

## Referat

### Studieprogramråd for fysioterapi

**Møtedato: 5. oktober 2020**

**kl. 13.30 – 15:30 Digitalt møte**

**Deltakere:** Steinar Hummelsund, Grethe Indredavik, Mona Kristin Aaslund, Vegard Pihl Moen, Grete Ege (eksternt medlem), Tor Frithjof W. Larsen (eksternt medlem), Julie T. Skapalen, studentrepr. 1. år, Camilla V. Nerland, studentrepr. 2. år, Christian Wennesland, studentrepr. 3. år, Giselda Di Giovanni, Tove Ask fra kl. 14.30.

| Sak   | Dokument   | Kva skal skje i møtet?  | Prosess                                 | Ca tid |
|---|--|---|---|--------|
| 1/20 Godkjenning av innkalling og saksliste   |  | Innkalling og saksliste skal godkjennes med evt. kommentarer  | Fagseksjonsleder                        | 2 min  |
| <b>Referat:</b> Innkalling og saksliste ble godkjent uten kommentarer   |  |   |   |        |
| 2/20 Etablering av Studieprogramråd   | Vedlegg:<br><a href="#">Studieprogramråd ved FHS</a> | Gjennomgang av mandat for Studieprogramrådet<br><br>Medlemmer presenterer seg og sier noe om forventninger til arbeidet til Studieprogramrådet. | Fagseksjonsleder innleder og orienterer | 10 min |
| <b>Referat:</b> Fagseksjonsleder ønsket velkommen og presenterte studieprogramrådets mandat, sammensetning og oppgaver. Studieprogramrådet er et kontaktforum mellom utdanningen og studentene, og et viktig ledd i arbeidet med kvalitet i utdanningen. Medlemmene av rådet presenterte seg. |  |   |   |        |

|  |  |  |   |               |
|--|--|--|---|---------------|
| <p>Utdanningen har jevnlige møter med studentene og dialogen med dem er meget god. Det er potensiale for forbedring m.h.t. å gjøre møtereferatene tilgjengelige på HVL sine hjemmesider. Studentrepresentanten for kullet skriver referat fra referansegruppemøtene og har ansvar for å ta innholdet opp med kullet. Den fagansvarlige for utdanningen er oppfordret til å ha årlige møter med studenttillitsvalgte.</p>   |  |  |   |               |
| <p><b>3/20 Fastsette oppfølgingsform for studieprogrammet studieåret 2020-2021</b></p>   | <p><a href="#">Valg av oppfølgingsform</a></p> | <p>Plan for hvilke emner og hvordan emnene skal evalueres samt hvilke emner som skal ha anonym undersøkelse og ekstern sensur, presenteres.</p> <p>Studieprogramrådet inviteres til å gi innspill til valg av oppfølgingsform.</p> | <p>Fagseksjonsleder presenterer forslag og innleder til diskusjon</p>           | <p>30 min</p> |
| <p><b>Referat:</b> Skjema om oppfølgingsform er oppdatert med møteform og tidsperiode. Ønsker evaluering av emne før eksamen i emnet. Det som da er problematisk er at eksamen ikke blir evaluert, noe som utdanningen ønsker å gjøre. Svarprosent etter endt eksamen er lavt.</p> <p><b>Eksterne sensorer:</b> Fysioterapi har i stor grad brukt eksterne sensorer bl.a. fordi det er viktig å ha en dialog med eksterne samarbeidspartner og å få deres vurdering og innspill om hvordan våre eksamener blir gjennomført og om det HVL etterspør er i tråd med det som kreves utenfor utdanningsinstitusjonen. Plan for sensurform ble gjennomgått og med unntak av emnet FYS150 som kommer til å ha interne sensorer, vil det bli brukt eksterne sensorer i alle andre emner.</p> <p>HVL anmoder om bruk av digitale eksamener, men fysioterapiutdanningen har bedt om skoleeksamen for FYS120. Emnet egner seg ikke til en digital evaluering som vil gjøre det vanskelig å få inntrykk av studentens kunnskapsnivå. Planen ble vedtatt.</p> |  |  |   |               |
| <p><b>4/20 Status kvalitetsarbeid</b></p>  |  | <p>Studieprogramrådet presenteres status for kvalitetsarbeidet og hvilke konsekvenser Covid-19 har hatt for studentene våren 2020.</p>   | <p>Fagseksjonsleder oppsummerer kvalitetsarbeidet og innleder til diskusjon</p> | <p>20 min</p> |
| <p><b>Referat:</b> Evaluering av vår 2020. Større konsekvenser for studentene på 1. året: ferdighetstrening ble avbrutt, undervisningen ble stoppet, eksamen ble gjennomført på zoom og den praktiske delen ble erstattet av muntlig høring. Interessant å merke seg at årets eksamensresultat (karakter) skiller seg ikke fra fjorårets resultat. Selv om studentene gjorde det beste ut av situasjonen, mener deres representant at de nå merker konsekvensene av å ha mistet vesentlige deler av ferdighetstreningen. Det skal være eksamen om to måneder og kullet har uttrykket ønsket om å fortsette ferdighetstreningen etter</p>   |  |  |   |               |

eksamen og før de skal ut i praksis. Hummelsund og Moen positive til det. Hummelsund opplyser at ferdighetstreningen åpnes opp f.o.m. i dag. Studentene var lite fornøyd med at anatomieksamen var muntlig istedenfor skriftlige. Noen studenter følte det som flaks at det gikk bra. Positive over hjemmeeksamen i fysiologi. Andre års studenter gjennomførte praksis med unntak av 7-10 dgr mot slutten. Positiv tilbakemelding fra studentrepresentanten for gode tilpassinger i f.h.t. Covid og gjennomføring av eksamen. Larsen erfarte at kommunikasjonen var utfordrende og at vi nok har mye å lære om kommunikasjon når slike kriser oppstår.

Det har vært bra deltagelse og engasjement fra studentene på digital undervisning, men 1. års studentene uttrykker usikkerhet mht deres ferdighetskunnskaper

I forbindelse med utarbeiding av ny studieplan, ble det i fjor nedsatt en gruppe som jobbet med fagområdet muskel -og skjelett. Målet å få til en rød tråd gjennom de ulike studieårene.

|                           |  |  |  |        |
|---------------------------|--|--|--|--------|
| <b>5/20 Orienteringer</b> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluering studiestart 2020</li> <li>• Rekruttering og opptak</li> <li>• Konsekvenser Covid 19</li> </ul> | Fagseksjonsleder orienterer<br><br>Vedr. Kulepunkt 3: Kort orientering fra student- og eksterne representanter | 30 min |
|---------------------------|--|--|--|--------|

**Referat: Studiestart** ble naturligvis preget av pandemiltakene og Fysioterapiutdanningen måtte velge en annen innledning til nytt studieår enn det som har vært vanlig. Tilbakemeldingene fra studentene var dog positive.

**Rekruttering og opptak:** God rekruttering. Stort antall søker og høye opptakskrav fører til at vi får gode og motiverte studenter. Laveste frafall fra studiet på HVL.

**Konsekvenser av Covid-19:** Det er få positive konsekvenser av Covid -19 men en positiv konsekvens er at vi er blitt flinkere med digital undervisning og til å finne frem til studieløsninger som fungerer.

|                        |  |  |  |       |
|------------------------|--|--|--|-------|
| <b>6/209 Eventuelt</b> |  |  |  | 5 min |
|------------------------|--|--|--|-------|

**Referat: Studiebarometer**, som kommer den 20. oktober, er en viktig undersøkelse gjennomført av NOKUT hvert år på andre studieåret. Undersøkelsen omfatter 170 studieprogram og spørsmålene er de samme hvert år for å kunne sammenlikne resultatene fra hvert år. Målet er å styrke kvalitetsutvikling på utdanning og gi informasjon om studentenes syn på studiekvalitet.

## Sak 5/20 Orienteringer

### Rekruttering og opptak 2020

| OPPTAKSTUDPROGNAVN                     | Campus    | Fakultet kortnavn | Planlagte studieplasser (rev. Juli) | Søkere | Kvalifisert | Tilbud | Ja-svar | Møtt | 1. pri | Kval 1. pri | Tilbud 1.pri | Ja-svar 1.pri | Møtt 1.pri |
|--|-----------|-------------------|-------------------------------------|--------|-------------|--------|---------|------|--------|-------------|--------------|---------------|------------|
| <b>FHS</b>                             |           |                   |                                     |        |             |        |         |      |        |             |              |               |            |
| 203_050 Sykepleie, Bergen, høst        | Bergen    | FHS               | 190                                 | 4 568  | 3 863       | 378    | 244     | 214  | 1 101  | 945         | 271          | 194           | 174        |
| 203_060 Vernepleie, Bergen             | Bergen    | FHS               | 70                                  | 1 935  | 1 810       | 147    | 97      | 86   | 385    | 348         | 88           | 68            | 62         |
| 203_080 Sosialt arbeid, Bergen         | Bergen    | FHS               | 70                                  | 2 253  | 2 145       | 141    | 94      | 83   | 484    | 452         | 105          | 76            | 69         |
| 203_700 Ergoterapi                     | Bergen    | FHS               | 40                                  | 1 234  | 1 189       | 96     | 58      | 50   | 130    | 124         | 41           | 33            | 30         |
| 203_701 Radiografi                     | Bergen    | FHS               | 40                                  | 1 285  | 1 209       | 98     | 58      | 46   | 172    | 162         | 42           | 32            | 29         |
| 203_703 Fysioterapi                    | Bergen    | FHS               | 85                                  | 2 979  | 2 905       | 181    | 111     | 90   | 564    | 548         | 110          | 85            | 69         |
| 203_051 Sykepleie, Førde, deltid, høst | Førde     | FHS               | 0                                   | 172    | 64          | 0      | 0       | 0    | 31     | 11          | 0            | 0             | 0          |
| 203_052 Sykepleie, Førde, vår          | Førde     | FHS               | 50                                  | 852    | 428         | 111    | 80      | 0    | 73     | 31          | 18           | 11            | 0          |
| 203_054 Sykepleie, Førde, høst         | Førde     | FHS               | 89                                  | 1 468  | 1 001       | 146    | 101     | 93   | 171    | 113         | 66           | 52            | 51         |
| 203_056 Sykepleie, Haugesund, høst     | Haugesund | FHS               | 120                                 | 1 462  | 1 044       | 222    | 138     | 131  | 265    | 177         | 115          | 92            | 87         |
| 203_061 Vernepleie, Sogndal, deltid    | Sogndal   | FHS               | 0                                   | 129    | 99          | 0      | 0       | 0    | 22     | 22          | 0            | 0             | 0          |
| 203_062 Vernepleie, Sogndal            | Sogndal   | FHS               | 30                                  | 1 002  | 943         | 76     | 48      | 47   | 110    | 108         | 36           | 31            | 30         |
| 203_070 Barnevern                      | Sogndal   | FHS               | 50                                  | 1 087  | 1 018       | 115    | 60      | 53   | 86     | 84          | 29           | 21            | 20         |
| 203_081 Sosialt arbeid, Sogndal        | Sogndal   | FHS               | 45                                  | 992    | 947         | 90     | 66      | 63   | 127    | 123         | 52           | 46            | 45         |
| 203_053 Sykepleie, Stord, høst         | Stord     | FHS               | 97                                  | 1 267  | 856         | 184    | 117     | 108  | 156    | 91          | 50           | 43            | 41         |

### Studiebarometer 2020

#### Gjennomføring av Studiebarometeret høsten 2020

- 20. oktober:** Første utsendelse av spørreskjemaet til studentene (privat e-post)
- ca. 22. oktober:** Institusjonene får lenke med oversikt over svarprosent (svarbarometeret)
- 22. oktober:** Studentene mottar første påminnelse (skole-e-post)
- 27. oktober:** Studentene mottar andre påminnelse (privat e-post)
- 29. oktober:** Studentene mottar tredje påminnelse (SMS)
- 3. november:** Studentene mottar fjerde påminnelse (privat e-post)

**13. november: Undersøkelsen stenges for besvarelser**

**Midten av desember:** Institusjonene får tilgang til data/resultater