**Praksisvurdering bachelor i fysioterapi – FYSP2**

Første del av vurderingsskjemaet fylles ut av studenten. Praksisveileder fyller ut skjemaet i midtveissamtalen og i sluttvurderingssamtalen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opplysninger - fylles ut av studenten** | | |
| Fornavn og etternavn: | Navn praksisveileder: | Navn kontaktlærer: |
| Tidsperiode  Fra: Til og med: | Navn på praksissted: | |
| **Min egen vurdering frem til midtveisvurdering** | | |
| I hvilken grad mener jeg selv at jeg har oppnådd læringsutbyttene? | | |
| Hva jeg mener jeg bør jobbe videre med i siste del av praksis: | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Krav til oppmøte - fylles ut av studenten og godkjennes av praksisveileder** | | |
| Jeg har vært til stede minimum 90 % av tiden frem til midtveisvurdering | **Godkjent** | **Ikke godkjent** |
| Jeg har vært til stede minimum 90 % av tiden i hele praksisperioden | **Godkjent** | **Ikke godkjent** |
| **Kommentarer:** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vurdering av oppnådd læringsutbytte i praksis – fylles ut av praksisveileder**  Praksisveileder setter kryss i rubrikkene til både midtvurdering og sluttvurdering | | | | |
|  | **Midtveisvurdering** | | **Sluttvurdering** | |
| *Kunnskap:*  Studenten… | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
| har bred kunnskap om kroppens struktur, funksjon og utvikling som forutsetning for helse, aktivitet, deltakelse og mestring |  |  |  |  |
| har bred kunnskap om faktorer som kan fremme og hemme bevegelsesutvikling, -læring og -kontroll, og hvilken betydning dette har for funksjon og funksjonsendring hos aktuelle pasientgrupper |  |  |  |  |
| har kunnskap om organisering av helsetjenesten og samarbeidende profesjoners kompetanse |  |  |  |  |
| har kunnskap om kulturelt betingede oppfatninger av helse, sykdom og funksjonsnedsettelser i møte med pasienter i helsetjenesten |  |  |  |  |
| har bred kunnskap om forhold som virker oppbyggende og nedbrytende på kroppen, og betydningen av meningsfylt |  |  |  |  |
|  | | | | |
| *Ferdigheter:*  Studenten… | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
| kan analysere kroppsholdning, bevegelser og funksjon, i ulike utgangsstillinger og under ulike forutsetninger, og kan formidle avvik og funksjonsendring på en faglig forsvarlig måte med dagligspråk, respekt og empati |  |  |  |  |
| kan anvende og reflektere over ulike kroppsuttrykk og perspektiv på kropp, helse og sykdom med respekt og empati i møtet med pasienten i spesialisthelsetjenesten |  |  |  |  |
| kan anvende og tilpasse undersøkelser i møte med pasienter i alle livsfaser og kan analysere, tolke og forholde seg kritisk til funn, stille funksjonsdiagnoser som grunnlag for tiltak, og vurdere behov for å henvise videre |  |  |  |  |
| kan undersøke og behandle pasienter med ulike funksjonsproblemer, smertetilstander og livsutfordringer |  |  |  |  |
| kan anvende relevante fysioterapeutiske tilnærminger med tydelighet, presisjon, trygghet, varhet og respekt i undersøkelse og behandling |  |  |  |  |
| \*kan anvende relevant kunnskap for å identifisere og følge opp mennesker som er utsatt for omsorgssvikt, vold og overgrep og henvise videre ved behov. Videre kan kandidaten samtale med barn om tema som omsorgssvikt, vold og overgrep |  |  |  |  |
| \*kan anvende relevant kunnskap for å ivareta barn og unge, samt andre sårbare grupper som har behov for behandling og/eller tjenester, og sikre deres medvirkning og rettigheter |  |  |  |  |
| kan beherske livreddende førstehjelp |  |  |  |  |
| kan planlegge, gjennomføre, evaluere og justere tiltak i samråd med pasient og pårørende der individets rett til autonomi, brukermedvirkning og samvalg ivaretas |  |  |  |  |
| \* kan anvende kunnskap om etikk, sosiale og kulturelle forhold, fysioterapi som relasjonell prosess og ulike former for kommunikasjon for å skape gode relasjoner til pasienter, pårørende og samarbeidspartnere |  |  |  |  |
| \* kan anvende kunnskap om etikk, sosiale og kulturelle forhold, fysioterapi som relasjonell prosess og ulike former for kommunikasjon for å skape gode relasjoner til pasienter, pårørende og samarbeidspartnere |  |  |  |  |
| \* kan anvende kunnskap om etikk, sosiale og kulturelle forhold, fysioterapi som relasjonell prosess og ulike former for kommunikasjon for å skape gode relasjoner til pasienter, pårørende og samarbeidspartnere |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| *Generell kompetanse:*  Studenten... | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
| kan anvende egen profesjonskompetanse i veiledning og tverrfaglig samhandling og utveksle faglige synspunkter med andre og delta i faglig samarbeid |  |  |  |  |
| kan planlegge, gjennomføre og koordinere habiliterings-/rehabiliteringsprosesser og anvende kunnskap om modeller for pasientforløp og brukernes behov for koordinerte tjenester i spesialisthelsetjenesten i samarbeid med pasienter, pårørende og andre aktører |  |  |  |  |
| kan reflektere over hvordan kompetanse kan brukes i tverrprofesjonelt samarbeid for å utvikle et brukertilpasset tjenestetilbud |  |  |  |  |
| kan anvende kunnskap om klinisk resonnering til å dokumentere, kvalitetssikre, evaluere og formidle fysioterapeutisk praksis tilpasset aktuelle målgrupper |  |  |  |  |
| \*kan tilegne seg ny kunnskap, gjøre faglige vurderinger og prioriteringer, fatte beslutninger og handle i tråd med kunnskapsbasert praksis |  |  |  |  |
| kan planlegge, gjennomføre og evaluere eget arbeid selvstendig og ansvarlig |  |  |  |  |
| kan bidra til utvikling av god praksis gjennom nysgjerrighet, engasjement og kreativitet, både selvstendig og i samarbeid med andre |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Helhetlig vurdering midtveis** | | |
| **Studentens sterke sider:** | | |
| **Studenten anbefales å arbeide videre med:** | | |
| **Varsel om fare for ikke bestått praksisperiode** | | |
| Er det ved midtveisvurdering fare for at studenten ikke får bestått praksis? Ja Nei | | |
| Dersom det er tvil om studenten får bestått praksis må praksisveileder må fylle ut et eget skjema.  Informasjon om fremgangsmåte dersom det er fare for ikke bestått praksis se nettsiden: <https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/ikke-bestatt-praksis/>. | | |
| **Helhetlig vurdering av studentens prestasjon i praksisperioden** | | |
| På bakgrunn av en helhetlig vurdering av studenten sin prestasjon anbefaler jeg praksisperioden: | Godkjent | Ikke godkjent |
| Jeg anbefaler studenten å jobbe videre med: | | |

|  |
| --- |
| **Løpende skikkethetsvurdering – fylles ut av praksisveileder** |
| Løpende [skikkethetsvurdering](https://www.hvl.no/student/skikkavurdering/) skjer gjennom hele studieløpet.  For mer informasjon om vurderingskriterier for helse – og sosialfagutdanningene  se  Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning |
| Her skal praksisveileder kommentere de enkelte punktene ved slutt-evaluering.  Ingen kommentarer kan krysses av. I **kommentarfeltet** noteres eventuelle utfordringer som studentene i forhold til aktuelt punkt og hva han/hun må jobbe videre med. Studenten skal levere skjemaet på Canvas innen 1 uke etter at praksis er avsluttet. Student og veileder bør ta kopi.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Skikkethetsvurdering**  *§4. Vurderingskriterier for helse- og sosialfagutdanningene* | Ingen kommentar | **Kommentar**  Hva bør studenten jobbe videre med | | **a.** studenten viser manglende vilje eller evne til omsorg, forståelse og respekt for pasienter, klienter eller brukere. |  |  | | **b.** studenten viser manglende vilje eller evne til å samarbeide og etablere tillitsforhold og kommunisere med pasienter, klienter, brukere, pårørende og samarbeidspartnere. |  |  | | **c.** studenten viser truende eller krenkende atferd i studiesituasjonen. |  |  | | **d.** studenten misbruker rusmidler eller tilegner seg medikamenter på ulovlig vis. |  |  | | **e.** studenten har problemer av en slik art at han/hun fungerer svært dårlig i forhold til sine omgivelser. |  |  | | **f.** studenten viser for liten grad av selvinnsikt i forbindelse med oppgaver i studiet og kommende yrkesrolle. |  |  | | **g.** studenten viser uaktsomhet og uansvarlighet som kan medføre risiko for skade av pasienter, klienter eller brukere. |  |  | | **h.** studenten viser manglende vilje eller evne til å endre uakseptabel adferd i samsvar med veiledning. |  |  |     **………………………………………………..**  **Dato Veileder** |
| Er det tvil om studenten er skikket? Ja   ☐                    Nei   ☐ |

Dato og signatur student: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dato og signatur praksisveileder: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Studenten er ansvarlig for å laste opp skjemaet i WISEflow innen en uke etter praksisslutt. Kontaktlærer registrerer resultat av vurderingen i WISEflow innen to uker etter praksisslutt. Sensur registreres i StudentWeb 3 uker etter avsluttet praksisperiode.