

Innkalling

Studieprogramråd for bachelor fysioterapi

Møtedato: 12. April 2021 kl. 13:00 – ZOOM møte


Til stede: Steinar Hummelsund, Grete Indredavik, Mona Kristin Aaslund, Tove Ask, Vegard Phil Moen, Tor Frithjof W. Larsen (eksternt medlem), Julie Skapalen - studentrepr. 1. år, Camilla V. Nerland – studentrepr. 2. år, Christian Wennesland – studentrepr. 3. år., G. Di Giovanni

Meldt forfall: Grete Ege (eksternt medlem)

Referat fra 5.10.20 til orientering: [Referat 5.10.2020](#)

Sak	Dokument	Kva skal skje i møtet?	Prosess	Ca. tid
1/21 Godkjenning av innkalling og sakliste			Fagseksjonsleder ønsker velkommen til møte.	2 min
Referat: Innkallingen og sakliste ble godkjent. Referat og vedlegg til innkalling var ikke tilgjengelig for flere medlemmer av rådet. Presentasjonsrunde.				
2/21 Status på kvalitetsarbeid	Vedlegg: Status kvalitetsarbeid	Studieprogramrådet orienteres om status for kvalitetsarbeidet og bes om å komme med innspill til oppfølging i de aktuelle emnene.	Fagseksjonsleder orienterer og innleder.	20 min
Referat: Kvalitetsarbeidet er ikke blitt fulgt opp gjennom formelle møter, men gjennom åpen dialog med studentene: det som er blitt tatt opp av problemer er blitt diskutert og løst underveis. Størst fokus på god digital undervisning og på å løse de praktiske utfordringer pandemien har forårsaket. Tilbakemeldingen fra studentenes representanter er positiv. <u>FYS100</u> : det digitale møtet var et godt alternativ til 3 dagers introduksjonspraksis og ble godt tatt imot av studentene, men kan på ingen måte erstatte en klinisk praksis. <u>BFY301</u> : Studentene merket at mengde stoff man måtte gjennom og behovet for å tilpasse undervisningen				

til den pandemipregede situasjon førte til at flere lærer var lite tilgjengelig. Emnet opplevdes som kaotisk, manglet tråd og det var vanskelig å finne ut av undervisningenes oppbygging.				
3/21 Fokus på praksis	Lenke til praksisnettsidene Vurderingsskjema praksis	Studieprogramrådet deler sine erfaringer fra praksis våren 21. De bes om å komme med innspill til nytt vurderingsskjema.	Fagseksjonsleder innleder til diskusjon	30 min
<p>Referat: Fagseksjonslederen gikk gjennom og kommenterte det nye skjemaet for praksisvurdering. Ingen innspill til skjemaet. <u>Erfaringer fra praksis våren 2021:</u></p> <p>Gode tilbakemeldinger fra fornøyde 1. års studenter, men de som er blitt smittet av Covid-19 savnet mer hjelp fra HVL bl.a. angående kontakt med praksisplassen og mer informasjon om veien videre og var bekymret for hvilke konsekvenser deres sykefravær ville få for godkjenning av praksisperioden. Tilbakemelding fra Bergen kommune sine praksissteder v/ Tor F. Larsen: 1) usikkerhet om hvordan praksisstedene skulle håndtere den pandemipregete situasjonen; 2) bekymring over at en del studenter på andre og tredje studieår har svakere ferdigheter enn det forventes av dem. Den digitale plattformen er grei, men den må ikke erstatte de fysiske møtene mellom kontaktlærer og praksisfeltet. Meget gode tilbakemeldinger vedr. 2. og 3. års studenters evne til å ta smitten på alvor da de kom på en arbeidsplass. Praksisstedene beklager at pandemien har hindret sosialisering av studentene «som kollegaer». C. Nerland formidlet 2. års studentenes ønske om crash-kurs/seminarer i undersøkelse for å bøte på svakere ferdigheter enn ønskelig. Utdanningen skal vurdere dette, i mellomtid vises til videoer av ferdighetstrening tatt opp for 1. års stud., men som kan være tilgjengelige for alle. Fra 3. år: Mange studenter fornøyd med praksis og med og tilrettelegging i f.h.t. pandemien. Savner HVL har oppgaver for de som ikke kan være i praksis. Det mest belastende har vært å merke skepsisen/frykten fra praksisstedene mot studentene som potensiell smittekilde.</p> <p><u>Praksisbesøk</u> ble gjennomført på tre forskjellige måter: 1) fysisk til stedet (det var det beste måten), 2) digitalt i samtidig (fungerte bra) og 3) i etterkant av møte pasient-student (det fungerte ikke). Den digitale sluttevalueringen, derimot, fungerte bra.</p> <p>Flere studenter ved HVL og på fysioterapiutdanningen er blitt smittet. Gjentatte ganger, både i høsten 2020 og i vår, har lærerne måttet oppfordre studentene til å respektere smitteverntiltakene utenfor undervisningsrommene med lite gehør. Det er fornuftig å følge smitteverntiltakene; dialog med studentene om det vil fortsette.</p>				
4/21 Studiebarometer 2020 – resultat og tiltaksplan	Vedlegg: Resultat 2020 Tiltaksplan for Studiebarometeret kommer	Studieprogramrådet inviteres til å gi innspill på oppfølging av studiebarometeret.	Fagseksjonsleder presenterer tiltaksplan for og innleder til diskusjon.	30 min

Referat: Fagseksjonslederen forklarte hva studiebarometeret er og gikk gjennom resultatet av undersøkelsen høst 2020. God svarprosent og gode resultater som ligger over nasjonalt gjennomsnitt. Små avvik fra tidligere år på <i>Undervisning og Helhetsvurdering</i> .				
5/21 Orientering fra studentrepresentantene	Vedlegg: Ingen	Studieprogramrådet inviteres til dialog med studentrepresentantene	Studentrepresentantene få anledning til å legge frem saker fra sine kull.	10 min
Referat: Studentene på andre studieår har snakket sammen om hvordan nå ut til medstudenter som har det vanskelig, men som ikke tilkjenner det. Studentene på tredje studieår er fornøyd med den gode dialog med lærerne. De uttrykker misnøye med at hver enkelte av dem kjenner nøyaktig dato for eksamen i BFY320. Tidsrommet er kjent.				
6/21 Orientering fra utdanningen	Vedlegg:  Handlingsplan for inkluderende læringsmiljø	<ul style="list-style-type: none"> • Informasjon om andre studieår i ny studieplan • Orientering om hva som er revidert i ny studieplan • Handlingsplan for inkluderende læringsmiljø • Status prosjektet Internasjonalisering 	Fagseksjonsleder orienterer	10 min
Referat: Fagseksjonslederen informerte om <u>arbeidet med emnerevisjon</u> . Man vil informere studentene om eventuelle endringer (hovedsakelig små) ved start av undervisning i de aktuelle emner. <u>Handlingsplan for inkluderende læringsmiljø</u> uttrykker målsetting om et læringsmiljø som ivaretar alle studenter på best mulig måte, uansett forutsetninger og bakgrunn. Informasjon om <u>internasjonaliseringsprosjekt</u> hvis målsetning er å bedre både den fysiske og den digitale utveksling. Samarbeidet med nederlandske studenter om å skrive oppgaver i fysiologi var både en lærerikt og spennende erfaring. Våre studenter ønsker flere samarbeidsprosjekter av den type.				
6/20 Eventuelt				5 min
Referat: Ingen saker meldt.				