

Innkalling og referat

Studieprogramråd for fysioterapi

Møtedato: 25.11.19 kl. 13.30 – 15:30 Møterom H213

Tilstede: Steinar Hummelsund, Grethe Indredavik, Vegard Phil Moen (vara for Åshilde Eldøy) Mona Borsheim Henriksen studrep., Martyna Olga Poths studrep., Rolf Kristian Almås studrep., Grete Ege ekstern og Hilde Kristin Tveit (vara for Olga Elise Frøyland)

Forfall: Åshild Eldøy, Karin Berg, Nina-Margrethe Theodorsen

Sak	Dokument	Hva skal skje i møtet?	Prosess	Ca tid
8/19 Godkjenning av innkalling og saksliste		Innkalling og saksliste skal godkjennes med evt. kommentarer	Fagseksjonsleder	2 min
Referat: Det ble en presentasjonsrunde siden rådet har fått ny ekstern representant, Grete Ege som er ass. Avd. sjef for fysioterapiavdeling ved HUS. Innkalling og sakliste ble godkjent med følgende kommentar. Lenge etter møtet var holdt fikk studentrepresentantene spørsmål angående innhold i møtet. Spørsmål til referat bør sendes ut like etter møtet har vært.				

9/19 Oppfølging av kvalitetsarbeid i studieprogrammet	Vedlegg: Referater (etteropplastes)	Gjennomgang av resultat fra kvalitetsarbeidet i studieprogrammet (referansegruppemøter mm). Hva bør følges opp og på hvilken måte?	Fagseksjonsleder innleder og orienterer	10 min
--	--	--	---	--------

Referat:

Referater for kullmøter og referansegruppemøter ligger på intranettet for HVL. Til nå ligger det fire referater fra referansegruppemøter. Disse møtene skal gjøres midtveis i emnet.

Fagseksjonsleder gikk gjennom referatene fra referansegruppemøtene og løftet frem områder som studentene hadde diskutert. I første året er det emnene FY122, BFY142, BFY113 og 114 som er evaluert av studentene. En del av problemstillingene er blitt ordnet opp i etter hvert. Både lærere og studentrepresentantene opplever at det er positivt å møtes i referansegrupper. Det er mange spørsmål som er tatt opp og allerede blitt fulgt opp. Bruk av referansegrupper er et nyttig fora for å fange opp ting som rører seg i kullet.

Kommenterer fra rådet knyttet til første året:

- Studentene etterspør å få svar på spørsmål som er sendt til faglærere
- Studentene ber om å få tid til å øve på ferdigheter og mindre til gjennomgang av PP presentasjoner
- Det er en del repetisjoner - undervisning som studentene har fått tidligere
- Foreleser bør bli flinkere med å samkjøre tid til spisepauser
- Filformat – studenter ønsker å få PP og ikke PDF
- Kan forelesningene bli streamet? Studentene ser gjennom forelesninger på nytt før eksamen.
- Det er viktig at lærerne begrunner hvorfor en gjør ting i ferdighetstreningen

Kommenterer fra rådet knyttet til 2 året:

- Exorlive – Studentene ønsker tilgang til dette. Kan det åpnes en tid før eksamen – etter at innlæring er gjort?
- Hva med filming av medstudenter? Kan det gjøres mer av i undervisningen/testene også? Eks: Mobilisering og massasje

Emneansvarlig følger opp saken om videoopptak.

Kommenterer fra rådet knyttet til 3 året:

<ul style="list-style-type: none"> I emnet BFY301 ble det kommentert at noe av undervisning i første året var gått ut. Fagseksjonsleder henviste til emneansvarlig men sa at mye av undervisningen i dette emnet ligger i 3 året. Fokus er på refleksjon. 				
10/19 Ny studieplan	Vedlegg: Ny studieplan	Kort orientering om nye emneplaner og ny studieplan, og videre prosess	Fagseksjonsleder orienterer	20 min
<p>Referat:</p> <p>Ny studieplan er utarbeidet. Den bygger på Forskrift om nasjonal retningslinje for fysioterapeututdanning. Det er 65 læringsutbytter som kandidatene skal ha som sluttkompetanse etter tre år. Ny studieplanen skal behandles av Utdanningsutvalet, HVL i møte 11.desember.</p> <p>Fagseksjonsleder gikk gjennom ny studieplan. Praksisperiodene er beholdt slik som før. Observasjonspraksis etter påske er beholdt. Emnet Danning i akademisk handverk – er felles for alle bachelorutdanningene ved HVL. Arbeid med BA oppgaven starter i 5 semester. Klinisk eksamen er lagt til et nytt emne i 6 semester som heter: Fag identitet og yrkesutøvelse.</p> <p>Kommentarer fra rådet:</p> <ul style="list-style-type: none"> Karakter er viktigere for studentene slik at de vet hvor de er på skalaen og hvor godt de har gjort det på eksamen Studentrep. mener også at det er bra å ha en 70% grense på tester Ekstern representant sier at arbeidslivet ser på karakterene til søkere dersom kandidater ellers er like. Arbeidserfaring sees også på samt søkerens evne til refleksjon og sosial kompetanse. Dette er viktig å få frem i intervju med søkerne Studentrepresentanter sier de ikke leser så mye i emneplanene. De opplever at læringsutbyttene er generelle og lite konkrete Det er viktig at læringsutbyttene benyttes og relateres/kobles til undervisningen. Læringsutbytte er utgangspunktet for undervisning, arbeidskrav og vurdering. Lærerne må bli flinkere å koble læringsutbytte til undervisningen 				
11/19 Gjennomgang av data og tall om studieprogrammet	Vedlegg: *Fullføring og gjennomføringsgrad *Beståtte studiepoeng *Karakterer og stryk på emnenivå	Gjennomgang av frafall, karakterfordeling, strykprosent mm på studieprogrammet	Fagseksjonsleder presenterer forslag og innleder til diskusjon	20 min

	*Strykprosent og karakterfordeling (etteropplastes)			
Referat: Fagseksjonsleder gikk gjennom en presentasjon som viste gjennomstrømming, frafall, resultat fra Studiebarometeret, strykprosent og karakterfordeling på studiet.				
12/19 Orienteringer		<ul style="list-style-type: none"> • Studieplan- og emneplanrevisjon for studieåret 2020-21 		10 min
13/19 Eventuelt				5 min
Referat: Er det mulig om studenter kan ønske seg en praksisplass? Evt bytte med en annen student? Det er praksiskontoret som har hånd om praksisplassene.				