DAG 1 – 21. OKTOBER

SIG-GRUPPEMØTER kl 09:00 – 10:00

	Tittel	Rom
SIG-gruppe	**Lesing i barnehagen:** Åpent SIG-møte for alle med interesse for lesing i barnehagen. Ledet av Katarzyna Anna Tunkiel	B208
SIG-gruppe	**Overganger:** For alle som er interessert i overganger i den norske barnehagen – fra hjem til barnehage, mellom avdelinger og fra barnehage til skole. Ledet av Lina Bjunes	Fyr-rommet
SIG-gruppe	**Norsk nettverk for ledelsesforskning i barnehagen (Nelba)** Karin Hognestad	M160

POSTER-PRESENTASJONER 15:30 – 17:00

Opp trappen fra foajeen (Storstuen)

Nr	Tittel	Presentør
68	**«Ut av komfortsonen»** – barnehagelærerstudenters engasjement og læring i dramafaget	Sivertsen C.
69	**Lek hos barn med funksjonsnedsettelse.** Hva kan lek være?	Tverå T. L.
71	**Skapende praksiser med barn som medskapere** – Palettmodellen som verktøy	Bernsen A. S.
72	**Undringsboksen – spor av lek**	Rios L.
73	**Bildeteater i barnehagelederutdanning**- utforsking av nye kunnskapslandskap?	Ljunggren B. et al
74	**Når foreldresamarbeid blir profesjonslæring**: i samskaping mellom utdanning og barnehager.	Emilsen K. et al
75	**Alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK) og inkluderende fellesskap i barnehagen**	Hjetland H. N.
76	**Retrospective transition experiences of immigrant families in infant-toddler years:** questions of methodological design	Santos da Costa N. M.
77	**«Skal du også bli en slik pedagurk»-** en studie av hvordan barnehagelærerstudenter opplever å ta en profesjonsutdanning samtidig som de arbeider i profesjonen.	Winje A. K.
78	**Barnehagelæraren som leiar og medskapar av leikande og kreative fellesskap i barnehagen**	Tvedt. L.
79	**Lag på lag – en polyestetisk praksis.** En holistisk og tverrestetisk tilnærming i mitt musikalske arbeid	Steinarson H. V.

Nr. indikerer nummer i Abstraktboken

DAG 1 – 21. OKTOBER

16:00–17:00 | PARALLELLE SESJONER (rom ledig fra 15:30 for test/rigg)

	Nr	Tittel	Rom
SYMPOSIUM	80	**Kreative forskningsoversettelser i barnehagefeltet: samskaping av kunnskap gjennom Exploratorium, ExploraStories og Courage** Ledet av Czarecah Oropilla	D121
SYMPOSIUM	83	**Barnehagen som fellesskapsarena – hvordan kan barnehagen skape fellesskap for alle?** Ledet av Hilde H. Lund	C121
SYMPOSIUM	85	**Praksisnær forskning i partnerskap - med felles mål om en antologi.** Ledet av Inger B. E. Tungland	C224
SYMPOSIUM	86	**Kunstfaglige omdreiningspunkt i kollektiv kompetanseutvikling – ringvirkninger til forskning og undervisning».** Ledet av Inger-Lisa Møen.	C229
VERKSTED	95	**Fortelling om samisk kultur som menings bærende praksis».** Ledet av Dagmar A. Jakobsen	C230

PAPERPRESENTASJONER 16:00–17:00 (rom ledig fra 15:30 for test/rigg)

Tema: Hvordan lek og skapende aktiviteter kan utvide kvalitetsbegrepet. E251
Ledet av Katarzyna Tunkiel.

Nr	Presentasjonstittel	Presentør
5	**Éi bok – alt kan skje!** Bildeboka som utgangspunkt for et helhetlig arbeid med lesing i barnehagen	Tunkiel K.
6	**Boklek – et bidrag inn i barnehagens lesekultur?**	Hoel T.
11	**Lekelaboratorier i barnehagen:** Rom og materialitet som invitasjoner til lek og utforskning	Nordbø B. S.
50	**Utvikling av handlingskompetanse og profesjonsbevissthet gjennom improvisasjon.**	Skar. S.

Nr. indikerer nummer i Abstraktboken

DAG 1 – 21. OKTOBER

PAPERPRESENTASJONER 16:00–17:00 (rom ledig fra 15:30 for test/rigg)

Tema: Hvordan lek og skapende aktiviteter kan utvide kvalitetsbegrepet. F203
Ledet av Cecilie Ann Alveniz

Nr	Presentasjonstittel	Presentør
21	**Tegnelek – og et lykketreff en oktober-morgen**	Øien V. D.
26	**Hvem former legen?** Børns emergerende lege i voksenstyrede kreative processer	Alveniz C. A.
34	**Alt kan repeteres? Kvaliteter i lekens gjentagelser**	Gjervan E. K.
38	**Kreativ utvikling av lekaktiviteter med skygge**	Grøsvik K.

Tema: Hvordan skapende prosesser som didaktikk og konkret pedagogikk, kan inkludere alle barn. F234
Ledet av Martina Tesikova

Nr	Presentasjonstittel	Presentør
10	**Vad behöver barn kunna för att delta i en fantasilek?**	Björklund C.
25	**Å skape rom for alle barn:** lekverden og digitale verktøy som inkluderende praksis i barnehagen	Tesikova M.
48	**Når matematikk møter ulike uttrykksformer:** inkluderende forskning og multimodal mediering i barnehagelærerutdanningen	Granone F.

Tema: Hvordan bevegelse, lek og utforskning kan fremme kvalitet i barnehagen. C114
Ledet av Septina Einarsdottir

Nr	Presentasjonstittel	Presentør
4	**Tverrestetiske læreprosesser med de yngste barna i barnehagen**	Liene A. M.
17	**Undring og utforsking i barnehagen.** Prosjektbaserte arbeidsmåtar og førstehandserfaringar med naturelement i innandørs aktivitet.	Einarsdottir S.
19	«**Utforsking av en spilledåse**»- Musikk og sanselig utforsking.	Tumyr b. G.
29	**Idealer i nyere nordisk lekeforskning** – en tracing-and-mapping litteratustudie i opstartsfasen	Lindegaard J. C.

Nr. indikerer nummer i Abstraktboken

DAG 1 – 21. OKTOBER

PAPERPRESENTASJONER 16:00–17:00 (rom ledig fra 15:30 for test/rigg)

Tema: Forbindelser mellom barns liv og FNs Agenda 2030 D112

Ledet av Barbara Maria Sageidet

Nr	Presentasjonstittel	Presentør
42	**Barnehageansattes tilrettelegging av naturfaglige aktiviteter for inkludering av alle barn**	Sageidet B. M.
47	**Hva sier forskningen om foresatte som velger bort barnehagen, og hva kan vi si om forskningen**? En scoping review i nordisk kontekst	Schjelderup J. Ø.
64	**Indigenous Voices for Sustainable Early Childhood Education and Care**	Myrstad A.

Tema: Pedagogisk innovasjon og retroversjon, som fremmer dialog mellom forskning og praksis og med potensiale til å styrke kvalitet i barnehager og i barnehagelærerutdanningen. D122

Ledet av Hanne Bæverfjord

Nr	Presentasjonstittel	Presentør
36	**Tidløse barnesanger?** Et kunstbasert forskningsprosjekt knyttet til den norske barnesangskatten	Bæverfjord H.
37	**Barnehagelektoren som leder av skyggebasert utviklingsarbeid**	Walø L. G.
39	**Profesjonskunnskap i bevegelse:** praksislæreres veiledning som bro mellom teori og praksis i lærerutdanningene	Alfarne N.
40	**Hvordan skape engasjement for litteratur i en barnehagekontekst?**	Teigland A-S.

Nr. indikerer nummer i Abstraktboken

DAG 1 – 21. OKTOBER kl 16:00 – 17:15 (rom ledig fra 15:30 for test/rigg)

Tema: Nye kunnskapslandskaper og metodeutvikling i barnehagesektoren og barnehagelærerutdanningene. Ledet av Carl Cato Wadel F228

Nr	Presentasjonstittel	Presentør
18	«**Min måte å lede på vil bety noe for kvaliteten**» - Betydning av ledelse for en god barnehage	Wadel C. C.
20	**Sammenheng i barnehagelærerutdanningen?** Barnehagelærerutdanneres vurderinger av koblingen mellom undervisning, praksis og forberedelse til den pedagogiske lederrollen	Alihajdaraj L.
57	**Er spel-basert formativ vurdering som førebuing til munnleg eksamen ein god ide?** Ei case frå emnet Språk, tekst og matematikk i barnehagelærarutdanninga.	Furnes A.
12	**Fra tradisjonell klasseromsundervisning til studentaktive workshops**	Oseth-Andersen H.
55	**Vågemot i prosess:** om å finne sin egen stemme som autoetnograf	Fotland A.K.

Nr. indikerer nummer i Abstraktboken

DAG 2 – 22. OKTOBER

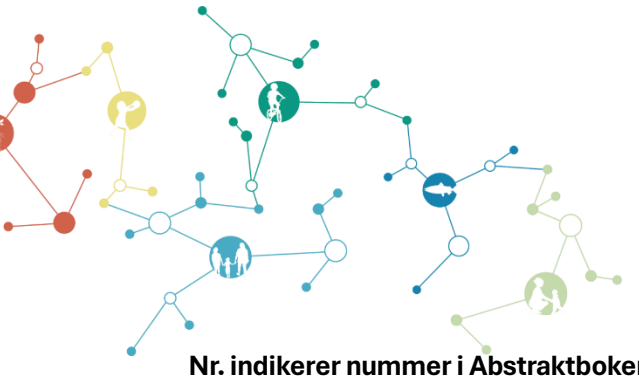
10:10–11:30 | PARALLELLE SESJONER (rom ledig fra 09:30 for test/rigg)

	Nr	Forum/Symposiet/Verksted	Rom
SYMPOSIUM	82	**Inkluderende språkmiljø og mulighetsrom i barnehagen.** Ledet av Hilde Hofslundsengen	C229
SYMPOSIUM	84	**Ulike innganger til materialitet i skapende prosesser med barn i barnehagen.** Ledet av Jørgen Moe.	D112

PAPERPRESENTASJONER 10:10–11:30 (rom ledig fra 09:30 for test/rigg)

Tema: Pedagogisk innovasjon og retroversjon, som fremmer dialog mellom forskning og praksis og med potensiale til å styrke kvalitet i barnehager og i barnehagelærerutdanningen. Ledet av Maria Dardanou — C114

Nr	Presentasjonstittel	Presentør
1	**VEGFORSK:** Kreative verkstader som drivkraft for kvalitetsutvikling i barnehagen	Sønsthagen A. G.
7	**Personalets rolle i lek i barnehagens uterom** – individuelle og kollektive læringsprosesser	Lynngård A.
24	**Utprøving av intervjuguiden** "Hjemmespråk" i foreldresamtaler i barnehagen	Tengesdal E.
3	**Læringsprosesser i barnehagebasert kompetanseutvikling:** samarbeid mellom barnehager og UH-sektor i utvikling av digital praksis	Dardanou M.



Nr. indikerer nummer i Abstraktboken

DAG 2 – 22. OKTOBER

PAPERPRESENTASJONER 10:10–11:30 (rom ledig fra 09:30 for test/rigg)

Tema: Viktige samfunnsproblem som har direkte relevans for barnehagesektor. Ledet av Gunnar Magnus Eidsvåg. **D122**

Nr	Presentasjonstittel	Presentør
15	**Ledelse av avdelingsmøter**	Pettersen J.
28	**Barns transnasjonale tilhørigheter i barnehagen.** Foreldre- og ansattperspektiver.	Eidsvåg G.M.
30	«**Elle melle - Du er ute**» Om barnehagelærerens forståelse og håndtering av mobbing i barnehagen.	Martinsen M. T.
33	**Oppdragelse som fenomen i skandinavisk barnehagepedagogikk**	Håberg L. I. A.

Tema: Bidrag med potensial til å revitalisere samtaler om hvilke ferdigheter som er viktige i barnehagearbeid. Ledet av Alicja Sadownik **C115**

Nr	Presentasjonstittel	Presentør
23	**'Ser du något där borta?'**: Att skapa förutsättningar för gemensam fantasi i lärarledda aktiviteter i förskolan	Karlsson M.
44	**Den skapende barnehagen og den fraværende mesteren?** En dokumentanalyse av «håndens ferdigheter» i styringsdokumenter for barnehage og barnehagelærerutdanning.	Gerritsen S.
45	**Hvordan konstrueres sannheter om barns utvikling og trivsel i utviklingssamtaler?**	Sadownik A.
66	**Outdoors, Nature, and Sustainability:** An Analysis of Curriculum Guidelines for Early Childhood Education and Care Across Norway, Denmark, China, and the United States of America	Hu A.

Nr. indikerer nummer i Abstraktboken

DAG 2 – 22. OKTOBER

PAPERPRESENTASJONER 10:10–11:30 (rom ledig fra 09:30 for test/rigg)

Tema: Bidrag som aktualiserer systemiske perspektiver, slik som barnehagepolitikk og historiske perspektiv. Ledet av Lina Lillebø Bjunes — **C121**

Nr	Presentasjonstittel	Presentør
2	**Hvilke erfaringer har pedagogiske ledere i arbeidet med å utvikle barnehagen som en lærende organisasjon?**	Fuglesten B. A.
8	**"Tilvenning" i barnehagen før og nå: Tradisjoner, nye perspektiver og handlingsrom**	Bjunes L. L.
9	**Mellom endringskompetanse og kapitulasjon:** En case studie av konsekvenser av vedvarende organisatorisk usikkerhet blant ansatte i barnehage	Sundnes H. K.
27	**Et systemisk perspektiv på regulering av barns søvn og hvile i barnehagen.** Foreldres krav i møte med profesjonens autonomi.	Salvesen P.E.
52	**Forskning på de yngste barna i skandinaviske barnehager:** En scoping review og levende kart på empirisk forskning fra 2018-2025	Guldbrandsen A.

Tema: Hvordan lek og skapende aktiviteter kan utvide kvalitetsbegrepet. Ledet av Marianne Presthus Heggen — **C224**

Nr	Presentasjonstittel	Presentør
41	**Små gjester.** Om å reise mellom vener og mellom bok og leik.	Byrkjeland H.
13	**Å forstå lek fra innsiden**	Karlsen M.
51	**Play in nature and the ecological self**	Heggen M. P.
61	**Ulike tilnærmingar til leik som grunnlag for kvalitet i barnehagen**	Grindheim L T
65	**Synliggjøring av de yngste barnehagebarnas læring i samspill med utendørs omgivelser**	Laakso I. K.

Nr. indikerer nummer i Abstraktboken

DAG 2 – 22. OKTOBER

13:30 – 15:00 PARALELLE SESJONER (rom ledig fra 13:00 for test/rigg)

VERKSTED 13:30 – 15:00

	Nr	Forum/Symposiet/Verksted	Rom
VERKSTED	87	V1: **Fra søl til jubel – når skapende arbeid med hverdagsteknologi gir mestring i barnehagen.** Ledet av Anne-Line Bjerknes og Astrid Wara	C121
	88	V2: **Tverrestetisk utforskning med papirmateriale.** Ledet av Monica Klungland	
VERKSTED	93	V1: **Lag på lag: En polyestetisk tilnærming til musikk.** Ledet av Hanne Vatnøy Steinarson.	C224
	91	V2: **Musikk som språk: Skapende praksiser for kvalitet i barnehagen.** Ledet av Elisabeth Barstad & Merethe Rage Aasvold	
VERKSTED	92	V1: **Å utforske pedagogisk ledelse gjennom bildeteater.** Ledet av Aimée Kaspersen og Birgitte Ljunggren	C229
	94	V2: **Workshop om spill som arena for lek, utforskning og samskaping.** Ledet av Magni Lossius og Elena Severina.	
VERKSTED	90	V1: **Jorden rundt på 8 sanger – En inkluderende og praksisnær musikkreise i barnehagen.** Ledet av Solveig Kjølberg.	C230
	89	V2: **En gang til! En inkluderende musikkpraksis gjennom repetisjon, variasjon og improvisasjon.** Ledet av Hanne Vennebo Turøy	

SYMPOSIUM **13:30 – 15:00** (rom ledig fra 13:00 for test/rigg)

	Nr	Forum/Symposiet/Verksted	Rom
SYMPOSIUM	81	**Problembasert læring: En utforskende lærings- og danningsstrategi.** Ledet av Svitlana Holovchuk	F228

Nr. indikerer nummer i Abstraktboken

DAG 2 – 22. OKTOBER

PAPERPRESENTASJONER 13:30 – 15:00 (rom ledig fra 13:00 for test/rigg)

Tema: Hvordan bevegelse, lek og utforskning kan fremme kvalitet i barnehagen. Ledet av Ida Lervik Midtbø — **E106**

Nr	Presentasjonstittel	Presentør
46	**Hvordan kan barnehagens administrative ledelse være lojal mot barnet?** – Erfaringer fra MoveEarly prosjektet	Sadownik A.
54	**Fra intervensjon til skapende praksis:** Erfaringer fra prosjektet Active Learning Norwegian Preschool(er)s i norske barnehager	Eriksen P. B
58	**Barns egne fellesskap på mange vis**	Frimannslund M.
63	**Natursteder – lek, utforsking og meningsskaping året rundt**	Myrstad A. et al.
53	**Undring og nysgjerrighet utover det åpenbare** – en dynamisk modell for kroppslige og verbale forståelser av disse fenomenene	Lynngård A.

Tema: Skapende og kreative prosesser gir barn en stemme. Ledet av Tina Binfield-Skøie — **C115**

Nr	Presentasjonstittel	Presentør
14	**Ryddetid og måltid som gjenkjennelige (og fremmedgjørende) rutiner i barns overganger til storbarnsavdeling**	Binfield-Skøie T.
16	**"We are building a car!"** Retrovation at the interface of early childhood education for sustainability and the ethics of care	Vaghi F.
49	**Små barns mektige opplevelser -** en meta-etnografisk litteraturstudie om hvordan forskning uttrykker barnehagebarns møter med naturen	Kaldhussæter R.
59	**Andre barnehager med samiske barn**	Jakobsen D. A.
67	**Diffraktiv lytting til barn-musikk relasjonar i kvardagslivet**	Kvile S.

Nr. indikerer nummer i Abstraktboken

DAG 2 – 22. OKTOBER

PAPERPRESENTASJONER 13:30 – 15:00 (rom ledig fra 13:00 for test/rigg)

Tema: Pedagogisk innovasjon og retroversjon, som fremmer dialog mellom forskning og praksis og med potensiale til å styrke kvalitet i barnehager og i barnehagelærerutdanningen. Ledet av Lillian Pedersen — **E252**

Nr	Presentasjonstittel	Presentør
22	**Profesjonsidentitet og profesjonell identitet for barnehagelærerstudenter**	Vala H. Ø.
31	**Samskaping i profesjonelle læringsfellesskap med fokus på barns tilhørighet i hverdagspraksis**	Esmaeeli S.
35	**Å tilegnelse seg kritisk kulturbevissthet:** Om relevansen av praksis på Madagaskar for norsk barnehagelærerutdanning	Eidsvåg G.M.
56	**Foreldresamarbeid i barnehagen** – trenger vi nye tilnærminger?	Merzliakova E.
60	**LeikE - Å eksperimentere seg til kompetanseutvikling**	Pedersen L.
62	**Immateriell kulturarv:** profesjonsutvikling og inkludering i barnehagen	Lafton T.

Nr. indikerer nummer i Abstraktboken