**Vurderingsskjema (pasientrettet arbeid) SYKH/SYKS 230P**

|  |  |
| --- | --- |
| **Student:**  | **Kull:**  |
| **Studentnummer:**  |  |
| **Praksissted:**  | **Tidsperiode:**  |

[**Emneplan sykh230P, Praksisstudie, Kirurgisk sjukepleie ved akutt, kronisk og kritisk sjukdom**](https://www.hvl.no/studier/studieprogram/emne/37/sykf230p)

|  |
| --- |
| **Læringsutbytte** |
| **Helse, sykdom og sykepleie** |
| 1. Studenten kan nytte fagleg kunnskap om helse og sjukdom til menneske med akutt, kronisk og kritisk sjukdom for å systematisk observere, vurdere, avgjere, sette i verk og dokumentere hensiktsmessige sjukepleietiltak, samt evaluere effekten av desse og justere ved behov
 |
| Konkretisering av læringsutbytte  |
| Kommentarer/egenvurdering midtvurdering:  | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Kommentarer/egenvurdering sluttvurdering:  | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  |  |
| 1. Studenten kan beherske kartleggings-, vurderings- og dokumentasjonsverktøy i utøving av sjukepleie
 |
| Konkretisering av læringsutbytte  |
| Kommentarer/egenvurdering midtvurdering:  | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Kommentarer/egenvurdering sluttvurdering:  | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  |  |
| 1. Studenten kan nytte kunnskap om barn og unge sine behov for behandling og/eller tenester, og kan sikre deira medverknad og rettar både som pasient og som pårørande
 |
| Konkretisering av læringsutbytte  |
| Kommentarer/egenvurdering midtvurdering:  | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Kommentarer/egenvurdering sluttvurdering:  | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  |  |
| 1. Studenten kan planlegge og gjennomføre sjølvstendige vurderingar av sjukepleiebehov til menneske med urfolks- og minoritetsbakgrunn
 |
| Konkretisering av læringsutbytte  |
| Kommentarer/egenvurdering midtvurdering:  | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Kommentarer/egenvurdering sluttvurdering:  | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  |  |
| 1. Studenten kan planlegge og gjennomføre sjukepleie til akutt, kronisk og kritisk sjuke, og gjennomføre sjukepleie til menneske i palliativ fase
 |
| Konkretisering av læringsutbytte  |
| Kommentarer/egenvurdering midtvurdering:  | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Kommentarer/egenvurdering sluttvurdering:  | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  |  |

|  |
| --- |
| 1. Studenten kan planlegge og gjennomføre sjukepleie til pre-og postoperative pasientar
 |
| Konkretisering av læringsutbytte  |
| Kommentarer/egenvurdering midtvurdering:  | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Kommentarer/egenvurdering sluttvurdering:  | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  |  |
| 1. Studenten kan nytte kunnskap for å sette i verk tiltak ved subakutte og akutte hendingar, samt utøve hjarte og lungeredning
 |
| Konkretisering av læringsutbytte  |
| Kommentarer/egenvurdering midtvurdering:  | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Kommentarer/egenvurdering sluttvurdering:  | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  |  |
| 1. Studenten kan beherske relevant medisinsk teknisk utstyr
 |
| Konkretisering av læringsutbytte  |
| Kommentarer/egenvurdering midtvurdering:  | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Kommentarer/egenvurdering sluttvurdering:  | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  |  |
| 1. Studenten kan beherske smitteverntiltak for å hindre spreiing av uønskte mikrobar
 |
| Konkretisering av læringsutbytte  |
| Kommentarer/egenvurdering midtvurdering:  | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Kommentarer/egenvurdering sluttvurdering:  | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  |  |
| 1. Studenten kan planlegge og gjennomføre forsvarleg legemiddelhandtering og -rekning, og kvalitetssikrar den enkelte pasient sin legemiddelbruk
 |
| Konkretisering av læringsutbytte  |
| Kommentarer/egenvurdering midtvurdering:  | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Kommentarer/egenvurdering sluttvurdering:  | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Sykepleieprofesjon, etikk, kommunikasjon og samhandling** |
| 1. Studenten kan nytte relasjons- og kommunikasjonskompetanse i møte med pasientar og pårørande
 |
| Konkretisering av læringsutbytte  |
| Kommentarer/egenvurdering midtvurdering:  | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Kommentarer/egenvurdering sluttvurdering:  | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  |  |

|  |
| --- |
| 1. Studenten kan planlegge og gjennomføre kommunikasjon og samhandling med pasientar og pårørande basert på respekt, medbestemming og integritet
 |
| Konkretisering av læringsutbytte  |
| Kommentarer/egenvurdering midtvurdering:  | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Kommentarer/egenvurdering sluttvurdering:  | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  |  |
| 1. Studenten kan delta i målretta samarbeidsprosessar med pasientar, pårørande og anna helsepersonell
 |
| Konkretisering av læringsutbytte  |
| Kommentarer/egenvurdering midtvurdering:  | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Kommentarer/egenvurdering sluttvurdering:  | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  |  |
| 1. Studenten kan delta i planlegging og gjennomføring av tiltak som sikrar trygg overføring av pasientar mellom ulike einingar og nivå i helsetenesta
 |
| Konkretisering av læringsutbytte  |
| Kommentarer/egenvurdering midtvurdering:  | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Kommentarer/egenvurdering sluttvurdering:  | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  |  |
| 1. Studenten kan reflektere over faglege, etiske og juridiske problemstillingar, i tråd med gjeldande lover og retningslinjer, samt justerer eigen praksis i si tenesteutøving
 |
| Konkretisering av læringsutbytte  |
| Kommentarer/egenvurdering midtvurdering:  | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Kommentarer/egenvurdering sluttvurdering:  | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  |  |
| 1. Studenten kan reflektere over etiske og juridiske problemstillingar ved bruk av teknologi og digitale løysingar
 |
| Konkretisering av læringsutbytte  |
| Kommentarer/egenvurdering midtvurdering:  | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Kommentarer/egenvurdering sluttvurdering:  | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Vitenskapsteori og forskningsmetode** |
| 1. Studenten kan formidle fagleg kunnskap og relevante resultat frå forskings- og utviklingsarbeid i teoretiske og praktiske problemstillingar både skriftleg og munnleg, og kan grunngje val i tråd med kunnskapsbasert praksis
 |
| Konkretisering av læringsutbytte  |
| Kommentarer/egenvurdering midtvurdering:  | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Kommentarer/egenvurdering sluttvurdering:  | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Faglig ledelse, kvalitet og pasientsikkerhet** |
| 1. Studenten kan leie eige arbeid og prioritere sjukepleieoppgåver
 |
| Konkretisering av læringsutbytte  |
| Kommentarer/egenvurdering midtvurdering:  | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Kommentarer/egenvurdering sluttvurdering:  | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  |  |
| 1. Studenten har innsikt i kvalitetsindikatorar og standard terminologi i dokumentasjon av sjukepleie
 |
| Konkretisering av læringsutbytte  |
| Kommentarer/egenvurdering midtvurdering:  | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Kommentarer/egenvurdering sluttvurdering:  | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  |  |
| 1. Studenten kan identifisere og vurdere risikofaktorar knytt til individ og system, samt dokumenterer og systematisk følge opp dette
 |
| Konkretisering av læringsutbytte  |
| Kommentarer/egenvurdering midtvurdering:  | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Kommentarer/egenvurdering sluttvurdering:  | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  |  |
| 1. Studenten har kunnskap om informasjonstryggleik knytt til utøving av sjukepleie
 |
| Konkretisering av læringsutbytte  |
| Kommentarer/egenvurdering midtvurdering:  | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Kommentarer/egenvurdering sluttvurdering:  | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Tjenesteutvikling og innovasjon** |
| 1. Studenten kan formidle synspunkt og dele erfaringar med andre innanfor fagområdet både skriftleg og munnleg, og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis
 |
| Konkretisering av læringsutbytte  |
| Kommentarer/egenvurdering midtvurdering:  | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Kommentarer/egenvurdering sluttvurdering:  | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Teknologi og digital kompetanse** |
| 1. Studenten har kunnskap om teknologi og digitale løysingar i helsetenesta
 |
| Konkretisering av læringsutbytte  |
| Kommentarer/egenvurdering midtvurdering:  | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Kommentarer/egenvurdering sluttvurdering:  | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  |  |
| 1. Studenten kan nytte teknologi og digitale løysningar for å understøtte pasientar og pårørande sine ressursar, meistring og medverknad
 |
| Konkretisering av læringsutbytte  |
| Kommentarer/egenvurdering midtvurdering:  | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Kommentarer/egenvurdering sluttvurdering:  | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  |  |

**Midtvurdering**

Fravær: \_\_\_\_dager \_\_\_\_ timer

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vurderingsgrunnlag** | **Forventet progresjon** | **Ikke forventet progresjon \*/ \*\*** |
| Forventa progresjon i henhold til læringsutbyttebeskrivelsen og sykepleiefaglig utvikling og tilstedeværelse |  |  |

\* **I Forskrift om studium og eksamen ved Høgskulen på Vestlandet står følgende, ved tvil om bestått praksis**

[§ 10-7](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2019-05-09-1000#KAPITTEL_10) (1) Når det oppstår tvil om studenten vil nå måla for læringsutbyttet og bestå praksis, og tvilen oppstår før studenten er halvveis i praksisperioden, skal studenten få skriftlig varsel. (2) Varselet skal presisere hvilke deler av læringsutbyttet studenten ikke har oppnådd så langt i praksis. I varselet skal det òg gå frem hvordan studenten kan oppnå og vise oppnådd læringsutbytte for å bestå praksis.

\*\* Se mer informasjon - [Retningslinjer i HVL ved tvil om bestått praksis](https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/ikke-bestatt-praksis/)

**Forskrift om skikkethetsvurdering i høyrer utdanning**

[§ 2](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-30-859) Løpende skikkethetsvurdering av alle studenter skal foregå gjennom hele studiet og skal inngå i en helhetsvurdering av studentens forutsetninger for å kunne fungere i yrket. Se mer informasjon - [Skikkethetsvurdering i HVL](https://www.hvl.no/student/skikkavurdering/)

|  |
| --- |
| **Kommentarer/avtaler:**  |

**Dato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 Studentansvarlig sykepleier Kontaktsykepleier

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Høgskoleansatt praksislærer

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Jeg er enig i vurderingsresultatet** |
|  | **Jeg har fått melding om vurderingsresultatet** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Student

**Sluttvurdering**

Fravær: \_\_\_\_dager \_\_\_\_timer

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vurderingsgrunnlag** | **Bestått** | **Ikke bestått\*/ \*\*** |
| Oppnådd læringsutbytte i henhold til læringsutbyttebeskrivelsen, sykepleiefaglig utvikling og tilstedeværelse |  |  |

\* **I Forskrift om studium og eksamen ved Høgskulen på Vestlandet står følgende, ved ikke bestått praksis uten varsel på førehand:**

[§ 10-8](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2019-05-09-1000#KAPITTEL_10)Studenten kan uten varsel på forhånd få prestasjonen vurdert til ikke bestått når studenten.

a. klart ikke presterer og oppnår læringsutbyttet som er påkrevd for å bestå praksis, og

b. den manglende prestasjonen blir tydelig etter at halve praksisperioden er gjennomført, eller etter tidspunktet varsel normalt blir gitt i den aktuelle praksisen på utdanningsprogrammet.

[§ 10-9](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2019-05-09-1000#KAPITTEL_10)Når studenten i praksisperioden har vist handling eller adferd som utgjør en mulig fare for liv, fysisk eller psykisk helse for de studenten er i kontakt med, skal praksisperioden avsluttes straks uten krav om varsel på førehand. Studenten får i slike tilfelle vurderingsresultatet ikke bestått

\*\* Se mer informasjon - [Retningslinjer i HVL ved ikke bestått praksis](https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/ikke-bestatt-praksis/)

**Forskrift om skikkethetsvurdering i høyrer utdanning**

[§ 2](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-30-859) Løpende skikkethetsvurdering av alle studenter skal foregå gjennom hele studiet og skal inngå i en helhetsvurdering av studentens forutsetninger for å kunne fungere i yrket. Se mer informasjon - [Skikkethetsvurdering i HVL](https://www.hvl.no/student/skikkavurdering/)

|  |
| --- |
| **Utfyllende kommentar ved ikke bestått med grunngivelse for vurdering:**  |

**Behov for overføringssamtale: Ja□ Nei□ Studenten deltar: Ja□ Nei□**

|  |
| --- |
| **Kommentar ved behov for overføringssamtale:**  |

**Dato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 Studentansvarlig sykepleier Kontaktsykepleier

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Høgskoleansatt praksislærer

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Jeg er enig i vurderingsresultatet** |
|  | **Jeg har fått melding om vurderingsresultatet** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Student

**Vedlegg 1. Veileder til bruk av vurderingsskjema**

**Forberedelse til vurderingssamtalen:**

**Midtvurdering:**

* ***Studenten*** forbereder seg til samtalen ved å vurdere sin egen progresjon knyttet til de ulike læringsutbyttene. Egenvurderingen skal underbygges med eksempler fra praksis. I egenvurderingen og vurderingssamtalen utdyper studenten hva en har lært og hva som må være fokus videre for å oppnå læringsutbyttene

***Kontaktsykepleier/ studentansvarlig sykepleier***forbereder seg til midtvurderingssamtalen ved å vurdere studenten sin progresjon knyttet til de ulike læringsutbyttene. Vurderingen underbygges med eksempler fra praksis og viser hva studenten har lært og hva som må være fokus videre for å oppnå læringsutbyttene.

***Praksislærer*** forbereder seg til midtvurderingssamtalen ved å vurdere studenten sin progresjon knyttet til de ulike læringsutbyttene.

**Sluttvurdering**

* ***Studenten*** forbereder seg til samtalen ved å vurdere sin egen progresjon knyttet til de ulike læringsutbyttene. Egenvurderingen skal underbygges med eksempler fra praksis. I egenvurderingen og vurderingssamtalen utdyper studenten hva en har lært og hva som kan være relevant å vektlegge i videre praksisstudier.

***Kontaktsykepleier/ studentansvarlig sykepleier***forbereder seg til sluttvurderingssamtalen ved å vurdere studenten sin progresjon knyttet til de ulike læringsutbyttene. Vurderingen underbygges med eksempler fra praksis og viser hva studenten har lært og hva som kva være relevant å vektlegge i videre praksisstudier.

***Praksislærer*** forbereder seg til sluttvurderingssamtalen ved å vurdere studenten sin progresjon knyttet til de ulike læringsutbyttene.

**Under vurderingssamtalen:**

* ***Studenten*** skal være aktiv i samtale/diskusjonen og ta utgangspunkt i sine erfaringer fra konkrete situasjoner og sin egenvurdering.
* ***Kontaktsykepleier/ studentansvarlig sykepleier*** skal, etter at studenten har beskrevet sine situasjoner, komme med sine synspunkter og knytte disse til konkrete situasjoner.
* ***Praksislærer*** bidrar med spørsmål og påvirker innholdet slik at vurderingen også blir en læresituasjon. Lærer har hovedansvaret for gjennomføringen av samtalen.

**Generelt:**

* Læringsutbyttene i praksisemnet er generelt utformet, og en må utøve skjønn og danne et helhetsinntrykk. Studenten skal ikke bli vurdert til lavere prestasjon dersom hele eller deler av læringsutbytte ikke er oppnåelig i praksisgjennomføringen. En skal i slike situasjoner ikke sette kryss, men begrunnes i kommentarfeltet, slik at dette kan vektlegges i videre praksisstudiet.

**Etter vurderingssamtalen:**

**Innlevering i Wiseflow:**

* Studenten leverer inn signert vurderingsskjema i Wiseflow etter sluttvurderingen.