



## Utkast til rom- og funksjonsprogram

---

Byggeprosjekt Haugesund, 9. april 2021

# Innhold

1. Innledning
2. Visjoner for prosjektet
3. Læringsareal
  - 3.1 Undervisningsrom
  - 3.2 Grupperom
  - 3.3 Medielab, VR-rom og makerspace
4. Spesialrom
  - 4.1 Simulatorsenter
  - 4.2 SIM-arena
5. Fellesareal
6. Arbeidsplassareal
7. Studentareal
8. Annet areal
9. Andre problemstillinger
10. Oppsummering

## Vedlegg

A Romliste med areal

B Tegninger med areal som vurderes for ombygging i eksisterende bygg

# 1. Innledning

I styresak 46/19 behandlet høgskolestyret konseptvalgnotat for lokalbehov ved campus Haugesund. Styret ga rektor fullmakt til å starte prosjektering av tilbygg og ombygging av eksisterende lokaler med en ramme på henholdsvis 4500 m<sup>2</sup> og 2900 m<sup>2</sup>.

Brukerutvalg ble oppnevnt i rektorvedtak 11.12.2020. Brukerutvalget har hatt 7 møter og startet sitt arbeid med en gjennomgang av dagens arealsituasjon og alternativene i konseptvalgnotatet som ligger til grunn for arbeidet. Utvalget startet så arbeidet med en skisse til romliste som kan danne grunnlaget for videre bearbeiding i forprosjekt sammen med Statsbygg. For simulatorsenteret til nautikk og SIM-arena ble det satt ned egne undergrupper, mens øvrige arealbehov er behandlet i brukerutvalget.

Det har vist seg at behovene som er meldt inn, overstiger rammene for nybygget, og det er lagt ned mye arbeid i å finne arealeffektive løsninger og mulighet for sambruk. Brukerutvalget har gjort harde prioriteringer for å holde seg innenfor skissert maks utbyggingsareal, og det er derfor funksjoner som vurderes nødvendige som ikke er inkludert i dagens forslag til romprogram. Det har også vært nødvendig å kutte ned på andre funksjoner, som for eksempel et større antall arbeidsplasser.

Arealeffektivitet har vært et viktig prinsipp i arbeidet, og brukerutvalget har derfor lagt vekt på at arealet som er tatt inn i romprogrammet vil ha høy grad av utnyttelse. Dette har gjort at ulike areal vil tjene flere formål, og har ført til at andre typer areal har måttet utgå fra romprogrammet, siden forventet arealeffektivitet ikke har gjort det mulig å prioritere arealbruk til formålet.

Brukerutvalget stiller spørsmål ved rammene for utbyggingen og er tydelige på at rammene ikke gir rom for en utbygging som dekker alle forventede behov, og gir et bygg som fryktes å være for lite allerede før innflytting. Vedlagt romprogram har et nettoareal på 2730 m<sup>2</sup> som med en brutto/nettofaktor på 1,65 gir 4500 m<sup>2</sup> bruttoareal. Arealet for ombygging er på ca. 2400 m<sup>2</sup> som er noe mindre enn rammen.

## 2. Visjoner for prosjektet

Prosjektet skal legge til rette for at campus Haugesund skal ha en bygningsmessig infrastruktur som:

- > legger til rette for et godt og effektivt studie- og læringsmiljø og utdanner kandidater som er attraktive i markedet,
- > gir gode vilkår for at høgskolen lykkes med forskning og innovasjon av høy internasjonal kvalitet i tett samspill med næring og offentlig sektor,
- > understøtter høgskolen som en tydelig formidler av ny kunnskap og attraktiv tilrettelegger av entreprenørskap, innovasjon og kompetanseutvikling innen sine fagområder.

En viktig målsetting for prosjektet er å samle all aktivitet i Haugesund på campus ved Bjørnsonsgate 45. Ved å samle simulatorsenteret for nautikk, SIM-arena, medielab og VR-rom i nybygget vil bygget fremstå som et kraftfullt simulerings- og digitalt senter.

## 3. Læringsareal

En samling av alt læringsareal på campus vil føre til økt kvalitet og effektivitet i utdanningene.

### 3.1 Undervisningsrom

Tidligere studier viser at undervisningsrommene ved campus Haugesund har en forholdsvis høy utnyttelse. På campus er det behov for undervisningsrom som er tilrettelagt for digital eksamen. Det mangler også rom som er godt egnet i forbindelse med EVO-undervisning.

#### Undervisningsrom i nybygget

Brukerutvalget har innhentet innspill fra fakultetene og administrasjonen når det gjelder behov for undervisningsrom i nybygget. Innspillene er relativt sammenfallende og gir behov for følgende rom i nybygget:

- > 1 auditorium med skyveamfi til 160 personer. Skyveamfi vil gjøre rommet mer fleksibelt, med tanke på pedagogikk og digital eksamen.
- > 1 seminarrom med plass til 60 personer.
- > 1 seminarrom med plass til 40 personer.

#### Andre viktige utforminger av undervisningsareal i nybygget

- > Seminarrommene forbindes med en foldevegg, slik at det er mulig å gjøre om rommene til ett stort rom ved behov.
- > Seminarrommene knyttes til serveringsareal, slik at de egner seg til EVO-areal. At rommene er flerbruksrom og benyttes til flere ulike formål er viktig for å få best mulig utnyttelsesgrad av rommene.
- > Det blir lagt et hvilerom i tilknytning til undervisningsrommene i nybygget.

#### Ombygging av eksisterende undervisningsareal i hovedbygget

I dag er det fire små klasserom i hovedbygget (1090-1093), som har lavere belegg pga. ukurant størrelse og en uheldig avlang form. Brukerutvalget foreslår å bygge om disse fire rommene til to seminarrom med plass til 50 personer hver. Det vil gjøre rommene mer funksjonelle og mer tilpasset klassestørrelsene som er på campus Haugesund.

Brukerutvalget foreslår også ombygging av rom 1077, dersom byggets bæresystem gjør dette hensiktsmessig. Rommet har i dag kun lys inn mot vrimleareal i form av en glassvegg. Ved å bygge om rommet kan man få en mer tilfredsstillende form ved å innlemme grupperom som vender mot det åpne atriet i bygget. Dette vil gi et større rom med naturlig lys inn i rommet og gjøre arealet mer attraktivt og anvendelig som undervisningsrom.

I tillegg er det to rom i hovedbygget som, når nybygget er på plass, kan få en enda større og bedre utnyttelsesgrad:

Det ene er rom 2084 som i dag i hovedsak blir brukt som datalab i ingeniørutdanningene. IT-avdelingen jobber p.t. med en skyløsning som kan gjøre undervisningen ved ingeniørutdanningene uavhengig av et fysisk rom. Dersom dette blir realisert, vil rommet kunne frigjøres til undervisningslokale, og dermed kunne utnyttes enda bedre som undervisningsrom enn hva tilfellet er i dag.

Pågående prosjekter i hovedbygget som for eksempel førstelinjeprojektet og plassering av medielabben, vil kunne medføre endringer i undervisningsarealet.

Selv om brukerutvalget foreslår et noe lavere antall undervisningsrom totalt sett sammenlignet med dagens situasjon (16 mot tidligere 19), vil rommene ha en bedre utforming og passe bedre til eksisterende gruppestørrelser. Som nevnt er flere av rommene per i dag lite brukt (f.eks. 1090–1093), fordi de er lite hensiktsmessige, og ved å frigjøre andre rom slik at alle studieretninger kan bruke dem og ved å bygge om de lite hensiktsmessige rommene, vil de nye rommene kunne dekke behovene til flere studieretninger. Det totale antallet plasser i undervisningsrom vil dermed øke fra 1171 til 1363.

### 3.2 Grupperom

Grupperommene som benyttes i eksisterende bygg har plass til 6 personer eller færre. Rommene som opprinnelig var planlagt som større grupperom, benyttes i dag enten til undervisning eller møterom.

Belegget på grupperommene er vanskelig å fastslå, ettersom rommene ofte blir brukt uten at de er bestilt i TimeEdit. Mange av rommene har dårlig ventilasjon og blir gjerne valgt som siste mulighet. «Båsene» som er bygget i korridor utenfor auditoriene i eksisterende bygg er svært populære, og studentene ønsker seg flere av denne typen.

Følgende grupperom plasseres i nybygget:

- > 2 grupperom med plass til 10 personer
- > 6 uformelle «grupperomsmøbler» med plass til 6 personer

Dette vil gi en økning fra 27 til 32 grupperom på campus, og en økning av antall plasser fra 140 til 182.

### 3.3 Medielab, VR-rom og makerspace

Som en del av satsningen på utvikling av digitale læringsressurser er det besluttet at det skal etableres en medielab på samtlige campus. Etableringen på campus Haugesund skal skje før nybygget er ferdig.

Medielab vil passe godt inn i profilen for nybygget, sammen med VR-rom. VR-rom vil være et godt tilskudd til simuleringsarealene i bygget og er ønsket av samtlige fakultet. Kombinasjonen av simuleringsarealene og medielab/VR-rom vil gi mange synergieffekter, og derfor foreslår brukerutvalget at medielabben plasseres i nybygget, selv om det betyr at den i første omgang får en midlertidig plassering i eksisterende bygg.

Høgskolen har som ambisjon å bli et universitet som legger vekt på det praksisnære og anvendt forskning, og har en satsning på innovasjon og entreprenørskap på tvers av fag. Et makerspace er et fysisk rom med ulike typer verktøy, og derfor ser en for seg at det eksisterende fysikklaboratoriet som i dag brukes som seminarrom, vil egne seg til å bygges om for dette formålet. Rommet vil da kunne reetableres som fysikklab i sambruk med makerspace.

## 4. Spesialrom

### 4.1 Simulatorsenter

Institutt for maritime studier (IMS) har i en årrekke jobbet for å synliggjøre behovet for en samlokalisering av undervisningsutstyr, undervisningslokaler, studenter og ansatte. En slik samlokalisering har mange fordeler. Studentene vil få mer og lettere tilgang til utstyret og dermed også mulighet for egentrening ut over oppsatt undervisning. Noe som ikke er mulig i dag. I tillegg vil simulatorene/labbene kunne benyttes i flere emner på studiet, og det vil kunne legges opp til en bedre og tettere kobling mellom teori og praksis hvor simulatorene kan brukes til demonstrasjoner og visualisering i teoriundervisningen.

Dette vil heve kvaliteten på bruken av utstyret, og ulike fagansattes involvering i denne typen opplæring. I tillegg er potensialet for å benytte simulatorene i forbindelse med forskning mye større når forskningsmiljø og simulatorutstyr er samlokalisert.

De nevnte fordelene har vært viktige i et langsiktig arbeid med planer for hvordan et nytt simulatorsenter kan se ut, og disse tankene har vært gjennom mange runder med rasjonalisering, siden arbeidet startet i 2015. Planene som foreligger nå, har i enda større grad hatt fokus på god arealeffektivitet og sambruk av areal. Det har også vært fokus på at arealene er fleksible dersom behovet skulle endre seg i løpet av byggets levetid.

#### Innhold i simulatorsenteret

Simulatorsenteret som er skissert dekker behovene som de maritime utdanningene har i dag, og er lagt opp slik at simulatorsenteret vil ha både et hensiktsmessig innhold og en arealeffektiv og funksjonell utforming.

Behovet for modellbåtbasseng/slepetank dekkes ikke i tråd med brukerutvalgets mandat og føringer fra Kunnskapsdepartementet.



## Simulatorsenteret inneholder

Rom	Antall	Kort info/vurdering
Navigasjonsbro	8	Benyttes til øvelser i mange emner på studiet (navigasjon, ledelse, kommunikasjon, etc.). Utvider fra 7 til 8 broer for å kunne ta opp litt flere studenter på studiet, som vil bidra til en mer bærekraftig økonomi i studieprogrammet nautikk.
Lab	1	Ett labrom som skal dekke behovene for navigasjonslab, radiolab, DP-lab, lastesimulatorlab og survey simulatorlab. Utvider fra 12 til 16 studentstasjoner for å kunne ta opp flere studenter på studiet uten å måtte utvide ressursbruken.
Instruktørrom	2	I dagens senter er det tre instruktørstasjoner på samme instruktørrom. Det fungerer svært dårlig, og det legges i nytt senter opp til at en stasjon kan stå på et eget rom, slik at arbeidet med utvikling av simulatoroppgaver o.l. forenkles. Det muliggjør også i større grad forskning.
Brief-/debriefrom	1	Kritisk for studentenes læringsutbytte. Utvider antallet studentplasser til å samsvare med antallet broer.
Instrumentrom	1	For «live»-navigasjonsinstrumenter og radiostasjon (regelverkskrav).
Serverrom	1	Til alle typer simulatorutstyr.
Skipsmodellrom	1	Til skipsmodell, krengeprøveplattform, utstyr til sjødrone, m.m.
Verksted/ arbeidsplass for simulatortekniker	1	Kombinert med lager. Har ikke lager i dag, så utstyr er stuert rundt overalt.
Instrumentrom/ lager	1	For forskningsutstyr. Per i dag er dette lagret i H-75, B-45 og på simulatorsenteret, men må ha plass til alt i nytt bygg (trackers, redningsdrakter, m.m.)
Maskinroms- og høyspentsimulator	1	Utvidelse. Det pågår et utredningsarbeid med målsetning om at FØS/FIN ved campus Haugesund på sikt kan etablere maskinistutdanning for å komplettere eksisterende utdanninger. Maskinroms- og høyspentsimulator kan muligens kombineres med en noe tilpasset prosesslab og vil dermed ligge adskilt fra resten av simulatorsenteret.

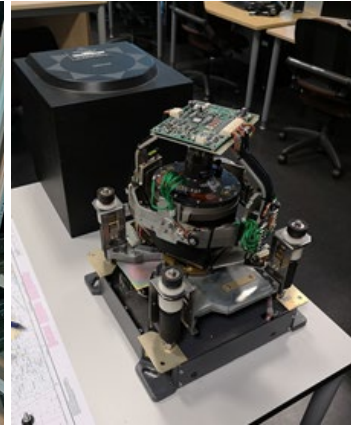
Ut over rommene skissert i tabellen over, er det planlagt en sosial sone, hvor studenter eller kursdeltakere kan sitte når de venter på at undervisning/kurs skal starte og i pauser. Hovedforskjellen på dagens simulatorsenter og planlagt nytt simulatorsenter er at rommene i nytt simulatorsenter har størrelse og utforming som er tilpasset utstyret som skal inn i de ulike rommene.



*Navigasjonslab i dagens simulatorsenter*



*Serverrom i dagens senter*



*Eksempel på live-utstyr*

## Vurderinger

Selv om IMS har jobbet med planer for nytt simulatorsenter av og på i en årrekke, ble det satt ned en arbeidsgruppe for simulatorsenteret bestående av instituttleder, simulator-tekniker, studentrepresentant, simulatorinstruktører og andre ansatte med kompetanse på området. Leder av brukerutvalget har også deltatt i møtene i arbeidsgruppen og hatt tilgang til Teamskanalen som ble opprettet for arbeidsgruppen. Det har i løpet av arbeidsgruppens prosess også vært gjennomført et allmøte for studentene, hvor studentene kunne bidra med innspill til behov. Alle ansatte ved instituttet har kunnet bidra med innspill gjennom instituttmøtene, hvor nybygg er etablert som et fast agendapunkt.

Ettersom IMS gjennom årenes løp har hatt et langvarig fokus på hvordan et nytt simulatorsenter bør utformes, har de fleste behovene vært gjennomgått flere ganger før prosessen i arbeidsgruppen startet. Det har ført til at planene som skisseres, er rasjonalisert i mange runder, og at løsningene som foreslås, er fleksible og arealeffektive.

Et eksempel på dette er at fem ulike behov for lab inkluderes i ett og samme rom. Kongsberg anslår 93 m<sup>2</sup> for en lab med 12 studentstasjoner og en instruktørstasjon, men erfaringen fra dagens situasjon gjør at IMS mener det er forsvarlig å ha 16 studentstasjoner og en instruktørstasjon på ca. 100 m<sup>2</sup>. Da er det tatt høyde for at det på hver studentstasjon er flere typer utstyr. En kombinasjon av flere laber i samme labrom bidrar til en innsparing av areal på inntil 225 m<sup>2</sup> (5 stk. lab á 65 m<sup>2</sup> kombinert i en lab på 100 m<sup>2</sup>).



*Den største navigasjonsbroen i dagens simulatorsenter. Det er planlagt 1 bro på denne størrelsen i nytt senter.*



*Brostørrelsen som er planlagt for 7 av 8 broer i nytt senter.*



Behovene i tilknytning til simulatorsenteret er i all hovedsak forankret i regelverk som de maritime utdanningene er underlagt, men det legges opp til en viss kapasitetsøkning på lab/bro (øker med en bro og fire studentstasjoner på lab). Dette for å kunne ta inn flere studenter og øke inntektene fra RBF gjennom en økning i antall produserte studiepoeng og kandidater, uten økt ressursbruk i form av en økning i antall forelesertimer. En slik utvidelse vil dermed kunne bidra til å utvide det som i dagens opptak er en flaskehals med målsetning om bedre økonomi i studieprogrammet.

Svært mye av dagens utstyr finnes allerede i simulatorsenteret, på fagskolen, i hovedbygget (B-45) og i nautikkhuset (H-75). Det er derfor relativt beskjedne behov for investering i nytt utstyr, sammenlignet med simulatorsenterets størrelse.

## 4.2 SIM-arena

Fakultet for helse- og sosialvitenskap (FHS) har tilstrebet involvering fra ulike interessenter i den grad tidsrammen har åpnet for dette. Det ble oppnevnt en arbeidsgruppe med representanter fra bachelorutdanningen i sykepleie i Haugesund og fra masterutdanningen i anestesi, intensiv og operasjon. I tillegg har det vært en dialog med fagseksjonsleder for vernepleierutdanningen som etableres i Haugesund til høsten. Romprogrammet ble også lagt fram for Sim-arena-gruppen for innspill. Videre ble det arrangert et felles drøftingsmøte med alle fakultetsansatte ved campus Haugesund, som hadde god oppslutning. Helse Fonna ble også bedt om innspill, særlig vedrørende medisinstudentene som fakultetet har hatt et etablert samarbeid med gjennom flere år. FHS har ikke lyktes med å engasjere studentrepresentanter inn i arbeidet med SIM-arena, men det er studentrepresentasjon i brukerutvalget.

På grunn av Covid-19 har det ikke vært anledning til å reise på befarings i utstrakt grad. Arbeidsgruppen har hatt en tur til Helse Campus i Stavanger, samarbeidsprosjektet mellom UiS, SUS og Stavanger kommune, som har etablert et helt nytt simulatorsenter. Gruppen har i tillegg hatt tilgang til SIM-arena Bergen sine arealtegninger. Lokalene er en godt kjent med fra tidligere omvisninger. Arbeidsgruppen har videre hatt en virtuell omvisning av VID sitt nye simulatorsenter i Bergen, i tillegg til UiA sitt nye simulatorsenter i Grimstad. Utover dette har gruppen hatt møte med seksjonssjef for medialab, med tanke på kommende muligheter innenfor bruk av bl.a. VR-teknologi.

### Målsettinger

SIM-arena sine lokaler skal imøtekomme flere målsettinger. Det er behov for en mer effektiv arealutnyttelse på grunn av et økende studentvolum ved campus Haugesund. I tillegg må fasilitetene bygges på fleksible løsninger, hvor rom med enkle grep kan endres i samsvar med undervisningsbehovet, enten en skal gjennomføre førstehjelpsøvelser, kommunikasjonstrening eller VR-baserte øvelser.

SIM-arena besitter betydelige digitale ressurser i form av bl.a. avanserte simuleringsdukker som per i dag ikke har tilfredsstillende utnyttelse grunnet manglende romkapasitet.

Det er også en viktig målsetting at studentene mer aktivt tar i bruk lokalene til egentrening og øvelser. Et innbydende læringsmiljø med rom tilrettelagt for både organiserte øvelser og uformelt lærings samarbeid vil kunne bidra til økt studentaktivitet.

SIM-arena vil ha et totalareal på 593 m<sup>2</sup>.

## Innhold i SIM-arena

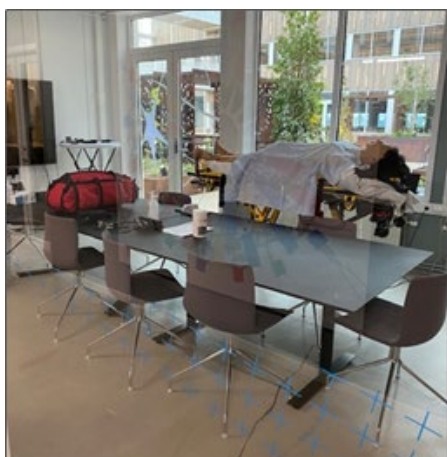
Det skisserte rom- og funksjonsprogram for SIM-arena imøtekommer de prioriterte målsettinger som følger:

En betydelig økning i studentvolum ved bachelor i sykepleie tilsier at kapasiteten på sengerom må økes for å være i samsvar med dagens behov. Sengerom er samtidig arealkrevende. Dagens lokaler har 15 pasientsenger fordelt på 5 sengerom, totalt 181,5 m<sup>2</sup>. Maksimal utnyttelse av lokalene gir et undervisningsvolum på 45 studenter. Lokalene legger til grunn at all studentaktivitet skjer ved pasientseng. Ved å endre arealutformingene til ett stort sengerom, 208 m<sup>2</sup>, med 16 senger og 4 arbeidsbord vil undervisningsvolumet være 72 studenter. Åpne lokaler, med mulighet for å anvende skillevegger, vil derved både gi arealmessige og pedagogiske fortrinn.



*Eksempel på et stort sengerom med senger og arbeidsbord*

For å gi tilfredsstillende vilkår for bruk av avanserte simulatordukker som SIM-arena besitter kreves simuleringsrom som er dertil egnet. Det er behov for 4 simuleringsrom med tilhørende briefingrom/debriefingrom.



Ett av simuleringsrommene vil utformes som intensivrom i samsvar med AIO-utdanningens behov. Størrelsen på romme vil sikre tilfredsstillende lagring av kostbart utstyr og samtidig ivareta behovet for å kunne bruke rommene også til andre øvelsesformer for å sikre maksimal utnyttelse. Dette vil også skåne undervisningspersonalet for tidkrevende og tunge omorganiseringer av pasientrom når det skal gjennomføres simuleringsøvelser.

Briefing-rommene vil anvendes som grupperom for studenter og møterom for undervisningspersonell utenom tidspunkt for organisert undervisning.

SIM-arena mangler slike lokaliteter per i dag. Ved innhenting av erfaringer fra andre nyere simulatorsentre understrekes briefing-rommenes anvendelighet.



I tilknytning til simulatorrommene er det behov for et kontrollrom med 4 arbeidsstasjoner til simulatorrommene og 1 arbeidsstasjon til operasjonsstuen.

En del av dagens romfasiliteter er valgt bort i planene, både på grunn av mulighetene den digitale utviklingen har gitt, men også fordi det har vært en viktig målsetting å ha en høy grad av arealutnyttelse gitt rammene for ombygging av SIM-arena.

Ferdighetstrening som tidligere krevde egne arealer til medisinerom, leilighetsfasiliteter, bad og isolat skal nå erstattes av digitale medium, gjennom f.eks. bruk av VR-teknologi. Det er derfor behov for et multirom, innredet med enkle kulisser, som kan tjene ulike formål. Ved hjelp av prosjektor som kan gi virtuell fremstilling av ulike scenarier på vegg, kan rommet lett utformes som sanserom på en demensavdeling, åsted for en ulykke, leilighet for øvelser relatert til hjemmesykepleie eller dagligstue for miljøterapeutisk trening for vernepleierstudenter. Multirommet må dimensjoneres for 45 studenter.

Ved å benytte sittebenker som kan stables kan lokalet enkelt omformes til å gi maksimal utnyttelse av gulvarealet.



Masterutdanning i anestesi, intensiv og operasjon mangler fasiliteter for simulering og ferdighetstrening for sine studenter som per i dag delvis benytter SIM-arena Bergen og tidvis lokaler hos Helse Fonna. Det er behov for operasjonsstue, lite skyllerom, rentrom og anestesiroom i tillegg til intensivrommet som samlokaliseres med simuleringsrom tidligere beskrevet.

Tilstrekkelig lagerkapasitet er en forutsetning for å kunne ha effektiv utnyttelse av SIM-arena gitt omfanget av studenter som benytter seg av fasilitetene. For å sikre en god arealutnyttelse og redusere lagerbehovet vil nattbordene ved sengene erstattes av trillebord som fungerer som kombinert nattbord og lagring av grunnutstyr til den enkelte seng. I tillegg vil det være behov for ett lagerrom på om lag 40 m<sup>2</sup> for annet utstyr. Det forutsettes at gangarealer og døråpninger er dimensjonert for enkelt å kunne flytte plasskrevende utstyr ved omorganisering av rom, transport av pasient mellom operasjonssal og intensivrom og tilsvarende.

Konseptvalgnotatets arealberegning for SIM-arena tar ikke høyde for garderobefasiliteter som per i dag ligger i tilknytning til treningscenteret i Bjørnsonsgate 45. En ombygging av eksisterende bygg tilsier at SIM-arena må ha egne garderober i direkte tilknytning til lokalene. Garderobene vil utformes som arealeffektive omkleddningsrom med skapplass til 78 studenter.

## 5. Fellesareal

«Livslang læring» er et satsningsområde for HVL. I tilknytning til de to seminarrommene i nybygget legges et areal som gir mulighet for servering i forbindelse med EVO-arrangement. I forprosjektet bør det tilstrebes å legge vringleareal med muligheter for mingling og sosialisering til dette området.

Det legges også sosialsoner i forbindelse med simulatorsenter og SIM-arena.

## 6. Arbeidsplassareal

Konseptvalgnotatet konkluderer med at arbeidsplassarealet i eksisterende bygg er høyt utnyttet. Flere av fakultetene har ikke egne arbeidsplasser til stipendiater, i tillegg er situasjonen for masterstudenter utfordrende. Det er få og små sosialsoner, noe som fører til at flere møterom benyttes som lunsjrom. Det er for få møterom i bygget, en del av disse er ombygde store kontorer som ikke er beregnet som møterom. Det er gjort en arbeidsplassundersøkelse i regi av de tillitsvalgte våren 2021, som også bygger opp under dette.

Et grunnleggende premiss for brukerutvalget er at den enkelte arbeidsplassen duger til de oppgavene den ansatte skal gjøre. Mye undervisning foregår i dag digitalt i studieprogram på tvers av campus, og det er all grunn til å tro at den digitale møteaktiviteten vil fortsette også etter at koronapandemien er over.

Mange av både de faglige og de teknisk-administrativt ansatte ved campus Haugesund samhandler med kollegaer på andre campus og har sin nærmeste leder på en annen enn campus Haugesund. At utformingen av arbeidsplassen til den enkelte gir rom for denne samhandlingen er helt avgjørende for at arbeidsplassen skal fungere. Undersøkelsen som ble gjennomført blant de ansatte på campus Haugesund våren 2021 kartlegger behovene knyttet til utforming av arbeidsplasser, og brukerutvalget anbefaler at denne tas inn i det videre arbeidet med utforming av arbeidsplassareal.

### Arbeidsplassareal i nybygget

Det settes av areal til 53 arbeidsplasser i nybygget. Uten endringer i eksisterende areal vil det gi en økning på 25 arbeidsplasser i forhold til samlet situasjon ved campus Haugesund i dag.

Brukerutvalget tar i denne fasen ikke stilling til hvordan arbeidsplassene konkret blir utformet og forutsetter at dette blir gjenstand for en god prosess i samarbeid mellom ledelse, tillitsvalgte og ansatte videre i forprosjektet.



Men brukerutvalget forutsetter at arbeidsplassene blir utformet slik at man ikke sprer de enkelte fagmiljøene over hele campus, men samler dem rent fysisk, slik at ansatte i samme fagmiljø sitter nær hverandre, noe som også kommer fram i den nevnte arbeidsplassundersøkelsen. Undervisnings- og forskningsmiljøene og de administrative fagmiljøene ved campus Haugesund er ikke større enn at utvalget ser at det er svært verdifullt, for både ansatte og studenter, at fagmiljøene er samlet og kan ivareta den viktige uformelle faglige aktiviteten, som skjer utenom for eksempel møter. Sånn sett ser brukerutvalget at det kan være klokt å avgjøre nokså tidlig i prosessen hvilke fagmiljøer som skal inn i nybygget.

For arealdisponeringen er det benyttet et normtall på 13 m<sup>2</sup> pr. arbeidsplass. Dette må også romme gode løsninger for sosiale soner. For å dekke behovet for møterom legges to møterom med plass til henholdsvis 6 og 12 personer til nybygget.

### **Endringer i arbeidsplassarealet i hovedbygget**

For å forbedre forholdene nevnt over foreslår brukerutvalget at 1180 m<sup>2</sup> arbeidsplassareal i eksisterende bygg vurderes ombygget. Målsettingen med ombyggingen bør primært være å sikre gode arbeidsforhold og bedre forholdene rundt møterom og sosialsoner. Her understrekes det at flere ansatte i dag deler rom som i utgangspunktet er ment som énmannskontor, noe som i utgangspunktet ofte bare var ment som en midlertidig løsning, men som i de fleste tilfeller har blitt en permanent løsning. En ombygning bør tilrettelegge at man sikrer gode, permanente kontorløsninger også for de som har sin arbeidsplass i hovedbygget.

I tillegg etableres to møterom med plass til henholdsvis 12 og 30 personer i eksisterende areal som benyttes av SIM-arena i hovedbygget i dag.

## **7. Studentareal**

Studentorganisasjonene disponerer i dag et grupperom i hovedbygningen i tillegg til en leilighet i et gammelt hus nær campus. Behovene som er dekket ved denne midlertidige løsningen er arbeidsplasser, møterom og lager. Studentersamfunnet mangler et eget lokale for arrangementer. I romprogrammet er dette behovet løst ved at studentene får disponere deler av arealene i eksisterende bygg som SIM-arena benytter i dag.

I romprogrammet legges det opp til følgende areal i dette området:

- > studentkro med scene
- > bar
- > kontorareal
- > møterom til 12 personer
- > møterom til 30 personer
- > lager

Møterommene forutsettes benyttet i sambruk med øvrige brukere på campus.



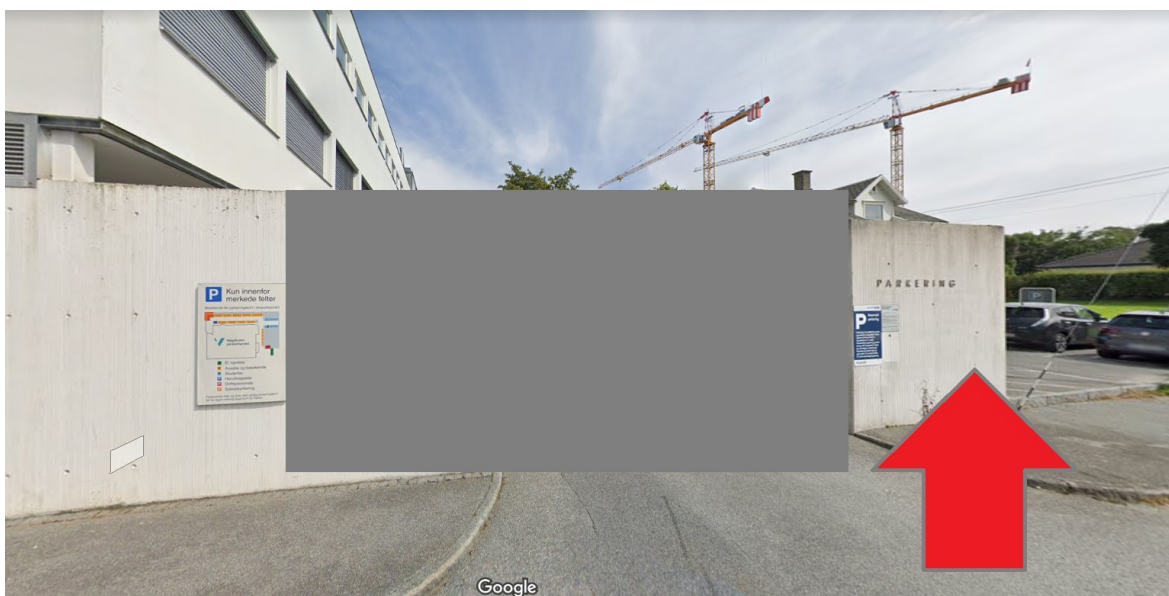
## 8. Annet areal

Nybygget er på en størrelse som tilsier at det er behov for et hvilerom, og dette er tatt med i romprogrammet.

Drift har meldt inn behov for et verksted. Rommet må ha avsug for sag. Dette søkes løst i eksisterende bygg.

## 9. Andre problemstillinger

Nåværende varemottak fungerer ikke særlig godt. Når varebiler parkerer ved «rampen», blokkerer de totalt for inn- og utgående trafikk. Det foreslås derfor å forlenge eksisterende, ytre veggfasade slik at varebilene blir «dekket» helt inn, og at innkjøring for bilene flyttes tilsvarende sydover. Det må sikres at det er tilstrekkelig snuplass for store varebiler, alternativt må Bjørnsonsgaten enveis-reguleres med utkjøring på østsiden, og ut i Litlasundgata ved nåværende sykkelparkering.



Ventilasjonen i brannlabben er et problem. Når ventilasjonen på brannlabben kjører, brukes en syklon for å fange opp partikler. Ventilasjonen og syklonen bråker så mye, at undervisning kan ikke gjennomføres i prosesslabben samtidig som det utføres forsøk i brannlabben. Dette begrenser undervisningsmuligheten i prosesslabben og muligheten til å bruke begge labbene samtidig. Det bør ses på en mulighet å støy-isolere ventilasjons-systemet.

Det har også kommet klager på støy i Aud. D ved bruk av hydraulikksystemet i prosesslabben. Systemet er flyttet vekk fra auditoriet, men problemet gjenstår. Det bør ses på muligheten å ekstra isolere vegg mellom prosesslabben og Aud. D.

## 10. Oppsummering

Nybygget vil være et viktig omdreiningspunkt for virksomheten ved campus Haugesund og vil legge premisser for utvikling og innovasjon i takt med HVL sine inneværende og fremtidige strategier.

Det er et samlet brukerutvalg som herved fremlegger utkast til rom- og funksjonsprogram. Det skal allikevel ikke unndras at arbeidet har vært krevende.

Den samlede arealrammen har bidratt til omfattende kutt i romplanen. Arealeffektivitet, fleksible romløsninger og flerbruk av rom, som beskrevet i dokumentet, har gjennomgående vært styrende i arbeidet. Blant annet har brukerutvalget vært opptatt av at læringsarealer i nybygget kan ha flere funksjoner, som for eksempel at et av seminarrommene også skal være godt egnet for EVO-aktivitet.

Gitt den arealknappheten som er gjeldende har brukerutvalget hatt behov for å løfte frem kvaliteter ved romprogrammet som berører arealets iboende egenskap til å stimulere til læring, samarbeid og nyskaping for både ansatte, studenter og eksterne samarbeidspartnere.

*Haugesund 09.04.2021*

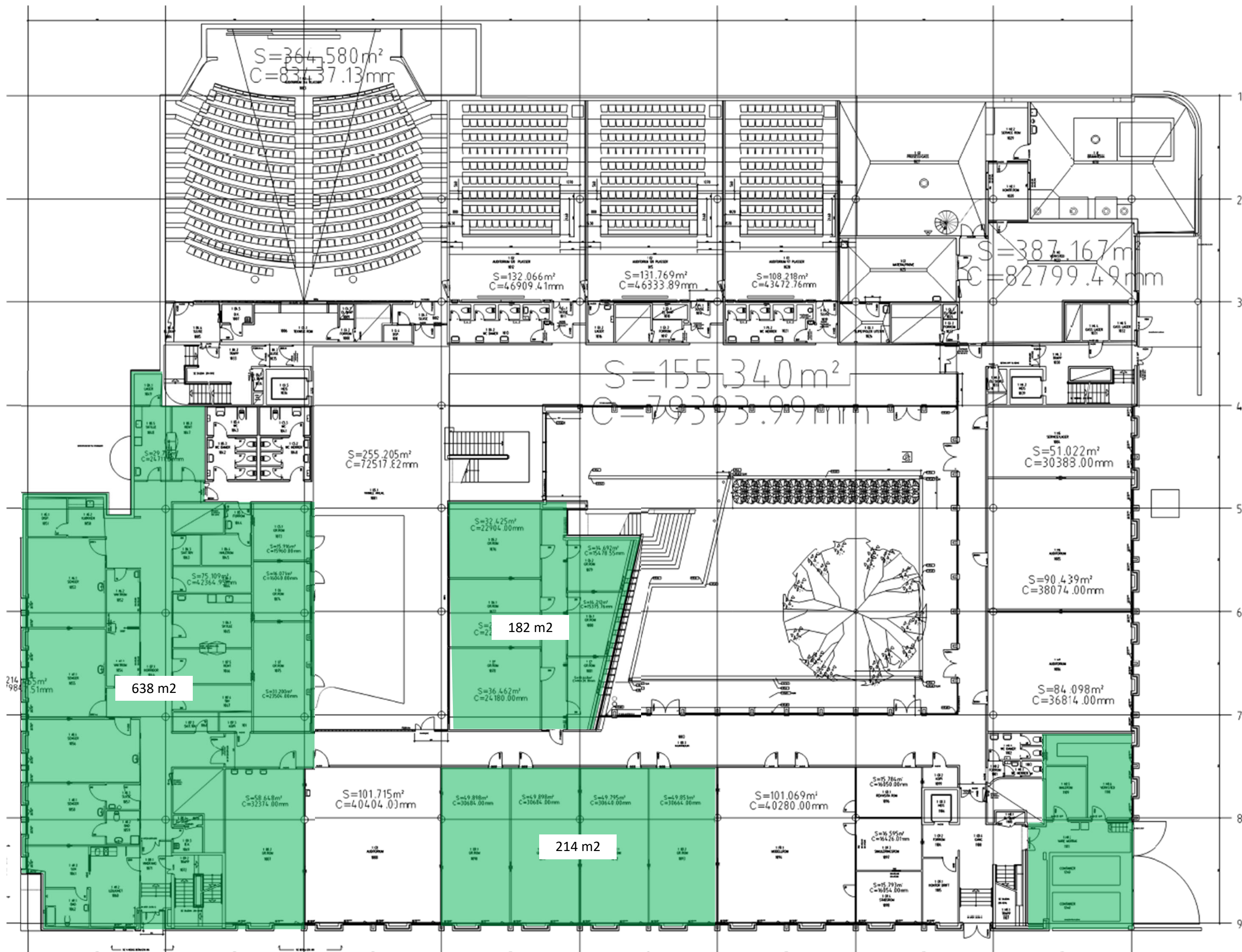


<b>SIM-arena</b>					
Sengelaboratorium 16 senger med arbeidsstasjoner	1	208,0	72	208,0	
Simulatorrom/Intensivrom	1	18,0		18,0	
Simulatorrom	3	16,0		48,0	
Debriefingrom	4	16,0		64,0	
Kontrollrom 4 stasjoner	1	20,0	4	20,0	
Multilaboratorium	1	70,0	45	70,0	
Skyllerom	1	20,0		20,0	
Operasjonsstue	1	40,0		40,0	
Anestesirom	1	15,0		15,0	
Skyllerom	1	8,0		8,0	Slås sammen med
Rentrom	1	7,0		7,0	
Lager/trallerom	1	40,0		40,0	
Garderobe kvinner	1	20,0		20,0	78 skap 30x60x60 cm
Garderobe menn	1	15,0		15,0	60 skap 30x60x60 cm
<b>Sum</b>				<b>593,0</b>	
<b>Arbeidsplassareal</b>					
Møterom 1 12 personer	1	30,0	12	30,0	
Møterom 2 6 personer	1	15,0	6	15,0	
Møterom 3 30 personer	1	60,0	30		60,0 Ombygging eksisterende SIM-areana
Møterom 4 12 personer	1	30,0	12		30,0 Ombygging eksisterende SIM-areana
Arbeidsplasser 53	53	13,0	53	689,0	
Arbeidsplassaral vurdert for ombygging					1180,0
<b>Sum arbeidsplassareal</b>				<b>734,0</b>	
<b>Studentareal</b>					
Studentkro med scene	1	160,0	200		160,0 Ombygging eksisterende SIM-arena
Bar	1	30,0			30,0 Ombygging eksisterende SIM-arena
Kontorareral	1	50,0			50,0 Ombygging eksisterende SIM-arena
Lager samfunnet	1	30,0			30,0 Ombygging eksisterende SIM-arena
Lager studkick	1	40,0			40,0 Areal i plan 0
<b>Annet areal</b>					
Hvilerom	1	8,0		8,0	
Verksted for drift	1	20,0			20,0
<b>Sum annet areal</b>				<b>8,0</b>	
<b>Sum nettoareal</b>				<b>2725,3</b>	<b>1960,0</b>
<b>Sum bruttoareal</b>				<b>4496,7</b>	B/N-faktor 1,65

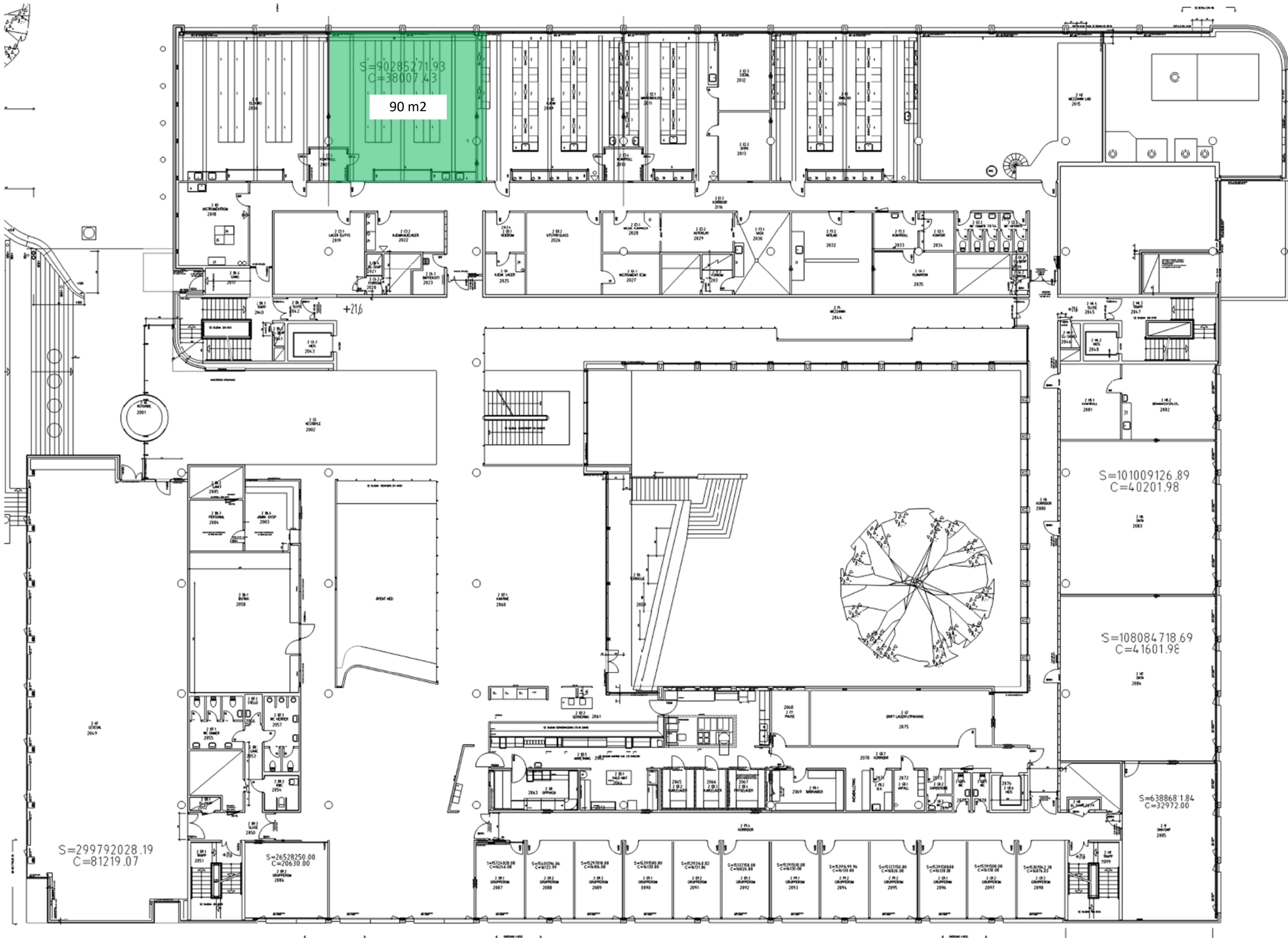
Vedlegg B

Areal vurdert for ombygging





Plan 1



Plan 2



S=196164875.79

C=103890002

174 m2

100 m2

100 m2

244m2

S=81460363.35  
C=25129.99

SAMSX  
S=182423722.34  
C=62203.38

S=114310606.17  
C=641359.7

S=67178155.51  
C=36062.15

S=22644039.51  
C=20572.00

S=103106435.59  
C=58064.97

3622649.51  
38736.79



D = 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

