**Vurderingsskjema (pasientretta arbeid) PRAKHBx103 – praksisstudiar i psykisk helsearbeid/helsevern**

Lenke til emneplan: [PRAKHB4103](https://www.hvl.no/studier/studieprogram/emne/37/prakhb4103), [PRAKHB5103](https://www.hvl.no/studier/studieprogram/emne/37/prakhb5103) og [PRAKHB6103](https://www.hvl.no/studier/studieprogram/emne/37/prakhb6103)

|  |  |
| --- | --- |
| **Student:** | **Kull:** |
| **Studentnummer:** |  |
| **Praksisstad:** | **Tidsperiode:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Helse, sjukdom og sjukepleie** | | |
| 1. Har kunnskap om relevante psykiske og rusrelaterte lidingar, behandling, rehabilitering, ulike metoder inklusiv miljøterapi og sjukepleie som blir nytta i psykisk helsearbeid/helsevern. | | |
| Konkretisering av læringsutbyte | | |
| Kommentarar/eigenvurdering midtvurdering: | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Kommentarar/eigenvurdering sluttvurdering: | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |
| 1. Nyttar ulike metoder som blir brukt i psykisk helsearbeid/helsevern.. | | |
| Konkretisering av læringsutbyte | | |
| Kommentarar/eigenvurdering midtvurdering: | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Kommentarar/eigenvurdering sluttvurdering: | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |
| 1. Har kunnskap om sjukepleieprosessen som metode i utøving av sjukepleie til pasientar med psykiske og rusrelaterte sjukdomar | | |
| Konkretisering av læringsutbyte | | |
| Kommentarar/eigenvurdering midtvurdering: | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Kommentarar/eigenvurdering sluttvurdering: | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |
| 1. Identifiserer, vurderer, prioriterer, planlegg, utfører, følgjer opp, rapporterer og dokumenterer behov for sjukepleie til pasientar/brukarar med psykiske og rusrelaterte lidingar, og i forhold til tilleggslidingar. Dette blir utført i samråd med pasienten, pårørande og andre medarbeidarar. | | |
| Konkretisering av læringsutbyte | | |
| Kommentarar/eigenvurdering midtvurdering: | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Kommentarar/eigenvurdering sluttvurdering: | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |
| 1. Identifiserer pasienten sine ressursar, og motiverer pasienten til å bruke ressursane, samt styrkje dei. | | |
| Konkretisering av læringsutbyte | | |
| Kommentarar/eigenvurdering midtvurdering: | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Kommentarar/eigenvurdering sluttvurdering: | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |
| 1. Har kunnskap om aktuelle legemidler, verknad, biverknader og legemiddelhandtering | | |
| Konkretisering av læringsutbyte | | |
| Kommentarar/eigenvurdering midtvurdering: | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Kommentarar/eigenvurdering sluttvurdering: | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |
| 1. Har kunnskap om aktuelle førebuingar, undersøkingar og sjukepleieprosedyrer. | | |
| Konkretisering av læringsutbyte | | |
| Kommentarar/eigenvurdering midtvurdering: | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Kommentarar/eigenvurdering sluttvurdering: | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |
| 1. Utfører sjukepleieprosedyrar, administrerer legemidlar i samhøve med gjeldande retningsliner, og assisterer ved undersøkingar og behandling på ein fagleg forsvarleg måte. | | |
| Konkretisering av læringsutbyte | | |
| Kommentarar/eigenvurdering midtvurdering: | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Kommentarar/eigenvurdering sluttvurdering: | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sjukepleieprofesjon, etikk, kommunikasjon og samhandling** | | |
| 1. Har kunnskap om relevante kommunikasjonsformer, spesielt kommunikasjon som fremmar brukarmedverknad og samhandling med pasientar og deira pårørande. | | |
| Konkretisering av læringsutbyte | | |
| Kommentarar/eigenvurdering midtvurdering: | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Kommentarar/eigenvurdering sluttvurdering: | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |
| 1. Nyttar målretta kommunikasjon verbalt og non-verbalt | | |
| Konkretisering av læringsutbyte | | |
| Kommentarar/eigenvurdering midtvurdering: | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Kommentarar/eigenvurdering sluttvurdering: | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |
| 1. Viser innsikt i kommunikasjonen sin betydning for å fremme tillit og sikre tryggleik hos pasientar og deira pårørande. | | |
| Konkretisering av læringsutbyte | | |
| Kommentarar/eigenvurdering midtvurdering: | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Kommentarar/eigenvurdering sluttvurdering: | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |
| 1. Har kunnskap om informasjon, rettleiing og undervising som er relevant for pasientar og deira pårørande innanfor feltet psykisk helsearbeid/helsevern. | | |
| Konkretisering av læringsutbyte | | |
| Kommentarar/eigenvurdering midtvurdering: | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Kommentarar/eigenvurdering sluttvurdering: | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |
| 1. Nyttar relevante prinsipp for informasjon, rettleiing og undervising til pasientar, pårørande og aktuelle samarbeidspartnarar. | | |
| Konkretisering av læringsutbyte | | |
| Kommentarar/eigenvurdering midtvurdering: | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Kommentarar/eigenvurdering sluttvurdering: | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |
| 1. Har kunnskap om korleis ulike faktorar og tverrfagleg samarbeid kan bidra til betringsprosesser og eit godt pasientforløp | | |
| Konkretisering av læringsutbytte | | |
| Kommentarar/eigenvurdering midtvurdering: | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Kommentarar/eigenvurdering sluttvurdering: | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |
| 1. Viser evne til samhandling med eigen yrkesgruppe, og kan samarbeide tverrfagleg og tverretatleg. | | |
| Konkretisering av læringsutbytte | | |
| Kommentarar/eigenvurdering midtvurdering: | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Kommentarar/eigenvurdering sluttvurdering: | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |
| 1. Ivaretar pasienten sin autonomi og integritet i samsvar med etiske og juridiske retningsliner. | | |
| Konkretisering av læringsutbytte | | |
| Kommentarar/eigenvurdering midtvurdering: | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Kommentarar/eigenvurdering sluttvurdering: | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |
| 1. Overheld teieplikta, og praktiserer i samsvar med faglege, etiske og juridiske retningsliner. | | |
| Konkretisering av læringsutbytte | | |
| Kommentarar/eigenvurdering midtvurdering: | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Kommentarar/eigenvurdering sluttvurdering: | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |
| 1. Viser respekt, forståing og nestekjærleik og tek andre menneske sin situasjon og oppleving alvorleg, uavhengig av kultur, religion og røyndomsoppfatting. | | |
| Konkretisering av læringsutbytte | | |
| Kommentarar/eigenvurdering midtvurdering: | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Kommentarar/eigenvurdering sluttvurdering: | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vitskapsteori og forskingsmetode** | | |
| 1. Kjenner til ulike kunnskapssyn på psykisk liding og psykisk helse, og relevant forskings- og utviklingsarbeid innanfor fagområdet. | | |
| Konkretisering av læringsutbyte | | |
| Kommentarar/eigenvurdering midtvurdering: | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Kommentarar/eigenvurdering sluttvurdering: | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |
| 1. Nyttar kunnskap frå pensum, forsking og utviklingsarbeid i sjukepleieutøvinga og kan framstille dette skriftleg/munnleg. | | |
| Konkretisering av læringsutbyte | | |
| Kommentarar/eigenvurdering midtvurdering: | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Kommentarar/eigenvurdering sluttvurdering: | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fagleg leiing, kvalitet og pasientsikkerheit** | | |
| 1. Førebyggjer komplikasjonar og ivaretar pasienten sin tryggleik i tråd med oppdatert kunnskap. | | |
| Konkretisering av læringsutbyte | | |
| Kommentarar/eigenvurdering midtvurdering: | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Kommentarar/eigenvurdering sluttvurdering: | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |
| 1. Har kunnskap om aktuelle retningsliner, forskrifter og lovverk som regulerar denne delen av helsetenesta. | | |
| Konkretisering av læringsutbyte | | |
| Kommentarar/eigenvurdering midtvurdering: | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Kommentarar/eigenvurdering sluttvurdering: | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |
| 1. Har kunnskap om samarbeid, arbeidsleiing og organisering innanfor psykisk helsearbeid/helsevern, og om samarbeid mellom nivåa i helsesystemet | | |
| Konkretisering av læringsutbyte | | |
| Kommentarar/eigenvurdering midtvurdering: | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Kommentarar/eigenvurdering sluttvurdering: | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |
| 1. Reflekterer over eigen fagleg utøving og justerer denne under rettleiing. | | |
| Konkretisering av læringsutbyte | | |
| Kommentarar/eigenvurdering midtvurdering: | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Kommentarar/eigenvurdering sluttvurdering: | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |
| 1. Viser sjølvstende, nøyaktigheit og fagleg forsvarlegheit i utføring av all sjukepleie, til dømes ved utøving av sjukepleieprosedyrer, handtering av legemidler og ved undersøkingar og behandling. | | |
| Konkretisering av læringsutbyte | | |
| Kommentarar/eigenvurdering midtvurdering: | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Kommentarar/eigenvurdering sluttvurdering: | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |
| 1. Viser ansvar for eigen læring, tar initiativ til å utnytta læresituasjoner, og bruker rettleiing aktivt og konstruktivt. | | |
| Konkretisering av læringsutbyte | | |
| Kommentarar/eigenvurdering midtvurdering: | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Kommentarar/eigenvurdering sluttvurdering: | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |
| 1. Viser evne til kritisk refleksjon over eigen evne til å utøve sjukepleie til pasientar/brukarar med psykiske og rusrelaterte lidingar. | | |
| Konkretisering av læringsutbyte | | |
| Kommentarar/eigenvurdering midtvurdering: | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Kommentarar/eigenvurdering sluttvurdering: | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |

**Midtvurdering**

Fråvær: \_\_\_\_dagar \_\_\_\_ timar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vurderingsgrunnlag** | **Forventa progresjon** | **Ikkje forventa progresjon \*/ \*\*** |
| Forventa progresjon knytt til læringsutbyttebeskrivinga og sjukepleiefagleg utvikling, og krav om tal timar |  |  |

\* **I Forskrift om studium og eksamen ved Høgskulen på Vestlandet står følgande, ved tvil om bestått praksis**

[§ 10-7](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2019-05-09-1000" \l "KAPITTEL_10) (1) Når det oppstår tvil om studenten vil nå måla for læringsutbytet og bestå praksis, og tvilen oppstår før studenten er halvvegs i praksisperioden, skal studenten få skriftleg varsel. (2) Varselet skal presisere kva deler av læringsutbyttet studenten ikkje har nådd så langt i praksis. I varselet skal det òg gå frem korleis studenten kan oppnå og vise oppnådd læringsutbytte for å bestå praksis.

\*\* Se meir informasjon - [Retningslinjer i HVL ved tvil om bestått praksis](https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/ikke-bestatt-praksis/)

**Forskrift om skikkavurdering i høgare utdanning**

[§ 2](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-30-859) Kontinuerleg skikkavurdering av alle studentar skal gjerast gjennom heile studiet og skal inngå i ei heilskapleg vurdering av studentens forutsetningar for å kunne fungere i yrket. Sjå meir informasjon - [Skikkavurdering i HVL](https://www.hvl.no/student/skikkavurdering/)

|  |
| --- |
| **Kommentarar/avtaler:** |

**Dato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Studentansvarleg sjukepleiar Kontaktsjukepleiar

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Høgskuleansatt praksislærar

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Eg er einig i vurderingsresultatet** |
|  | **Eg har fått melding om vurderingsresultatet** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Student

**Sluttvurdering**

Fråvær: \_\_\_\_dagar \_\_\_\_timar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vurderingsgrunnlag** | **Bestått** | **Ikkje bestått\*/ \*\*** |
| Oppnådd læringsutbytte knytt til læringsutbytebeskrivinga, sjukepleiefagleg utvikling, og krav og tal timar |  |  |

\* **I Forskrift om studium og eksamen ved Høgskulen på Vestlandet står følgande, ved ikkje bestått praksis utan varsel på førehand:**

[§ 10-8](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2019-05-09-1000" \l "KAPITTEL_10)Studenten kan utan varsel på førehand få prestasjonen vurdert til ikkje bestått når studenten.

a. klart ikkje presterer og oppnår læringsutbytet som er påkravd for å bestå praksis, og

b. den manglande prestasjonen blir tydeleg etter at halve praksisperioden er gjennomført, eller etter tidspunktet varsel normalt blir gitt i den aktuelle praksisen på utdanningsprogrammet.

[§ 10-9](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2019-05-09-1000" \l "KAPITTEL_10)Når studenten i praksisperioden har vist handling eller åtferd som utgjer ein mogleg fare for liv, fysisk eller psykisk helse for dei studenten er i kontakt med, skal praksisperioden avsluttast straks utan krav om varsel på førehand. Studenten får i slike tilfelle vurderingsresultatet ikkje bestått

\*\* Se meir informasjon - [Retningslinjer i HVL ved ikkje bestått praksis](https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/ikke-bestatt-praksis/)

**Forskrift om skikkavurdering i høyrer utdanning**

[§ 2](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-30-859) Kontinuerleg skikkavurdering av alle studentar skal gjerast gjennom heile studiet og skal inngå i en heilskapleg vurdering av studentens forutsetninger for å kunne fungere i yrket. Sjå meir informasjon - [Skikkavurdering i HVL](https://www.hvl.no/student/skikkavurdering/)

|  |
| --- |
| **Utfyllande kommentar ved ikkje bestått med grunngjeving for vurdering:** |

**Behov for overføringssamtale: Ja□ Nei□ Studenten deltar: Ja□ Nei□**

|  |
| --- |
| **Kommentar ved behov for overføringssamtale:** |

**Dato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Studentansvarleg sjukepleiar Kontaktssjukepleiar

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Høgskuleansatt praksislærar

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Eg er einig i vurderingsresultatet** |
|  | **Eg har fått melding om vurderingsresultatet** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Student

**Vedlegg 1. Rettleiar til bruk av vurderingsskjema**

**Førebuing til vurderingssamtalen:**

**Midtvurdering:**

* ***Studenten*** førebur seg til samtalen ved å vurdere sin eigen progresjon knytt til dei ulike læringsutbyta. Eigenvurderinga skal underbyggjast med døme frå praksis. I eigenvurderinga og vurderingssamtalen utdjupar studenten kva ein har lært og kva som må være fokus vidare for å oppnå læringsutbyta.

***Kontaktsjukepleiar/ studentansvarleg sjukepleiar***førebur seg til midtvurderingssamtalen ved å vurdere studenten sin progresjon knytt til dei ulike læringsutbyta. Vurderinga skal underbyggjast med døme frå praksis og vise kva studenten har lært og kva som må være fokus vidare for å oppnå læringsutbyta.

***Praksislærar*** førebur seg til midtvurderingssamtalen ved å vurdere studenten sin progresjon knytt til dei ulike læringsutbyta.

**Sluttvurdering**

* ***Studenten*** førebur seg til samtalen ved å vurdere sin eigen progresjon knytt til dei ulike læringsutbyta. I eigenvurderinga og vurderingssamtalen utdjupar studenten kva ein har lært og kva som kan vera relevant å vektleggja i vidare praksisstudiar.

***Kontaktsjukepleiar/ studentansvarleg sjukepleiar***førebur seg til sluttvurderingssamtalen ved å vurdere studenten sin progresjon knytt til dei ulike læringsutbyta. Vurderinga skal underbyggjast med døme frå praksis og vise kva studenten har lært og kva som kva være relevant å vektleggje i vidare praksisstudiar.

***Praksislærar*** førebur seg til sluttvurderingssamtalen ved å vurdere studenten sin progresjon knytt til dei ulike læringsutbyta.

**Under vurderingssamtalen:**

* ***Studenten*** skal vera aktiv i samtale/diskusjonen og ta utgangspunkt i sine erfaringar frå konkrete situasjonar. og eigenvurdering.
* ***Kontaktsjukepleiar/ studentansvarleg sjukepleiar*** skal, etter at studenten har omtala sine situasjonar, koma med sine synspunkt og knytte desse til konkrete situasjonar.
* ***Praksislærar*** bidrar med spørsmål og påverkar innhaldet slik at vurderinga og vert ein læresituasjon. Lærar har hovudansvaret for gjennomføring av samtalen.

**Generelt:**

* Læringsutbyta i praksisemne er generelt utforma, og ein må utøve skjønn og danne eit heilskapsinntrykk. Studenten skal ikkje bli vurdert til lågare prestasjon dersom heile eller delar av læringsutbyte ikkje er oppnåeleg i praksisgjennomføringa. Ein skal i slike situasjonar ikkje setje kryss, men grunngje dette i kommentarfeltet, slik at dette kan vektleggjast i videre praksisstudiar.

**Etter vurderingssamtalen:**

**Innlevering i Wiseflow:**

* Studenten leverer inn signert vurderingsskjema i Wiseflow etter sluttvurderinga.