Sluttvurdering av praksis 3. studieår

Barnehagelærerutdanning, deltid/ABLU

Dette dokumentet er konfidensielt og er kun til internt bruk i studiet ved HVL. Studenten blir oppfordret til å levere kopi av skjemaet til praksislærer neste studieår, for å sikre best mulig oppfølging og veiledning.

|  |  |
| --- | --- |
| Studentnummer: | Studentens navn: |
| Dato for hele praksisperioden:  | Antall fraværsdager:(hele perioden) | Dato for eventuell utsatt praksis: |
| Praksislærers navn: | Praksisbarnehage: | Aldersgruppe:  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Praksis beståttStudenten har oppfylt alle vurderingskriteriene for emnet |  | Praksis ikke bestått Studenten har ikke oppfylt deler av eller alle vurderingskriteriene for emnet  |  |

Studenten laster vurderingsskjemaet opp i Wiseflow så snart praksisperioden er gjennomført.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Praksis avbrutt Studenten har avbrutt praksis og har ikke gyldig fraværsgrunn |  | Student ikke møttStudenten har ikke møtt til praksisstart og har ikke gyldig fraværsgrunn  |  |

Dersom en student ikke møter i praksis eller avbryter praksisperioden, sender praksislærer side 1 per post til praksiskoordinator så snart som mulig.

Sted: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Praksislærers underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Erklæring fra student:

Jeg har lest sluttvurderingen og er kjent med innholdet. Jeg er også informert om at

klagefristen på formelle feil er på tre (3) uker og går fra dags dato.

Studentens underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Studentnummer: | Studentens navn: |

Studentens måloppnåelse – med fokus på studentens ledelse av barn og barnehagen:

|  |
| --- |
| Studenten skal stå frem som en reflektert pedagogisk leder og fagperson: |
| Hvordan og i hvilken grad er forventet læringsutbytte oppnådd: |
| Studenten bør særlig arbeide videre med følgende: |

|  |
| --- |
| Studenten skal kunne lede barnehagen som lærende organisasjon: |
| Hvordan og i hvilken grad er forventet læringsutbytte oppnådd: |
| Studenten bør særlig arbeide videre med følgende: |

|  |
| --- |
| Studenten skal kunne legge til rette for et miljø som fremmer og tar vare på lek: |
| Hvordan og i hvilken grad er forventet læringsutbytte oppnådd: |
| Studenten bør særlig arbeide videre med følgende: |

|  |
| --- |
| Studenten skal kunne reflektere over balansen mellom målstyrt pedagogisk ledelse og dialog med medarbeidere og balansen mellom å ta hensyn til egne behov og å være orientert mot andre: |
| Hvordan og i hvilken grad er forventet læringsutbytte oppnådd: |
| Studenten bør særlig arbeide videre med følgende: |

|  |
| --- |
| Studenten skal vise relasjonskompetanse og kunne reflektere kritisk over egen rolle i kommunikasjon og samarbeid med foresatte og kollegaer: |
| Hvordan og i hvilken grad er forventet læringsutbytte oppnådd: |
| Studenten bør særlig arbeide videre med følgende: |

|  |
| --- |
| Dette skal fylles ut dersom praksisperioden er vurdert til *ikke bestått:* |
| Dersom manglende utvikling er grunnlag for vurderingen, må det komme fram her.Innenfor følgende punkt/læringsutbytter har studenten *ikke* oppnådd målene: |

Sted: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Praksislærers underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Leders underskrift (ved ikke bestått):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_