



Høgskulen
på Vestlandet

SAMSPEL
BEREKRAFT
NYSKAPING

VELKOMMEN TIL
NETTVERSSAMLING!

DeKomp
Regional samling
Mars 2019

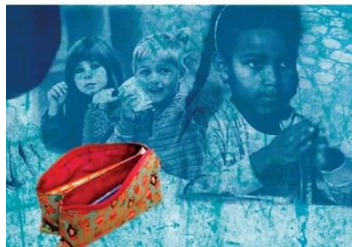




Meld. St. 21

(2016–2017)
Melding til Stortinget

Lærelyst
– tidlig innsats og kvalitet i skolen



Hvilken rolle kan fagfornyelsen ha i DeKomp?

En innledning med utgangspunkt i:

Meld. St. 28 (2015-2016) Fag – Fordypning – Forståelse

Meld. St. 21 (2016-2017) Lærelyst – tidlig innsats og kvalitet i skolen



Meld. St. 28

(2015–2016)
Melding til Stortinget

Fag – Fordypning – Forståelse
En fornyelse av Kunnskapsloftet



DeKomp – partnerskap for skolebasert utvikling

- Tredelt kompetansemodell – innovasjonsordning, oppfølgingsordning, desentralisert ordning
- Kommuner og fylkeskommuner har hovedansvaret for kvalitetsutvikling i skolen. Økt handlingsrom for kommunene og fylkeskommunene.
- Kompetanseutvikling skal være forsknings- og kunnskapsbasert
- Mål – bedre læringsutbytte og læringsmiljø for elevene, utjevne forskjeller mellom skoleeiere
- «Kompetanseutviklingstiltakene skal i størst mulig grad være skolebaserte.»



Fagfornyelsen

Framdrift i fagfornyelsen:

- Hva er fagfornyelsen? <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/fagfornyelsen/nye-lareplaner-i-skolen/>
- Overordnet del – vedtatt at Kunnskapsdepartementet
- Ny læreplanstruktur – ny tilbudsstruktur i VGS – tre tverrfaglige tema
- Fornyer læreplanene i:
 - Grunnskolen og de gjennomgående fagene i videregående
 - Programfagene på de yrkesfaglige utdanningsprogrammene
 - Programfagene på de studieforberevende utdanningsprogrammene
- Hva skjer i yrkesfag? <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/fagfornyelsen/hva-skjer-nar/>

Fra Utdanningsdirektoratet:

Fase 1	2017-18	Vi utvikler kjerneelementer – det viktigste elevene skal lære i hvert fag
Fase 2	2018-19	Vi utvikler nye læreplaner som bygger på kjerneelementene
Fase 3	2019-20	Skolene forbereder seg før de nye læreplanene tas i bruk fra høsten 2020

Lånt fra Utdanningsdirektoratet: Status – hvor er vi nå?

- Læreplangruppene har levert sine forslag. Udir forbereder oversendelse til KD (15.2)
 - Høring –18. mars til 15. juni 2019
 - Læreplanene fastsettes og publiseres 1.11.2019
 - Læreplanene gjelder fra 1.8.2020
-
- Vi har utviklet støtteressurser til overordnet del – det kommer mer!
 - Vi lager en digital læreplanvisning
 - Vi utvikler støtteressurser til fag som integreres i læreplanvisningen
 - Vi utvikler skolebasert kompetansepakke

Fagfornyelsen

- Fagfornyelsen – noe alle skoler må arbeide med i årene som kommer
- Gjelder alle fag og alle klasser i grunnopplæringa
- «Profesjonsfellesskap og skoleutvikling» - siste overskrift i overordnet del under «Prinsipper for skolens praksis». **For første gang sier en norsk læreplan noe om læreres læring og skolebasert kompetanseutvikling**

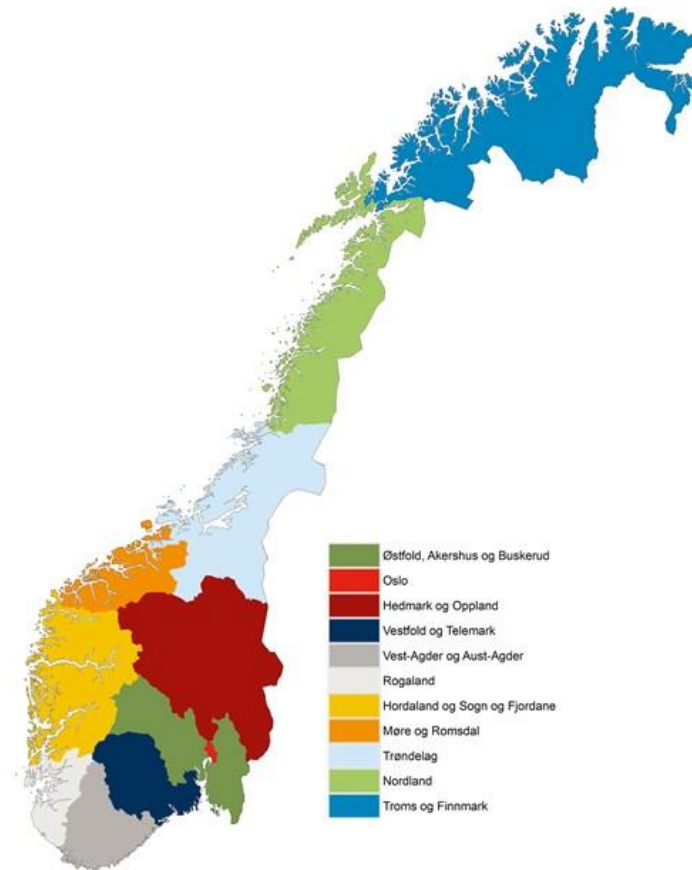
DeKomp

- Ikke en «satsing», ikke et «prosjekt» – men et økt lokalt handlingsrom for skoleutvikling
- Skolebasert kompetanseutvikling
- Partnerskap mellom UH-sektoren og skolesektoren
- Fylkesmannen fordeler midlene
- *«...et grunnleggende styringsparadoks: De faktorene som har størst betydning for elevenes læring og utvikling, er de som staten i minst grad kan styre.»*

(Meld. St. 21 (2016-2017) s. 10-11)

Støtteressurser – nyttige redskaper DeKomp-samarbeid med regioner og skoler?

- Støtteressurser til overordnet del – noe på plass, mer kommer
- Digital læreplanvisning
- Støtteressurser til fag som integreres i læreplanvisningen
- Skolebasert kompetansepakke (HINN m. fl.) – første del åpner 1. november
- Se her: <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/fagfornyelsen/stotte-til-innforing-av-nye-lareplaner/>



Hvilken rolle kan fagfornyelsen ha i DeKomp?

- Fagfornyelsen -
 - vil i de neste årene være sentralt som innhold
- Støtteressursene -
 - kan representere verktøy og hjelpemiddel
- DeKomp –
 - kan representere handlingsrom og strukturer (økonomi, relasjoner, samarbeidsforum, partnerskap...)

