

Innkalling og referat

Studieprogramråd for desentralisert sykepleie

Møtedato: 9.4.19

kl. 14.15 – 16:00

Møterom H213

Deltakere: Terje Årsvoll Olsen fagseksjonsleder, Karoline Igelkjøn studentrep. 4 år Hege Næss Heimark, studentrep 2 år, Hilde Ystanes Kvam Herad, Vibeke Irgens Helse Bergen, May Kristin Elvebakk Fagtilsatt 1.-2. år, Edit Blåsternes Fagtilsatt 3.-4. år, og Merete-Anett Hoddevik

Tilstede: Terje Årsvoll Olsen, Edit Blåsternes, Hilde Kristin Tveit, Merete Hoddevik, Karoline Igelkjøn, Hege Næss Heimark, Elfrid Oma, Vibeke Irgens, May Kristin Elvebakk

Sak	Dokument	Kva skal skje i møtet?	Prosess	Ca tid
1/19 Godkjenning av innkalling og saksliste		Innkalling og saksliste skal godkjennes med evt. Kommentarer	Fagseksjonsleder	2 min
Referat: Fagseksjonsleder ønsket velkommen til historiens første møte i Studieprogramråd for desentralisert sykepleie. Medlemmene fikk anledning til å komme med innspill på innkalling og saksliste. Det var ingen kommentarer til innkallingen og sakslisten ble godkjent. Hvert medlem presenterte seg for resten av rådet.				

2/19 Etablering av Studieprogramråd	Vedlegg: Studieprogramråd Studieprogramråd ved FHS	Gjennomgang av mandat for Studieprogramrådet Medlemmer presenterer seg og sier noe om forventninger til arbeidet til Studieprogramrådet.	Fagseksjonsleder innleder og orienterer	10 min
Referat: Fagseksjonsleder gikk gjennom mandatet for Studieprogramrådet og viste til at rådet er nytt som følge av at HVL nettopp har fått godkjent nytt system for arbeid med kvalitet i utdanning. Lenke til System for arbeid med kvalitet i utdanningene: https://www.hvl.no/om/kvalitet-i-utdanningane/ Medlemmene av hadde følgende forventninger til sin deltakelse i Studieprogramrådet: <ul style="list-style-type: none"> • Fokus på god dialog • Praksis og utdanningen får et viktig forum og møtepunkt • Gode diskusjoner på et lavere nivå • Praksisfeltet syntes det er kjekt å bli invitert inn i råd til utdanningen, slik at en sammen kan forbedre kvaliteten i praksis 				
3/19 Gjennomgang av Rammeverk for det systematiske arbeidet med kvalitet i utdanning	Vedlegg: Rammeverket Kvalitetshåndoken	Gjennomgang av rammeverket <ul style="list-style-type: none"> • Kvalitet i emne • Kvalitet i studieprogram • Kvalitet i studieportefølje 	Hilde Kristin Tveit orienterer	30 min
Referat: Hilde Kristin Tveit viste til kvalitetshåndboken på nettsidene og fokuserte på å gå gjennom: <ul style="list-style-type: none"> • Roller og hvilke ansvarsoppgaver som ligger til emneansvarlig og studieprogramansvarlig (fagseksjonsleder) i kvalitetsarbeidet • Kvalitet i emne • Kvalitet i studieprogram 				

Bruk av referansegrupper eller møte med hele kullet er i det nye kvalitetssystemet etablert som metode for å gjennomføre underveisevaluering i emner. Slike møter skal gjennomføres ca. midtveis i undervisningen i emnet. Møter som er gjennomført må dokumenteres, og referatene skal legges ut på Canvas og sendes til fagseksjonsleder. I kvalitetshåndboken på nettet ligger det maler for referat for disse møtene.

Oppsummering av emnet kan utdanningen velge å gjennomføre dialogmøte med emneansvarlig eller at emneansvarlig skriver en emnerapport. Dette må og dokumenteres i form av et referat.

Hver tredje år skal studentene evaluere emnet gjennom en anonym undersøkelse (survey). Det er et krav om at hvert emne skal ha ekstern sensor hvert tredje år. Det er lurt at det gjennomføres ekstern sensur og anonym evaluering på samme tid i et emne. Det må lages en rulleringsplan som viser når de ulike emnene skal gjennomføre disse aktivitetene som også må dokumenteres. Studiebarometeret er eksempel på en nasjonal undersøkelse som gir utdanningen viktige tilbakemeldinger på kvalitet i studieprogram. Studieprogramrådet er viktig i arbeidet med å følge opp arbeidet med kvalitet i studieprogram.

Fagseksjonsleder er ansvarlig for at det velges en studenttillitsvalgt og en vara for hvert kull.

Innspill fra studieprogramrådet:

- Praksisfeltet etterlyste evaluering av praksisemner. På bachelor i sykepleie (GRS) er det diskutert hvordan en best skal evaluere praksisemner. Studieprogramrådet ønsker å jobbe med å utvikle en mal for evaluering av praksisemner. Emneansvarlige, praksisfeltet og studieadministrasjonen ønsker et samarbeid om å utvikle en god mal for anonym evaluering av praksisemner. Dette arbeidet skal følges opp i fakultetet. Tanken er at malen skal brukes og tilpasses til alle praksisemner i fakultetet.
- En må finne gode tekniske løsninger som ivaretar en spredd studentmasse og strukturen på utdanningen
- Sluttevaluering av praksisemne er viktig. Fagseksjonsleder ønsker at praksisfeltet må delta i evalueringen ved å spørre studenten som hvordan de opplevde praksisstedet og oppfølging i praksisperioden.
- Det blir viktig å evaluere praksis i kommunene, og da særlig praksisplasser som er lite brukt av fulltidsprogrammet

4/19 Fastsette oppfølgingsform for studieprogrammet for våren 2019	Vedlegg følger innkallingen	Plan for hvilke emner og hvordan emnene skal evalueres samt hvilke emner som skal ha ekstern sensur, presenteres. Studieprogramrådet inviteres til å gi innspill til valg av oppfølgingsform for våren 2019	Fagseksjonsleder presenterer forslag og innleder til diskusjon	30 min
<p>Referat:</p> <p>Fagseksjonsleder presenterte valg av oppfølgingsform for studieprogramrådet. Tidspunkt for når dialogmøter og referansegruppemøter skal gjennomføres er lagt inn i tabellen. Det skal lages en ny langtidsplan for evaluering og bruk av eksterne sensorer. Den vil bli presentert i første møte i Studieprogramrådet til høsten.</p> <p>Innspill fra studieprogramrådet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emnene har undervisning annen hvert år, og på grunn av tidsaspektet er det viktig å evaluere, hente inn dokumentasjon underveis i studiet, som kan brukes ved emnerevisjon • Det er et ønske fra studentrepresentantene å gjennomføre en anonym evaluering av emnet BSD420 - Kommunikasjon, pedagogikk, psykologi, etikk, samhandling og konfliktløsning. Utdanningen påpekte at emnet ikke er ferdig dette semesteret. • Det blir viktig å evaluere: <ul style="list-style-type: none"> ○ BSD210 Sykepleiefaget og yrkesgrunnlag i spesialisthelsetjenesten inkludert praksisstudier i sykehus, medisinsk fokus ○ BSD310 Sykepleiefaget og yrkesgrunnlag i spesialisthelsetjenesten inkludert praksisstudier i sykehus del 2, kirurgisk fokus ○ BSD140 Utøvelse og begrunning av grunnleggende sykepleie Siden studentene er ute i praksis/har undervisning anna hvert år er det viktig å evaluere pga raske endinger i samfunnet, og en må være sikker på at emnene er oppdaterte i forhold til krav i samfunnet. Nasjonale retningslinjer for helse- og sosialfagutdanningene (RETHOS) vil være styrende for hvordan ny studieplan blir utformet. • Utdanningen legger inn i oppfølgingsplanen at emnene over evalueres våren 2019. Det er viktig å finne gode løsninger for når emnene skal evalueres. 				
5/19 Studiebarometeret 2018	Vedlegg følger innkallingen	Plan for oppfølging av Studiebarometeret ved FHS og desentralisert sykepleie	Fagseksjonsleder orienterer og innleder til diskusjon	15 min

		Studieprogramrådet bes om å gi innspill om tiltak for oppfølging.		
<p>Referat:</p> <p>Studiebarometeret ble offentliggjort 12. februar 2019. Fagseksjonsleder gikk gjennom hva som var bra og hvilke områder som må utbedres. I år var svarprosenten på 86 %, det er en gledelig økning av studenter som har svart.</p> <p>Fagseksjonsleder viser til vedlagt tabell. Samlet sett er studentene fornøyd og gir høg scor på alle spørsmål, men unntak av spørsmål om medvirkning. Det ønskes utdanningen å jobbe mer med, det er et uttalt ønske å gjøre det jamnt godt på slike undersøkelser.</p> <p>Innspill fra studieprogramrådet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studiet er tidkrevende og studentene forventet å kunne jobbe mer ved siden av studiet. Utdanningen må informere mer om hvor krevende studiet er • Studentene sammenlikner undervisningstimer i enkelte emner med bachelor i sykepleie. Det er ulike forventinger mellom studenter og fagansvarlige på hvor mange undervisningstimer en skal få, og studentene på desentralisert føler at det ikke får det samme tilbudet i antall undervisningstimer på teoriemner. Utdanningen vil bli bedre på å informere, og forklare hvilke prioriteringer og avveininger som er lagt til grunn for det faglige opplegget. • Det bli etterspurt en sammenlikning mellom bachelor i sykepleie og desentralisert sykepleie på hva studentene svarer på spørsmålene. Det kan en gjøre ved å gå inn på nettsiden til Studiebarometeret og søke opp begge utdanningene og sammenligne resultatet. Se resultatet her. • Studentene ønsker mer informasjon om vurderingskriterier for kappe-vurdering, hvilke akademiske krav som ligger til grunn for karakteren som er gitt. Utdanningen vil vurdere om karakteren skal endres til bestått/ikke bestått. • Fagseksjonsleder ønsker å komme i dialog med studentene om det som ikke fungerer godt, og som studentene er misfornøyd med. Studieprogramrådet er et godt og viktig forum for dialog og samarbeid. 				
6/19 Orienteringer	Organisasjonskart for råd og utvalg Utdanningsutvalet FHS	<ul style="list-style-type: none"> • Revisjon av studieprogram og emneplaner for studieåret 2019-2020 • Utdanningsutvalet FHS • Status samordning og utvikling av desentralisert sykepleie 	Fagseksjonsleder orienterer	10 min

Referat: Sakene til orientering ble ikke gjennomgått som egen sak, men punktene er omtalt i sakene over.				
7/19 Eventuelt		Neste møte 22. oktober 2019		5 min

Sak 5/19 Studiebarometeret 2018 – Oppfølging

Til fagseksjonsleiarane

Informasjon om oppfølging av Studiebarometeret 2018 i fakultetet

Resultata (pdf) av Studiebarometeret 2018 er lagt inn i Teams: *Studieprogramråd FHS*, i mappa tilhøyrande dei ulike Studieprogramråda.

Resultata må diskuterast i dei enkelte fagmiljø. Fagseksjonsleiar er ansvarleg for å setje Studiebarometeret på dagsorden i fagseksjonsmøte og i Studieprogramrådet. Fokus må rettast mot område som har fått låg samla skår (markert med raudt og orange). Utdanninga må og sjå til samla resultat for 2017. Er det nokre forbetringar av område som var raud og orange i 2017?

Fagseksjonsleiar er ansvarleg for at det lagast ein tiltaksplan som syner korleis utdanninga vil følge opp resultata. Resultata og tiltaksplan for oppfølging må presenterast for Studieprogramråda som skal ha sitt fyrste møte innan 15. mars. Studieprogramråda vil gje gode innspel til fagseksjonsleiar.

Frist for å ferdigstillast tiltaksplan er 25. mars. Planen leggst inn i Teams: i ei eiga mappe med namn: *Tiltaksplanar Studiebarometeret 2018*.

Informasjon om studieprogrammet

Lenke til gjeldende [studieplan](#) og sider med informasjon om [studietilbudet](#)

Organisering

Funksjon med studieprogramansvar: Fagseksjonsleder Terje Årsvoll Olsen har ansvar for studieprogrammet desentralisert sykepleie, Bergen

Vara for fagseksjonsleder: Edit Blåsternes

Funksjon med emneansvar: Ved desentralisert sykepleie er det samsvar mellom emneansvar slik det er beskrevet i rammeverket

Studieadministrative ressurser knytt til studieprogrammet: Hilde Kristin Tveit og Merete-Anett Hoddevik er midlertidig støtte for Studieprogramrådet

Andre koordinatorkfunksjoner knytt til studieprogrammet:

Prosess for utvikling av emne- og studieplan

Revisjon av emneplaner, studieplaner og vitnemålstekster er et faglig ansvar. Studieadministrasjonen bidrar i arbeidet og kvalitetssikre tekstene i henhold til krav og forskrifter. Revisjonsarbeidet omfatter følgende:

- Revisjon av emneplaner i Emneplanlegging på nett (EpN)
- Lage oversikt over arbeidsbelastningen for studentene i hvert enkelt emne
- Revisjon av studieplanen på nettsiden
- Revisjon av vitnemålsteksten
- Oppsummering av studieprogram- og emneplanrevisjon for studieåret 2019-20

Revisjon av emneplaner i EpN

Emnerevisjonen foregår i år som i fjor i EpN. Emneansvarlig reviderer emnebeskrivelsen fra november. Studieadministrasjonen bidrar med innspill.

Emneansvarlig må være ferdig med emneplanen i EpN innen 1. februar. Fagseksjonsleder må godkjenne emneplanene i EpN innen 15. februar.

Lage en oversikt over arbeidsbelastningen for studentene i hvert enkelt emne

Arbeidsbelastningen for studenten er ca. 27 arbeidstimer per studiepoeng (1600 timer pr. 60 studiepoeng). Dette inkluderer forelesninger, seminarer, ferdighetstrening, eksamen, selvstudium, praksis, arbeid med arbeidskrav osv. Å dokumentere studentenes arbeidsbelastning i de ulike emnene er en del av

kvalitetssikringsarbeidet.

Emneansvarlig må sende oversikten over studentenes arbeidsbelastning til studieadministrasjonen innen 1. februar.

Fagseksjonsledere må sende oversiktene over studentenes arbeidsbelastning til studieadministrasjonen (studiebeveileder) innen 15. februar.

Revisjon av studieplanen på nettsiden

- Kopier teksten som ligg på nettsiden, og lim den inn i et word-dokument
- Marker endringene ved å bruke spor endringer

Fagseksjonsledere må sende revidert studieprogram til studieadministrasjonen innen 15. februar.

Revisjon av vitnemålsteksten

Dersom det gjøres store endringer i studieplanen bør man revidere vitnemålsteksten. Fagseksjonsledere må sende en evt. revidert vitnemåltekst til studieadministrasjonen innen 15. februar.

Tidsfrister

- | | |
|-------------|--|
| 1. november | EpN åpnet for revisjon av emneplan |
| 1. februar | Emneansvarlig sender emneplan i EpN til kvalitetssikring og sender oversikten over studentenes arbeidsbelastning til fagseksjonsleder |
| 10. februar | Studieadministrasjonen kvalitetssikrer emneplaner i henhold til krav og forskrifter |
| 15. februar | Fagseksjonsledere godkjenner emneplan i EpN og sender studieprogram, vitnemålstekst og oversikter over studentenes arbeidsbelastning i alle emne til studieadministrasjonen |
| 1. mars | Studieadministrasjonen henter ut rapporter fra EpN og emneplan tilbakeføres til FS. Studieadministrasjonen lager en sak i arkivsystemet (Public 360) for hvert studieprogram og sender den til prodekan for godkjenning (delegert fra dekan) |
| 15. mars | Dekan eller den det er delegerer, til godkjenner studieplan og emneplan revisjonen |

Oppfølging i løpet av studiet

Her presenteres oversikt over tversgående aktiviteter på studieprogramnivå.

På tvers av studieårene våren 2019					
Januar og februar	Februar	Mars	April	Mai	Juni
informasjon og opplæring i nytt rammeverk for kvalitetsarbeid	6.februar - møte i Studieprogramrådet EpN-frist Informasjon til kull	Dekan godkjenner reviderte studieplaner Informasjon til kull om nytt rammeverk	9.april - møte i Studieprogramrådet Tilbakemelding til kullet om resultat og oppfølging av studiebarometeret		Dialogmøter med emneansvarlige

Oppfølging i løpet av studieprogrammet 2019/2020

1. studieår						
Undervisningsemner 2019/2020	Oppfølgingsform 2019					
	august	september	oktober	november	desember	Januar
BSD100 – Anatomi, fysiologi, biokjemi, genetikk, ernæring og mikrobiologi 15 sp BSD150 Medikamentregning 0 sp			Referanse-gruppemøte			Dialogmøte
BSD110 Etikk, vitenskapsfilosofi, forskning og kunnskapsbasert praksis 5 sp			Referanse-gruppemøte			Dialogmøte i juni

	januar	februar	mars	april	mai	juni
BSD120 Grunnleggende sykepleie – sykepleierollen 5 sp BSD130 Å se sykepleie i praksis 5 sp BSD140 Utøvelse og begrunning av grunnleggende sykepleie 15 sp			Referanse-gruppemøte			Dialogmøte i juni for alle tre emnene

2. studieår	
Ikkje tilbod 2019/2020	

3. studieår						
Undervisningsemner 2019/2020	Oppfølgingsform 2019					
	August	September	Oktober	November	Desember	
BSD300 Medisinsk og kirurgisk sykepleie 5 sp BSD310 Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget i spesialisthelsetjensten, inkludert praksisstudier i sykehus del 2, kirurgisk fokus. 14 sp	Målsamtale uke 35	½ evaluering senest uke 39	1/1 evaluering uke 42		Referanse-gruppemøte Uke 49	

	januar	februar	mars	april	mai	juni
<p>BSD320 Praksis i sykehjem 12 sp</p> <p>BSD330 Sykepleierens funksjon og oppgaver innen geriatri og geriatrisk sykepleie 5 sp</p> <p>BSD340 Praksisstudier i hjemmesykepleien 8 sp</p> <p>BSD 350 Stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk, lovgivning, sosiologi og sosialantropologi 5 sp</p>		½ senset uke 6	1/1 uke 9 Referanse- gruppemøte Uke 13			Dialogmøte

4. studieår	
Ikkje tilbod 2019/2020	

Ekstern sensur hele studieprogrammet

Emnenavn	Emnekode	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Anatomi, fysiologi, genetikk, ernæring og mikrobiologi - nasjonal eksamen	BSD100, del 1				Ekstern		Ekstern
Anatomi, fysiologi, genetikk, ernæring og mikrobiologi - mikrobiologi	BSD100, del 2		Ekstern		Intern: Boge+ Vågnes		
Etikk, vitenskapsfilosofi, forskningsmetode og kunnskapsbasert praksis	BSD110		Intern		Intern		
Grunnleggende sykepleie, sykepleierollen	BSD120		Intern		Intern		Ekstern
Å se sykepleie i praksis	BSD130				Ekstern		
Utøvelse og begrunning av grunnleggende sykepleie PTE	BSD140		Intern (2)		Intern (2)		Ekstern
Medikamentregning	BSD150		Intern		Intern		
Patologi, sykdomslære og farmakologi	BSD200					Ekstern	
Sykdomslære og farmakologi	BSD220					Ekstern	
Helsefremmende og forebyggende arbeid i et nasjonalt og internasjonalt perspektiv	BSD230	Intern		Intern			
Medisinsk og kirurgisk sykepleie	BSD300		Ekstern		Intern		
Sykepleierens funksjon og oppgaver innen geriatri og geriatrisk sykepleie	BSD330		Intern		Intern		Ekstern
Stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk, lovgivning, sosiologi og sosialantropologi	BSD350		Intern		Intern		Ekstern
Sykepleierens funksjon og oppgaver i psykisk helsearbeid inkludert psykiatri	BSD400			Intern		Intern (Per Kr. noen)	
Prosjektplan for bacheloroppgaven og fordypningspraksis	BSD430						
Kommunikasjon, pedagogikk, psykologi, etikk, samhandling og konfliktløsning	BSD420			Intern		Intern	
Bacheloroppgave	BSD440					Ekstern	

Anonyme undersøkelser

Emner	Emnenavn	Studieår	Tidspunkt for evaluering
BSD140	Utøvelse og begrunning av grunnleggende sykepleie 15 sp	?	?
BSD210	Sykepleiefaget og yrkesgrunnlag i spesialisthelsetjenesten inkludert praksisstudier i sykehus, medisinsk fokus	?	?
BSD310	Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget i spesialisthelsetjenesten, inkludert praksisstudier i sykehus del 2, kirurgisk fokus. 14 sp	?	?

Rulleringsplan periodisk studieprogramevaluering:

Alle bachelorprogrammene ved Fakultet for helse- og sosialvitenskap gjennomgår for tiden en større revisjon. Høsten 2020 vil alle bachelorprogrammene følge ny studieplan. De nye studieplanene følger ny Forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger samt nye nasjonale retningslinjer for sykepleieutdanning. Det vil derfor være lite hensiktsmessig å gjennomgå en større revisjon av de nåværende studieprogram for desentralisert sykepleie. Rulleringsplan for desentralisert sykepleie vil foreligge tidligst høst 2024.