



Organisering av sesjoner

SESJON 1. 15.15-17.15 onsdag (23. okt)	
A. SELVORGANISERT SYMPOSIUM—Chair Ruth Ingrid Skoglund —Rom: Mimes Brønn	
73.	Selvorganisert Symposium om LU samarbeid
	<p>Innledning ved Samskaping mellom universitets- og lærerutdanningsbarnehagene og utdanningsinstitusjonene. Hvilke utfordringer møter vi? (Inger Benny Espedal Tunngland, Erlend Nordheim UiS)</p> <p>Likeverdig samarbeid mellom LU barnehager og barnehagelærerutdanningen – hva innebærer det? (Lillian Ylvisåker Pedersen, Hege Wergedahl, Ruth Ingrid Skoglund HVL, Sogndal og Bergen; Johanne Geitung Håvik, Espira Salomonskogen barnehage, Remi Kaldhussæter, Eventus Birk barnehage, Hege Johansen, Gullstølbott barnehage, Mari Engesæter, Fosshagen utdanningsbarnehage)</p> <p>Hvordan utvikle gode samskapingsprosesser mellom barnehagefeltet og høyskolen? (Paal Echoff Salvesen, Pål Gerhard Rystad, Merete Moe, DMMH)</p> <p>«Jeg tror det ikke før jeg får se det» - praksislæreres møte med videoveiledning (Elin Børve, Lisbeth Storholmen, Nina Engesvik Nord universitet)</p> <p>Critical Cultural Awareness: Samarbeid om å utvikle et masteremne. (Gunnar Magnus Eidsvåg, Bjørghild Hamre, Meron Haile Barka UiS og Jåttå Universitetsbarnehage Stavanger)</p> <p>Inger Marie Lindboe (Studieleder Oslo Met) innleder til presentasjon av prosjektet: Tre pedagoger i team gir mer trygghet og stabilitet for brukerne (Mette Rustad, Annicken Wendelbo Westby, Høvik barnehage, Bærum kommune, Oslo Met).</p>
B. SELVORGANISERT SYMPOSIUM—Rom: AUD 3 (C121)	
64.	Bemanning og kvalitet i barnehagen Karin Hognestad ¹ , Marit Bøe ¹ , Liv Torunn Eik ² , Janne Solberg ² , June Berger Storli ³ , Katrine Brekke ⁴ 1 Universitetet i Sørøst-Norge, Notodden, Norway. 2 Universitetet i Sørøst-Norge, Horten, Norway. 3Universitetet i Sørøst-Norge, Drammen, Norway. 4Universitetet i Sørøst-Norge, HortenNotodden, Norway
C. INDIVIDUELLE PRESENTASJONAR —Chair Kamal Prasad Acharya —Rom AUD 4 (C115)	
19.	Bærekraft i barnehagen - mer enn naturopplevelse, kildesortering og gjenbruk? Kamal Prasad Acharya Institutt for idrett, kosthold og naturfag, Bergen, Norway
67.	Naturbarnehagen som kontekst for barns danning Hilde Alme, Monika A. Reime Høgskulen på Vestlandet, Bergen, Norway
10.	Hvordan kan barnehageansatte støtte barns lek på naturområder? Tor Smedsrud Universitetet i Stavanger/ Stiftelsen Kanvas, Stavanger/ Oslo, Norway
13.	Arbeidsplassen som læringsarena i natur, helse og bevegelse Synnøve Smebye Botnen, Mari Sandbakken, Karen Marie Eid Kaarby, Elias Solheim Institutt for barnehagelærerutdanning, OsloMet, Oslo, Norway
28.	Hvem skal få definere barnas lek - om behovet for kompetanseløft i forståelsen av barns lek på tvers av nivå og fag Thea Hesby Martens Fagskolen Rogaland, Helse og oppvekst, Stavanger, Norway
D. INDIVIDUELLE PRESENTASJONAR —Chair Anne Grethe Sønsthagen —Rom AUD 5 (C114)	
32.	Barnehagelærerstudenters utvikling av kompetanse i å lede foreldresamtaler.



Veronika Sørensen Universitetet i Sørøst Norge, Horten, Norway
49. Over terskelen: samarbeid med flerspråklige foreldre i barnehagen Margrethe Jernes, Maria Fredriksson Universitetet i Stavanger, Stavanger, Norway
36. Foreldresamarbeid i praksisstudiet - Studenters og praksislærers erfaringer Randi Moe, Ruth Ingrid Skoglund HVL, Bergen, Norway
47. «Å skape kunnskap sammen». En rapport om samskaping og møte i det tredje rommet knyttet til Regional ordning for barnehagebasert kompetanseutvikling mellom barnehagene i kommunene Skien og Siljan og Universitetet ved Sørøst-Norge. Hilde Schau Johannessen ¹ , Hege Rorge Solheim ^{1,2} , Sunniva Bang ¹ 1 Universitetet i Sørøst-Norge, Porsgrunn, Norway. 2 Læringsmiljøsentret, Porsgrunn, Norway
E. INDIVIDUELLE PRESENTASJONAR —Chair Marianne Undheim—Rom AUD 6 (C122)
1. Barns rett til medvirkning i Brasil og Norge Marianne Undheim¹ , Rhaisa Naiade Pael Farias ² 1 Universitetet i Stavanger, Stavanger, Norway. 2 University of Brasília, Brasília, Brazil
54. Hvordan kan målingen av luftkvaliteten kommuniseres med barna i barnehagen og hva kan være læringsutbyttet får barna? Barbara Maria Sageidet ¹ , Todor Milkov Kesarovski ² , Petar Zhivkov ³ 1 University of Stavanger, Department of Early Childhood Education, Stavanger, Norway. 2 University of Stavanger, Department of Security, Economics and Planning, Stavanger, Norway. 3Bulgarian Academy of Science, Department of Information Technology and Communications, Sofia, Bulgaria
14. Internasjonalt profesjonsrettet samarbeid om urbefolkning. Undervisning på tvers av kontinenter - COIL Kristin Severinsen Spieler, Anne Karin Vikstøl Olsen, Randi Engtrø Universitetet i Agder, Kristiansand, Norway
59. Når en holistisk utvikling står på spill - hva gjør vi da? Liv Mette Strømme Karmsund, Karmsund, Norway
55. Stedsresponsiv bærekraftspedagogikk på Bragdøya : Muligheter for resonans og verekraft Soern Finn Menning, Lisa Annika Brandt, Merete Lund Fasting University of Agder, Kristiansand, Norway
F. INDIVIDUELLE PRESENTASJONAR —Chair Mona Vee—Rom AUD 7 (D121)
9. Dekontekstualisering – et naturlig bindeledd mellom språk og matematikk Hans Borge Universitetet i Stavanger, Stavanger, Norway
12. Barnehagelærerstudentenes synspunkter om digitale verktøy for å støtte matematiske utforskninger Mona Vee¹ , Tamsin Meaney ² 1 HVL, Sogndal, Norway. 2 HVL, Bergen, Norway
15. Barnehagelæreres forventninger til bruk av digitale leker i barnehagen Francesca Granone, Elin Reikerås, Maria Ploog Universitetet i Stavanger, Stavanger, Norway
20. Mangfold i "barnehøyde" - en studie av barns forståelser av kulturelt og språklig mangfold i barnehagen Maria-Rosa R. Doublet ¹ , Hilde B. Hjertager Lund ² 1 Høgskulen på Vestlandet, BERGEN, Norway. 2 Universitetet i Bergen, BERGEN, Norway
24. Lojalitetsdilemmaer i "tilvenning" i den kulturelt mangfoldige barnehagen Lina Lillebø Bjunes NLA Høgskolen, Bergen, Norway
G. INDIVIDUELLE PRESENTASJONAR —Chair Astrid Øien Halsnes —Rom C224
65. 'Vi skal, - men ikke med hodet under armen' Barnehagelærere om bruk av digital teknologi i arbeid med de yngste Trude Kyrkjebø HVL, Norway
68. Utvikling av samarbeid og utvikling mellom barnehage og UH-sektor



Annette Kristoffersen Winje, Sissel Aastvedt Halland, Liv Ingrid Fjellanger, Hanna Belsvik Hansen, Ingrid Grønsdal

Høgskulen på Vestlandet, Stord, Norway

17. Barns trivsel i barnehagen. Hvilke forståelser av begrepet trivsel uttrykker barnehagelærere i samtaler med hverandre?

Pia Elisabeth Dedichen Paulsrud

Dronning Mauds Minne Høgskole for Barnehagelærerutdanning, Trondheim, Norway

39. Validering av Trivselsmonitoren som et mål på barns subjektive trivsel i barnehagen

Børge Moe¹, Vera Skalicka², Ellen Beate Sandseter¹, Monica Seland¹

1 Dronning Mauds Minne Høgskole for barnehagelærerutdanning, Trondheim, Norway. 2 Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet, Trondheim, Norway

34. Samskaping mellom faglærere, praksislærere og studenter - erfaringer med ny praksismodell i kunnskapsområdet kunst, kultur og kreativitet (KKK)

Astrid Øien Halsnes¹, Lene Nottveit¹, Marit Eidsnes²

1 NLA Høgskolen, Bergen, Norway. 2 Kidsa Myrdal, Bergen, Norway

H. INDIVIDUELLE PRESENTASJONAR —Chair **Inger-Lisa Møen —Rom AUD 10 (D111)**

44. Språkstimulering i barnehagen gjennom bruk av musikk

Liv Ingrid Aske Håberg, Berit Huse

Høgskulen i Volda, Volda, Norway

56. God lyd i barnehagen. Hvordan redusere støy for barn og ansatte?

Elisabeth Barstad

4026, STAVANGER, Norway

31. Forestillinger om sang i barnehagens endrings- og utviklingsarbeid

Inger-Lisa Møen, Trude Kyrkjebø

Høgskulen på Vestlandet, Bergen, Norway

57. Samskapande song i barnehagen

Hildegunn Hovde

Høgskulen i Volda, Volda, Norway

I. WORKSHOP—Rom C229

52. Exploring the Integration of EX-PED-LAB's Wheel of Co-Creation into a Playful Tool for Kindergarten Practitioners: A Workshop Proposal

Czarecah Oropilla¹, Hege Fimreite², Elin Eriksen Ødegaard¹

1 HVL-Barnkunne, Bergen, Norway. 2 HVL-Barnkunne, Sogndal, Norway



Organisering av sesjoner

SESJON 2. 09.00-10.30 torsdag (24. okt)	
A. SELVORGANISERT SYMPOSIUM—Rom: AUD 3 (C121)	
72. Boklansering: Metoder og prosessuelle design i barnehageforskning, på Universitetsforlaget Liv Torunn Grindheim HVL ltg@hvl.no , Jorunn Spord Borgen HVL/USN Jorunn.S.Borgen@usn.no og Åsta Birkeland HVL Asta.Birkeland@hvl.no	
Danningsforskning gjennom performativt verksted Tiri Bergesen Schei, Elin Eriksen Ødegaard (HVL)	
Forskningsdesign for samskaping på tvers – Verkstedsmetodologien EX-PED-LAB (Exploration and Pedagogical Innovation Laboratory) Marion Oen, Elin Eriksen Ødegaard, Johanna Birkeland (HVL)	
Narrativ teori og metode for (meningsfull) kvalitetsutvikling i barnehager Alicja R. Sadownik, Åsta Birkeland (HVL)	
Flerstemmige meningsfortolkninger av foto i fokusgruppeintervju Åsta Birkeland (HVL)	
Tenke-se som metode i observasjon - med den blinde flekk som refleksjonspartner Jorunn Spord Borgen (USN/HVL), Gunn Engelsrud (HVL)	
Analysetilnærming for å tolke lek som sosial praksis i barnehagen Liv Torunn Grindheim (HVL)	
Etisk design ved barns bruk av GoPro-teknologi i barnehageforskning Carola Kleemann, Anne Myrstad (UiT)	
B. SELVORGANISERT SYMPOSIUM—Rom: AUD 4 (C115)	
35. Ei samskapande tilnærming til utvikling av førsteklassepraksisen på barnehagelærerutdanninga Mari Engesæter ¹ , Lillian Pedersen ² , Natalie Knutson Halland ¹ , Silje Skjeldestad ¹ , Heidi Austrheim ¹ , Astrid Berglid Bakken ² , Kjersti Johannessen ² , Vilde Strand Kompelien ² , Marion Østenstad Sandal ² , Martin Agledal ² , Adrian Hansen ² 1 Fosshagen utdanningsbarnehage, Sogndal, Norway. 2 Høgskulen på Vestlandet, Sogndal, Norway	
C. INDIVIDUELLE PRESENTASJONAR —Chair Marie Brandvoll Haukenes —Rom AUD 5 (C114)	
2. Barnehagelæreres motivasjon for å bli en kvalifisert profesjonsveileder Catharina van Trijp, Ksenia Solheim Universitetet i Stavanger, Stavanger, Norway	
60. Lærerutdannernes verdier - en kilde til kvalitetsutvikling i barnehagelærerutdanningen Marie Brandvoll Haukenes , Ruth Ingrid Skoglund HVL, Bergen, Norway	
46. Gir barnehagelærerutdanningen relevant lederopplæring for nyutdannede barnehagelærere? Lise Hannevig, Lise Juritsen Fakultet for humaniora, idretts- og utdanningsvitenskap, Institutt for pedagogikk, Universitetet i Sørøst-Norge, Drammen, Norway	
6. Lærarrolla i utdanningsverkstad i barnehagelærerutdanninga Hege Fimreite, Lillian Pedersen, Anne Grethe Sønsthagen, Øyvind Glosvik Høgskulen på Vestlandet, Sogndal, Norway	



D. INDIVIDUELLE PRESENTASJONAR —Chair **Torhild Høydalsvik —Rom AUD 6 (D122)**

64. Exploring the Constructs of Sustainability Capacity: The Interplay of Expertise, Motivation, and Opportunities in ECE

Torhild Høydalsvik¹, Jan Håkon Vikane²

1 Høgskulen på Vestlandet, Bergen, Norway. 2 Høgskulen i Volda, Volda, Norway

38. What characterize the longitudinal relationship between physical activity, fundamental motor skills, and physical fitness in preschool children?

Elisabeth Straume Haugland¹, Eivind Aadland¹, Ada Kristine Ofrim Nilsen¹, Arne Ola Lervåg^{2,3}, Katrine Nyvoll Aadland¹

1 Institutt for idrett, kosthold og naturfag Fakultet for lærarutdanning, kultur og idrett, Høgskulen på Vestlandet, Campus Sogndal, Sogndal, Norway. 2 Department of Education, University of Oslo, Oslo, Norway, Oslo, Norway. 3 CREATE – Centre for Research on Equality in Education, University of Oslo, Oslo, Norway, Oslo, Norway

E. INDIVIDUELLE PRESENTASJONAR —Chair **Marianne Undheim —Rom AUD 7 (D121)**

23. Digital veilednings betydning for utvikling av ledes kompetanse om dialogisk samhandling

Ingrid Midteide Løkken^{1,2}, Mikhail Gradovski^{2,3}

1 Handelshøyskolen BI, Oslo, Norway. 2 Universitetet i Stavanger, Stavanger, Norway. 3 Høgskolen på Vestlandet, Bergen, Norway

37. Profesjonsfaglig digital kompetanse med matematikk i barnehagen

Tamsin Meaney¹, Elena Severina¹, Marianne Undheim², Francesca Granone²

1 HVL, Bergen, Norway. 2 UiS, Stavanger, Norway

26. Barnehageansattes perspektiver på voksenrollen i deres tilnærminger til tid og materiell i matematisk arbeid med de yngste barna

Jovana Ackovic

OsloMet, Oslo, Norway

42. Nøkkelfaktorer for teknologibruk i barnehagelærerutdanningen

Sara Esmaeeli, **Marianne Undheim**

UiS, Stavanger, Norway

F. WORKSHOP—Rom C224

29. Mobilisering av pedagogiske kapasitet rundt barna

Thea Hesby Martens, Jorunn Løge

Fagskolen Rogaland, Helse og oppvekst, Stavanger, Norway

G. WORKSHOP —Rom C229

33. Generasjonsmøter i nærmiljøet: Samskaping for læring og mestring

Linda Fahle-Johansen, Tone Bye

Livsglede for Eldre, Oslo, Norway.

H. DRØYMELAG—Rom AUD 10 (D111)

7. Diskurser som trer frem når de nyutdannede barnehagelærerne uttaler seg om bruken av rammeplanen som styringsdokument i barnehagen er at rammeplanen spesielt blir brukt i møte med fagområdene, men de benytter den individuelt og i liten grad i samarbeid med personalet.

Liv Ingrid Fjellanger, Maritha Berger Nylund, Annette Kristoffersen Winje, Sissel Halland

HVL, Stord, Norway



Organisering av sesjoner

SESJON 3. 10.45-12.15 torsdag (24. okt)	
A. SELVORGANISERT SYMPOSIUM—Rom: AUD 3 (C121)	
71.	LekForsk i STM: Design for lek i og gjennom barnehagelærerutdanningen Elena Severina, Magni Elen Hoppe Lossius, Maria-Rosa Raphaela Doublet, Sigurd Haaland, Ragnhild Rieber-Mohn Høgskole på Vestlandet, Bergen, Norway
B. INDIVIDUELLE PRESENTASJONAR —Chair Czarecah Oropilla —Rom: AUD 4 (C115)	
18.	Ansvarleg innovasjon i barnehagelærerutdanninga Liv Torunn Grindheim, Svein Gunnar Sjøtun Høgskulen på Vestlandet, Bergen, Norway
62.	Innovation through interprofessional competence flow in/between services for young children: dilemmas and possibilities. Alicja Sadownik ¹ , Randi Træland Hella ² , Hege Verpe ³ 1 Bergen, Bergen, Norway. 2 NORCE, Bergen, Norway. 3 City of Bergen, Bergen, Norway
51.	Exploring the Meaning of Pedagogical Innovations: Preliminary Insights from the EX-PED-LAB Project Czarecah Oropilla HVL-Barnkunne, Bergen, Norway
C. INDIVIDUELLE PRESENTASJONAR —Chair Kjerstin Sjursen —Rom AUD 5 (C114)	
50.	Barnehagelæreres læring og profesjonsutvikling som medforskere i et forskningsprosjekt Birgitte Ljunggren, Laila Skjei Flormælen, Kristine W. Smeby DMMH, Trondheim, Norway
25.	Arbeidslivsrelevant læring i barnehagelærerutdanningen Monica Karlsen, Lisbeth Dahl Universitetet i Sørøst Norge, Notodden, Norway
66.	Hvordan kan barnehagelærerutdanningen arbeide med kunnskapsutvikling om tilnærming til omsorgssvikt? Kjerstin Sjursen Høgskolen på Vestlandet, Bergen, Norway
D. INDIVIDUELLE PRESENTASJONAR —Chair Liv Ingrid Aske Håberg —Rom AUD 6 (D122)	
11.	Samisk kultur i barnehagen Kari Ryslett, Liv Ingrid Aske Håberg Høgskulen i Volda, Volda, Norway
48.	Indigenisering av barnehagens uterom -en samskaping mellom lokale ressurser, ulike tradisjoner og barns erfaringer Anne Myrstad ¹ , Carola Kleemann ² 1 UIT - Norges arktiske universitet, Tromsø, Norway. 2 UIT - Norges arktiske universitet, Alta, Norway
30.	Barnet først og diagnosen etterpå. Aktivering av allmennpedagogikken i møte med barn med særskilte behov. Henriette Oseth-Andersen, Anne Torill Kimerud Universitetet Sørøst-Norge, Notodden, Norway
E. INDIVIDUELLE PRESENTASJONAR —Chair Birgitte Ivarhus Sollesnes —Rom AUD 7 (D121)	
61.	Studenter som lærerutdannere? Birgitte Ivarhus Sollesnes ¹ , Kristine Hjelle ¹ , Aihua Hu ^{1,2} 1 HVL, Bergen, Norway. 2 BARNkunne, Bergen, Norway
22.	'Å bli stor' - Forhandlinger om subjektposisjoner i barns overganger til storbarnsavdeling Tina Binfield-Skøie Universitetet i Agder, Kristiansand, Norway
8.	Omdømme og rekruttering til barnehagelærerutdanningen Per Einar Sæbbe, Carl Cato Wadel Universitetet i Stavanger, Stavanger, Norway



40. Trepertssamtalens potensiale som støttende for barnehagelærerstudenters læring og utvikling
Janken Haagenrud
Universitetet i Sørøst-Norge, Vestfold, Norway

F. INDIVIDUELLE PRESENTASJONAR —Chair Kristine Warhuus Smeby—Rom C224

45. Profesjonell ledelse på avdelingsnivå: pedagogiske lederes erfaringer med å anvende EQUAL - et kvalitetsutviklingssystem
Kristine Warhuus Smeby
Dronning Mauds Minne Høgskole for Barnehagelærerutdanning, Trondheim, Norway

41. Selvledelse i praksis - barnehagelærerstudenters lederutdanning
Heidi Østland Vala, Ingunn Sælid Sell
Universitetet i Sørøst-Norge, Notodden, Norway

16. Barnehagelederens erfaringer med ledelse av utviklingsarbeid i ReKomp ordningen
Inger Johanne Riis Tollnes, Anne-Erita Gunhildrud Berta
Universitetet i Sørøst-Norge, Horten, Norway

27. “Man kan ikke bare motta og sluke rått” - Barnehageansattes opplevelse av sammenheng i møte med ReKomp i Agder.
Lisa Annika Brandt, Trine Smiseth Dale, Torild Marie Olsen
Universitetet i Agder, Kristiansand, Norway

G. WORKSHOP —Rom C229

63. Enabling kindergarten's culturally-responsive communication with im/migrant families - testing a board game
Alicja Sadownik
HVL/BARNkunne, Bergen, Norway

H. DRØYMELAG—Rom AUD 10 (D111)

4. Kva vil vi med leiing i framtidens barnehagefelt?
Hege Fimreite¹, Hilde Hjertager Lund², Anne Grethe Sønsthagen¹
1 Høgskulen på Vestlandet, Sogndal, Norway. 2 Universitetet i Bergen, Bergen, Norway

I. SELVORGANISERT SYMPOSIUM—Rom: C230

69. Hva skjer når prosjektet er avsluttet?
Lisbeth Marie Storholmen¹, Nina Kristin Engesvik¹, Anna Elisabeth Kristoffersen²
1 Nord universitet, Levanger, Norway. 2 Nord universitet, Bodø, Norway



Organisering av sesjoner

Litt nyttig informasjon for posterpresentasjonene:

Dere skal alle ha tid til å presentere 24. oktober 2024 kl. 14.15-15.00 torsdag. Denne gangen er også en pause før siste keynote. Dere som forfattere kan stå ved siden av plakatene deres (nøyaktig sted annonseres snart) og konferansedeltakere kan komme og gå og stille alle spørsmål om prosjektene deres.

Vi foreslår at posters skal være der hele dagen den andre dagen, og vi kan anbefale at alle forfattere legger igjen en "handout" om prosjektet eller QR-koder some skal ha forfatterens kontaktdetaljer.

POSTER PITCH. 14.15-15.00 torsdag (24. okt)

5. Hånd i hånd i barnehagelærerutdanningen - der lek, fag og praksis møtes
Lill Krestin Ryland, Astrid Halsnes
NLA høgskolen, Bergen, Norway

43. Kompetanseutvikling i barnehagen: en review av tidligere forskning
Hanne Næss Hjetland, Camilla Skredderstuen Stolpe
OsloMet, Oslo, Norway

58. "Her får vi til noe!" Om pedagogiske ledere som teamledere og teamets arbeid med barnehagebasert kompetanseutvikling i en hektisk barnehagehverdag.
Ingvild Moen
Universitetet i Sørøst-Norge, Porsgrunn, Norway

3. Building bridges between theory and practise field
INGRID TRÆTTEBERG
Norway

21. Barnehage og høyskole hånd i hånd? Om roller og forventninger i partnerskap
Nina Anette Angeltveit, Lill Krestin Ryland
NLA høgskolen, Bergen, Norway