



Organisering av sesjoner

SESJON 1. 15.15-17.15 onsdag (23. okt)	
A. SELVORGANISERT SYMPOSIUM—Chair Ruth Ingrid Skoglund —Rom: Mimes Brønn	
70.	Selvorganisert Symposium om LU samarbeid
	<p>Innledning ved Samskaping mellom universitets- og lærerutdanningsbarnehagene og utdanningsinstitusjonene. Hvilke utfordringer møter vi? (Inger Benny Espedal Tungland, Erlend Nordheim UiS)</p> <p>Likeverdig samarbeid mellom LU barnehager og barnehagelærerutdanningen – hva innebærer det? (Lillian Ylvisåker Pedersen, Hege Wergedahl, Ruth Ingrid Skoglund HVL, Sogndal og Bergen; Johanne Geitung Håvik, Espira Salomonskogen barnehage, Remi Kaldhussæter, Eventus Birk barnehage, Hege Johansen, Gullstøbotn barnehage, Mari Engesæter, Fosshagen utdanningsbarnehage)</p> <p>Hvordan utvikle gode samskapingsprosesser mellom barnehagefeltet og høyskolen? (Paal Echhoff Salvesen, Pål Gerhard Rystad, Merete Moe, DMMH)</p> <p>«Jeg tror det ikke før jeg får se det» - praksislæreres møte med videoveiledning (Elin Børve, Lisbeth Storholmen, Nina Engesvik Nord universitet)</p> <p>Critical Cultural Awareness: Samarbeid om å utvikle et masteremne. (Gunnar Magnus Eidsvåg, Bjørghild Hamre, Meron Haile Barka UiS og Jåttå Universitetsbarnehage Stavanger)</p> <p>Inger Marie Lindboe (Studieleder Oslo Met) innleder til presentasjon av prosjektet: Tre pedagoger i team gir mer trygghet og stabilitet for brukerne (Mette Rustad, Annicken Wendelbo Westby, Høvik barnehage, Bærum kommune, Oslo Met).</p> <p>Ei samskapende tilnærming til utvikling av førsteklassepraksisen på barnehagelærerutdanninga (Mari Engesæter¹, Lillian Pedersen², Natalie Knutson Halland¹, Silje Skjeldestad¹, Heidi Austrheim¹, Astrid Berglid Bakken², Kjersti Johannessen², Vilde Strand Kompelien², Marion Østenstad Sandal², Martin Agledal², Adrian Hansen²)</p> <p>¹ Fosshagen utdanningsbarnehage, Sogndal, Norway. ² Høgskulen på Vestlandet, Sogndal, Norway)</p>
B. SELVORGANISERT SYMPOSIUM—Chair Karin Hognestad--Rom: AUD 3 (C121)	
67.	Bemanning og kvalitet i barnehagen
	<p>Innledning og presentasjon av prosjektet (Karin Hognestad¹) Symposiet består videre av tre delstudier:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Der det er barn er det voksne” Mulighetsrom for barns medvirkning og inkludering I barnefelleskapet I barnehager med økt grunnbemanning. v/ Katrine Brekke⁴ & Liv Torunn Eik² 2. Foreldres erfaringer med økt grunnbemanning: Kontrastbeskrivelser med noe hold? v/ Janne Solberg² 3. Barnehagestyrere som agenter for endring. Pedagogisk ledelse i barnehager med økt grunnbemanning. v/ Marit Bøe¹ & Karin Hognestad¹ <p>¹Universitetet i Sørøst-Norge, Notodden, Norway. ²Universitetet i Sørøst-Norge, Horten, Norway. ³Universitetet i Sørøst-Norge, Drammen, Norway. ⁴Universitetet i Sørøst-Norge, Horten Notodden, Norway</p>
C. INDIVIDUELLE PRESENTASJONAR —Chair Kamal Prasad Acharya —Rom AUD 4 (C115)	
19.	Bærekraft i barnehagen - mer enn naturopplevelse, kildesortering og gjenbruk?



<p>Kamal Prasad Acharya Institutt for idrett, kosthold og naturfag, Bergen, Norway</p>
<p>64. Naturbarnehagen som kontekst for barns danning Hilde Alme, Monika A. Reime Høgskulen på Vestlandet, Bergen, Norway</p>
<p>10. Hvordan kan barnehageansatte støtte barns lek på naturområder? Tor Smedsrud Universitetet i Stavanger/ Stiftelsen Kanvas, Stavanger/ Oslo, Norway</p>
<p>13. Arbeidsplassen som læringsarena i natur, helse og bevegelse Synnøve Smebye Botnen, Mari Sandbakken, Karen Marie Eid Kaarby, Elias Solheim Institutt for barnehagelærerutdanning, OsloMet, Oslo, Norway</p>
<p>28. Hvem skal få definere barnas lek - om behovet for kompetanseløft i forståelsen av barns lek på tvers av nivå og fag Thea Hesby Martens Fagskolen Rogaland, Helse og oppvekst, Stavanger, Norway</p>
<p>D. INDIVIDUELLE PRESENTASJONAR —Chair Anne Grethe Sønsthagen —Rom AUD 5 (C114)</p>
<p>32. Barnehagelærerstudenters utvikling av kompetanse i å lede foreldresamtaler. Veronika Sørensen Universitetet i Sørøst Norge, Horten, Norway</p>
<p>47. Over terskelen: samarbeid med flerspråklige foreldre i barnehagen Margrethe Jernes, Maria Fredriksson Universitetet i Stavanger, Stavanger, Norway</p>
<p>35. Foreldresamarbeid i praksisstudiet - Studenters og praksislærers erfaringer Randi Moe, Ruth Ingrid Skoglund HVL, Bergen, Norway</p>
<p>45. «Å skape kunnskap sammen». En rapport om samskaping og møte i det tredje rommet knyttet til Regional ordning for barnehagebasert kompetanseutvikling mellom barnehagene i kommunene Skien og Siljan og Universitetet ved Sørøst-Norge. Hilde Schau Johannessen¹, Hege Rorge Solheim^{1,2}, Sunniva Bang¹ 1 Universitetet i Sørøst-Norge, Porsgrunn, Norway. 2 Læringsmiljøsentret, Porsgrunn, Norway</p>
<p>E. INDIVIDUELLE PRESENTASJONAR —Chair Marianne Undheim —Rom AUD 6 (D122)</p>
<p>1. Barns rett til medvirkning i Brasil og Norge Marianne Undheim¹, Rhaisa Naiade Pael Farias² 1 Universitetet i Stavanger, Stavanger, Norway. 2 University of Brasília, Brasília, Brazil</p>
<p>mennig. Hvordan kan målingen av luftkvaliteten kommuniseres med barna i barnehagen og hva kan være læringsutbyttet får barna? Barbara Maria Sageidet¹, Todor Milkov Kesarovski², Petar Zhivkov³ 1 University of Stavanger, Department of Early Childhood Education, Stavanger, Norway. 2 University of Stavanger, Department of Security, Economics and Planning, Stavanger, Norway. 3Bulgarian Academy of Science, Department of Information Technology and Communications, Sofia, Bulgaria</p>
<p>14. Internasjonalt profesjonsrettet samarbeid om urbefolkning. Undervisning på tvers av kontinenter - COIL Kristin Severinsen Spieler, Anne Karin Vikstøl Olsen, Randi Engtrø Universitetet i Agder, Kristiansand, Norway</p>
<p>52. Stedsresponsiv bærekraftspedagogikk på Bragdøya : Muligheter for resonans og værekraft Soern Finn Menning, Lisa Annika Brandt, Merete Lund Fasting University of Agder, Kristiansand, Norway</p>
<p>F. INDIVIDUELLE PRESENTASJONAR —Chair Mona Vee —Rom AUD 7 (D121)</p>
<p>9. Dekontekstualisering – et naturlig bindeledd mellom språk og matematikk Hans Borge Universitetet i Stavanger, Stavanger, Norway</p>
<p>12. Barnehagelærerstudentenes synspunkter om digitale verktøy for å støtte matematiske utforskninger Mona Vee¹, Tamsin Meaney² 1 HVL, Sogndal, Norway. 2 HVL, Bergen, Norway</p>
<p>20. Mangfold i "barnehøyde" - en studie av barns forståelser av kulturelt og språklig mangfold i barnehagen</p>



<p>Maria-Rosa R. Doublet¹, Hilde B. Hjertager Lund² 1 Høgskulen på Vestlandet, BERGEN, Norway. 2 Universitetet i Bergen, BERGEN, Norway</p>
<p>24. Lojalitetsdilemmaer i "tilvenning" i den kulturelt mangfoldige barnehagen Lina Lillebø Bjunes NLA Høgskolen, Bergen, Norway</p>
<p>G. INDIVIDUELLE PRESENTASJONAR —Chair Astrid Øien Halsnes —Rom C224</p>
<p>61. 'Vi skal, - men ikke med hodet under armen' Barnehagelærere om bruk av digital teknologi i arbeid med de yngste Trude Kyrkjebø HVL, Norway</p>
<p>65. Utvikling av samarbeid og utvikling mellom barnehage og UH-sektor Annette Kristoffersen Winje, Sissel Aastvedt Halland, Liv Ingrid Fjellanger, Hanna Belsvik Hansen, Ingrid Grønsdal Høgskulen på Vestlandet, Stord, Norway</p>
<p>17. Barns trivsel i barnehagen. Hvilke forståelser av begrepet trivsel uttrykker barnehagelærere i samtaler med hverandre? Pia Elisabeth Dedichen Paulsrud Dronning Mauds Minne Høgskole for Barnehagelærerutdanning, Trondheim, Norway</p>
<p>37. Validering av Trivselsmonitoren som et mål på barns subjektive trivsel i barnehagen Børge Moe¹, Vera Skalicka², Ellen Beate Sandseter¹, Monica Seland¹ 1 Dronning Mauds Minne Høgskole for barnehagelærerutdanning, Trondheim, Norway. 2 Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet, Trondheim, Norway</p>
<p>34. Samskaping mellom faglærere, praksislærere og studenter - erfaringer med ny praksismodell i kunnskapsområdet kunst, kultur og kreativitet (KKK) Astrid Øien Halsnes¹, Lene Nottveit¹, Marit Eidsnes² 1 NLA Høgskolen, Bergen, Norway. 2 Kidsa Myrdal, Bergen, Norway</p>
<p>H. INDIVIDUELLE PRESENTASJONAR —Chair Inger-Lisa Møen —Rom AUD 10 (D111)</p>
<p>42. Språkstimulering i barnehagen gjennom bruk av musikk Liv Ingrid Aske Håberg, Berit Huse Høgskulen i Volda, Volda, Norway</p>
<p>53. God lyd i barnehagen. Hvordan redusere støy for barn og ansatte? Elisabeth Barstad 4026, STAVANGER, Norway</p>
<p>31. Forestillinger om sang i barnehagens endrings- og utviklingsarbeid Inger-Lisa Møen, Trude Kyrkjebø Høgskulen på Vestlandet, Bergen, Norway</p>
<p>I. WORKSHOP—Rom C229</p>
<p>50. Exploring the Integration of EX-PED-LAB's Wheel of Co-Creation into a Playful Tool for Kindergarten Practitioners: A Workshop Proposal Czarecah Oropilla¹, Hege Fimreite², Elin Eriksen Ødegaard¹ 1 HVL-Barnkunne, Bergen, Norway. 2 HVL-Barnkunne, Sogndal, Norway</p>



Organisering av sesjoner

SESJON 2.	09.00-10.30 torsdag (24. okt)
A. SELVORGANISERT SYMPOSIUM—Rom: AUD 3 (C121)	
<p>69. Boklansering: Metodetilnærminger og prosessuelle design i barnehageforskning Liv Torunn Grindheim HVL Itg@hvl.no , Jorunn Spord Borgen HVL/USN Jorunn.S.Borgen@usn.no og Åsta Birkeland HVL Asta.Birkeland@hvl.no</p> <p>Danningsforskning gjennom performativt verksted Tiri Bergesen Schei, Elin Eriksen Ødegaard (HVL)</p> <p>Forskningsdesign for samskaping på tvers – Verkstedsmetodologien EX-PED-LAB (Exploration and Pedagogical Innovation Laboratory) Marion Oen, Elin Eriksen Ødegaard, Johanna Birkeland (HVL)</p> <p>Narrativ teori og metode for (meningsfull) kvalitetsutvikling i barnehager Alicja R. Sadownik, Åsta Birkeland (HVL)</p> <p>Flerstemmige meningsfortolkninger av foto i fokusgruppeintervju Åsta Birkeland (HVL)</p> <p>Tenke-se som metode i observasjon - med den blinde flekk som refleksjonspartner Jorunn Spord Borgen (USN/HVL), Gunn Engelsrud (HVL)</p> <p>Analysetilnærming for å tolke leik som sosial praksis i barnehagen Liv Torunn Grindheim (HVL)</p> <p>Etisk design ved barns bruk av GoPro-teknologi i barnehageforskning Carola Kleemann, Anne Myrstad (UiT)</p>	
B. INDIVIDUELLE PRESENTASJONAR —Chair Marie Brandvoll Haukenes —Rom AUD 5 (C114)	
<p>2. Barnehagelæreres motivasjon for å bli en kvalifisert profesjonsveileder Catharina van Trijp, Ksenia Solheim Universitetet i Stavanger, Stavanger, Norway</p>	
<p>56. Lærerutdannernes verdier - en kilde til kvalitetsutvikling i barnehagelærerutdanningen Marie Brandvoll Haukenes, Ruth Ingrid Skoglund HVL, Bergen, Norway</p>	
<p>44. Gir barnehagelærerutdanningen relevant lederopplæring for nyutdannede barnehagelærere? Lise Hannevig, Lise Juritsen Fakultet for humaniora, idretts- og utdanningsvitenskap, Institutt for pedagogikk, Universitetet i Sørøst-Norge, Drammen, Norway</p>	
<p>6. Lærarrolla i utdanningsverkstad i barnehagelærerutdanninga Hege Fimreite, Lillian Pedersen, Anne Grethe Sønsthagen, Øyvind Glosvik Høgskulen på Vestlandet, Sogndal, Norway</p>	
C. INDIVIDUELLE PRESENTASJONAR —Rom AUD 6 (D122): Flyttet til Sesjon 3B	



D. INDIVIDUELLE PRESENTASJONAR —Chair **Marianne Undheim —Rom AUD 7 (D121)**

23. Digital veilednings betydning for utvikling av lederes kompetanse om dialogisk samhandling
Ingrid Midteide Løkken^{1,2}, Mikhail Gradovski^{2,3}
1 Handelshøyskolen BI, Oslo, Norway. 2 Universitetet i Stavanger, Stavanger, Norway. 3 Høgskolen på
Vestlandet, Bergen, Norway

36. Profesjonsfaglig digital kompetanse med matematikk i barnehagen
Tamsin Meaney¹, Elena Severina¹, Marianne Undheim², Francesca Granone²
1 HVL, Bergen, Norway. 2 UiS, Stavanger, Norway

26. Barnehageansattes perspektiver på voksenrollen i deres tilnærminger til tid og materiell i matematisk
arbeid med de yngste barna
Jovana Ackovic
OsloMet, Oslo, Norway

40. Nøkkelfaktorer for teknologibruk i barnehagelærerutdanningen
Sara Esmaeeli, **Marianne Undheim**
UiS, Stavanger, Norway

E. WORKSHOP—Rom C224

29. Mobilisering av pedagogiske kapasitet rundt barna
Thea Hesby Martens, Jorunn Løge
Fagskolen Rogaland, Helse og oppvekst, Stavanger, Norway

F. WORKSHOP —Rom C229

33. Generasjonsmøter i nærmiljøet: Samskaping for læring og mestring
Linda Fahle-Johansen, Tone Bye
Livsglede for Eldre, Oslo, Norway.

G. DRØYMELAG—Rom AUD 10 (D111)

7. Diskurser som trer frem når de nyutdannede barnehagelærerne uttaler seg om bruken av rammeplanen som
styringsdokument i barnehagen er at rammeplanen spesielt blir brukt i møte med fagområdene, men de benytter
den individuelt og i liten grad i samarbeid med personalet.
Liv Ingrid Fjellanger, Maritha Berger Nylund, Annette Kristoffersen Winje, Sissel Halland
HVL, Stord, Norway



Organisering av sesjoner

SESJON 3. 10.45-12.15 torsdag (24. okt)	
A. SELVORGANISERT SYMPOSIUM—Rom: AUD 3 (C121)	
68.	LekForsk i STM: Design for lek i og gjennom barnehagelærerutdanningen Elena Severina, Magni Elen Hoppe Lossius, Maria-Rosa Raphaela Doublet, Sigurd Haaland, Ragnhild Rieber-Mohn, Annette Furnes Høgskulen på Vestlandet, Bergen, Norway
	Paper 1: Utvikling av tverrfaglighet gjennom samskapende undervisningsverksted i Språk, tekst og matematikk (STM) Sigurd Haaland, Ragnhild Rieber-Mohn & Elena Severina Høgskulen på Vestlandet (HVL)
	Paper 2: Barnehagelærarstudentar si danning gjennom playful learning som didaktisk praksis Annette Furnes Høgskulen på Vestlandet (HVL)
	Paper 3: Lærerutdannernes arbeid med temaet lek i Språk, tekst og matematikk Maria-Rosa Raphaela Doublet, Magni Hoppe Lossius & Elena Severina Høgskulen på Vestlandet (HVL)
B. INDIVIDUELLE PRESENTASJONAR —Chair Torhild Høydalsvik—Rom: AUD 4 (C115)	
60.	Exploring the Constructs of Sustainability Capacity: The Interplay of Expertise, Motivation, and Opportunities in ECE Torhild Høydalsvik ¹ , Jan Håkon Vikane ² 1 Høgskulen på Vestlandet, Bergen, Norway. 2 Høgskulen i Volda, Volda, Norway
18.	Ansvarleg innovasjon i barnehagelærerutdanninga Liv Torunn Grindheim, Svein Gunnar Sjøtun Høgskulen på Vestlandet, Bergen, Norway
58.	Innovation through interprofessional competence flow in/between services for young children: dilemmas and possibilities. Alicja Sadownik ¹ , Randi Træland Hella ² , Hege Verpe ³ 1 Bergen, Bergen, Norway. 2 NORCE, Bergen, Norway. 3 City of Bergen, Bergen, Norway
49.	Exploring the Meaning of Pedagogical Innovations: Preliminary Insights from the EX-PED-LAB Project Czarecah Oropilla HVL-Barnkunne, Bergen, Norway
C. INDIVIDUELLE PRESENTASJONAR —Chair Kjerstin Sjursen —Rom AUD 5 (C114)	
63.	Hvordan kan barnehagelærerutdanningen arbeide med kunnskapsutvikling om tilnærming til omsorgssvikt? Kjerstin Sjursen Høgskolen på Vestlandet, Bergen, Norway
48.	Barnehagelæreres læring og profesjonsutvikling som medforskere i et forskningsprosjekt Birgitte Ljunggren, Laila Skjei Flormælen, Kristine W. Smeby DMMH, Trondheim, Norway
25.	Arbeidslivsrelevant læring i barnehagelærerutdanningen Monica Karlsen, Lisbeth Dahl Universitetet i Sørøst Norge, Notodden, Norway
15.	Barnehagelæreres forventninger til bruk av digitale leker i barnehagen Francesca Granone, Elin Reikerås, Maria Ploog Universitetet i Stavanger, Stavanger, Norway
D. INDIVIDUELLE PRESENTASJONAR —Chair Liv Ingrid Aske Håberg —Rom AUD 6 (D122)	
11.	Samisk kultur i barnehagen



<p>Kari Ryslett, Liv Ingrid Aske Håberg Høgskulen i Volda, Volda, Norway</p>
<p>46. Indigenisering av barnehagens uterom -en samskaping mellom lokale ressurser, ulike tradisjoner og barns erfaringer Anne Myrstad¹, Carola Kleemann² 1 UIT - Norges arktiske universitet, Tromsø, Norway. 2 UIT - Norges arktiske universitet, Alta, Norway</p>
<p>30. Barnet først og diagnosen etterpå. Aktivisering av allmennpedagogikken i møte med barn med særskilte behov. Henriette Oseth-Andersen, Anne Torill Kimerud Universitetet Sørøst-Norge, Notodden, Norway</p>
<p>E. INDIVIDUELLE PRESENTASJONAR —Chair Birgitte Ivarhus Sollesnes—Rom AUD 7 (D121)</p>
<p>57. Studenter som lærerutdannere? Birgitte Ivarhus Sollesnes¹, Kristine Hjelle¹, Aihua Hu^{1,2} 1 HVL, Bergen, Norway. 2 BARNkunne, Bergen, Norway</p>
<p>22. 'Å bli stor' - Forhandlinger om subjektposisjoner i barns overganger til storbarneavdeling Tina Binfield-Skøie Universitetet i Agder, Kristiansand, Norway</p>
<p>8. Omdømme og rekruttering til barnehagelærerutdanningen Per Einar Sæbbe, Carl Cato Wadel Universitetet i Stavanger, Stavanger, Norway</p>
<p>38. Trepertssamtalens potensiale som støttende for barnehagelærerstudenters læring og utvikling Janken Haagenrud Universitetet i Sørøst-Norge, Vestfold, Norway</p>
<p>F. INDIVIDUELLE PRESENTASJONAR —Chair Kristine Warhuus Smeby—Rom C224</p>
<p>43. Profesjonell ledelse på avdelingsnivå: pedagogiske lederes erfaringer med å anvende EQUAL - et kvalitetsutviklingssystem Kristine Warhuus Smeby Dronning Mauds Minne Høgskole for Barnehagelærerutdanning, Trondheim, Norway</p>
<p>39. Selvledelse i praksis - barnehagelærerstudenters lederutdanning Heidi Østland Vala, Ingunn Sælid Sell Universitetet i Sørøst-Norge, Notodden, Norway</p>
<p>16. Barnehagelederens erfaringer med ledelse av utviklingsarbeid i ReKomp ordningen Inger Johanne Riis Tollnes, Anne-Erita Gunhildrud Berta Universitetet i Sørøst-Norge, Horten, Norway</p>
<p>27. "Man kan ikke bare motta og sluke rått" - Barnehageansattes opplevelse av sammenheng i møte med ReKomp i Agder. Lisa Annika Brandt, Trine Smiseth Dale, Torild Marie Olsen Universitetet i Agder, Kristiansand, Norway</p>
<p>G. WORKSHOP —Rom C229</p>
<p>Flyttet til Sesjon 2H</p>
<p>H. DRØYMELAG—Rom AUD 10 (D111)</p>
<p>4. Kva vil vi med leing i framtidens barnehagefelt? Hege Fimreite¹, Hilde Hjertager Lund², Anne Grethe Sønsthagen¹ 1 Høgskulen på Vestlandet, Sogndal, Norway. 2 Universitetet i Bergen, Bergen, Norway</p>
<p>I. SELVORGANISERT SYMPOSIUM—Rom: C230</p>
<p>66. Hva skjer når prosjektet er avsluttet? Lisbeth Marie Storholmen¹, Nina Kristin Engesvik¹, Anna Elisabeth Kristoffersen² 1 Nord universitet, Levanger, Norway. 2 Nord universitet, Bodø, Norway</p>



Organisering av sesjoner

Litt nyttig informasjon for posterpresentasjonene:

Dere skal alle ha tid til å presentere 24. oktober 2024 kl. 14.15-15.00 torsdag. Denne gangen er også en pause før siste keynote. Dere som forfattere kan stå ved siden av plakatenes deres og konferansedeltakere kan komme og gå og stille alle spørsmål om prosjektene deres.

Vi foreslår at posters skal være der hele dagen den andre dagen, og vi kan anbefale at alle forfattere legger igjen en "handout" om prosjektet eller QR-koder some skal ha forfatterens kontaktdetaljer.

POSTER PITCH. 14.15-15.00 torsdag (24. Okt)—HVL Global Lounge	
5.	Hånd i hånd i barnehagelærerutdanningen - der lek, fag og praksis møtes Lill Krestin Ryland, Astrid Halsnes NLA høgskolen, Bergen, Norway
41.	Kompetanseutvikling i barnehagen: en review av tidligere forskning Hanne Næss Hjetland, Camilla Skredderstuen Stolpe OsloMet, Oslo, Norway
54.	"Her får vi til noe!" Om pedagogiske ledere som teamledere og teamets arbeid med barnehagebasert kompetanseutvikling i en hektisk barnehagehverdag. Ingvild Moen Universitetet i Sørøst-Norge, Porsgrunn, Norway
3.	Building bridges between theory and practise field INGRID TRÆTTEBERG Norway
21.	Barnehage og høyskole hånd i hånd? Om roller og forventninger i partnerskap Nina Anette Angeltveit, Lill Krestin Ryland NLA høgskolen, Bergen, Norway