**Oppgaver og veiledning i alternativ p2 og p3**

**Somatisk praksis i uke 1-4 – alternativ praksis kommunehelsetjenneste i uke 5-8**

Praksis somatikk:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *UKE* | *Treffpunkt* | *Oppgave* | *Tilbakemelding* |
| *1* | Begynnersamtale | Operasjonalisering av læringsutbytter | Gjennomgang med lærer og kontaktsykepleier på begynnersamtalen |
| *2* | Veiledningsgruppe | Refleksjonsnotat | Fremlegg i veiledningsgruppe |
| *3* | Veiledningsgruppe |
| *4* | Midtvurdering | Levere AssCe-skjema 2 dager på forhånd | Gjennomgang med lærer og kontaktsykepleier |

*I tillegg skal det utarbeides ukentlig arbeidsplan i den somatiske praksisperioden som skal legges frem for kontaktsykepleier og leveres i Canvas, totalt 4 arbeidsplaner.*

Alternativ praksis i kommunehelsetjeneste:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *5* | Veiledningsgruppe | Operasjonalisere læringsutbytter | Gjennomgang i samtale med praksislærer og gjerne kontaktsykepleierne |
| *6* | Veiledningsgruppe | Refleksjonsnotat  | Fremlegg i veiledningsgruppe |
| *7* | Veiledningsgruppe |
| *8* | Sluttvurdering | AssCe-skjema 2 dager på forhånd | Egenvurdering i forkant av sluttvurderingssamtale |

*Kirurgisk simulering gjennomføres i uke 22.*

*Medisinsk simulering gjennomføres i tredje studieår*

**alternativ praksis kommunehelsetjenneste i uke 1-4 - Somatisk praksis i uke 5-8**

Alternativ praksis i kommunehelsetjeneste:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *1* | Veiledningsgruppe | Operasjonalisere læringsutbytter | Gjennomgang i samtale med praksislærer og gjerne kontaktsykepleierne |
| *2* | Veiledningsgruppe | Refleksjonsnotat  | Fremlegg i veiledningsgruppe |
| *3* | Veiledningsgruppe |
| *4* | Midtvurdering | AssCe-skjema 2 dager på forhånd | Egenvurdering i forkant av midtvurderingssamtale |

Praksis somatikk:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *UKE* | *Treffpunkt* | *Oppgave* | *Tilbakemelding* |
| *5* | Veiledningsgruppe/ Begynnersamtale | Operasjonalisering av læringsutbytter | Gjennomgang med lærer og kontaktsykepleier på begynnersamtalen |
| *6* | Veiledningsgruppe | Refleksjonsnotat | Fremlegg i veiledningsgruppe |
| *7* | Veiledningsgruppe |
| *8* | Sluttvurdering  | Levere AssCe-skjema 2 dager på forhånd | Gjennomgang med lærer og kontaktsykepleier |

*I tillegg skal det utarbeides ukentlig arbeidsplan i den somatiske praksisperioden som skal legges frem for kontaktsykepleier og leveres i Canvas, totalt 4 arbeidsplaner.*

*Kirurgisk simulering gjennomføres i uke 22.*

*Medisinsk simulering gjennomføres i tredje studieår*

**Ordinær gjennomføring av praksis**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *UKE* | *Treffpunkt* | *Oppgave* | *Tilbakemelding* |
| *1* | Begynnersamtale | Operasjonalisering av læringsutbytter | Gjennomgang med lærer og kontaktsykepleier på begynnersamtalen |
| *2* | Veiledningsgruppe | Refleksjonsnotat | Fremlegg i veiledningsgruppe |
| *3* | Veiledningsgruppe |
| *4* | Midtvurdering | Levere AssCe-skjema 2 dager på forhåndGjennomgang med lærer og kontaktsykepleier |
| *5* | Midtvurdering |
| *6* | Veiledningsgruppe | Refleksjonsnotat Fremlegg i veiledningsgruppe |
| *7* | Veiledningsgruppe |
| *8* | Sluttevaluering  | Lever AssCe-skjema 2 dager på forhånd | Gjennomgang med lærer og kontaktsykepleier |

Operasjonalisering av læringsutbytter, refleksjonsnotat og AssCe-skjema skal leveres i Canvas to dager før treffpunkt.

**Operasjonalisering av læringsutbytter.** Se eget eksempelforslag. Positivt hvis studenten klarer å fylle ut selv på forhånd. Videre justering gjøres sammen med lærer og kontaktsykepleier i begynnersamtalen i begge praksisformer slik at studenten kan bli kjent med læringsmulighetene på den aktuelle avdeling. Operasjonalisering av læringsutbytter kan gjerne sees i sammenheng med AssCe-skjema

**Refleksjonsnotat.** Gjennomføres etter mal, hvor akademiske krav og referansebruk skal ivaretas. Se søk og skriv <https://sokogskriv.no/> Studentene legger frem i veiledningsgruppe.

**AssCe-skjema.** Med utgangspunkt i læringsutbyttebeskrivelsene og operasjonaliseringen gjort i tilknytning til begynnersamtalen vurderer studenten egne prestasjoner og ferdigheter som forberedelse til midt- og sluttvurderingssamtalene. Studenten begrunner vurderingen av hvert punkt i AssCe-skjema med konkrete eksempler fra praksis, og egne refleksjoner om hva de har lært i lys av læringsutbyttene. Til midtvurdering skal studenten også skissere hva de skal ha fokus på frem mot sluttvurderingen.