfagundervisning om krig og væpnet konflikt</i> Thor Erik Sortland, HVL</p> <p><i>Lærerstudenters perspektiver på konfliktundervisning</i> Tord Austdal, UiS</p> <p><i>Terrorisme på timeplanen. Fra den globale krigen mot terror til samfunnsfagene i skolen</i> Martin Sjøen, NTNU/UiB</p>	<p>Forskerutdanning i lærerprofesjonen Chair: Anna Nøkland</p> <p><i>Tilpasset veiledning for mastergradskandidater i lærerutdanningene</i> Anna Nøkland, NLA Høgskolen</p> <p><i>Langvarig internasjonalt samarbeid i lærerutdanningene ved USN – nyttige erfaringar i urolige tider?</i> Åsmund Aamaas, USN</p> <p><i>Deltakende observasjon som metode i arbeidet med et inkluderende barnehagemiljø</i> Anne-Erita Berta, USN</p>	<p>Fagdidaktiske perspektiver på kjerneelementer i samfunnsfag Chair: Irene Trysnes</p> <p><i>«Identitetsutvikling og felleskap - Perspektiver» på rasisme og grensearbeid i skolen</i> Irene Trysnes & Katja Skjøberg, UiA</p> <p><i>Generasjonsfortellinger som møteplass.</i> Hilde Kristin Røsstad & Ingvild Ruhaven, UiA</p> <p><i>Postkoloniale innganger til demokratilæring</i> Mari Jore, UiA</p>	<p>Panel samtale: Urolige tider i geografien?</p> <p><i>Statusrapport tre år inn i LK20</i></p> <p>Ordstyrer: Erlend Eidsvik, HVL</p> <p>Panel: Kjersti Straume, HiVo Elin Sæther, UiO Ingrid Løken, OsloMet Anne Rakstad Pettersen, NTNU Jill Tove Buseth, HInn Per Jarle Sætre, HVL</p>