

MANDAG 14. SEPTEMBER

PARALLELLSESJON 1		Hild 1
15:00	Signe Marie Hanssen Motivasjon og selvregulering i studentaktiv undervisning	
15:35	Jørn Ove Asklund Barnelitteratur i matematikkundervisning	
16:10	Mona Røsseland Tegning som støtte for tanken. Bli med og utforsk kraften i å tegne i matematikk	
PARALLELLSESJON 2		Hild 2
15:00	Mahboubeh Nedai Å fremme lærerstudenters kognitive og atferdsmessige engasjement i læring av statistikk	
15:35	Shipra Sachdeva, Marianne Maugeste & Toril E. Rangnes Elevenes kritiske bruk av GenKI verktøy for å lære matematikk	
16:10	Eldrid Tonette Rusdal Haugen og Reinert Rinvold KI-støttet dialogsimulator i matematikklærerutdanning	
PARALLELLSESJON 3		Urd
15:00	Morten Munthe Lære om funksjoner gjennom kodekneking	
15:35	Stian Hirth Skifte i konseptforståing gjennom geometrisk oppgåvearbeid	
16:10	Tommi Brander og Yutao Zhao Matematisk modellering i spill	
PARALLELLSESJON 4		Yggdrasil
15:00	Gry Tuset Hvor øver studentene på å undervise i fag i lærerutdanningen?	
15:35	Kristing Krogh Arnesen og Heidi Dahl Introduksjon til MaTEN-prosjektet og foreløpige resultater	
16:10	Yvonne Grimeland Trepartsrettledning av FoU- og masteroppgåver: Innsikt og erfaringar frå det matematikkdiraktiske arbeidet i LAB-Ted-prosjektet	

TYSDAG 15. SEPTEMBER

PARALLELLSESJON 1

Fjord 1

10:00

Carl Andreas Lorange

Koldtbordmodellen – en didaktisk modell for arbeid med nasjonal deleksamen i matematikk

10:35

Ove Haugereid & Ragnhild Øksdahl

Hvordan kan vi forberede lærerstudenter til å bli trygge og godt rustet til å vurdere elevenes kompetanse i matematikk?

11:10

Bjørn Arild Grindhaug

Eksamensvurdering i matematikk på 10. trinn – kva gir utteljing?

PARALLELLSESJON 2

Fjord 2

10:00

Ingeborg Katrin Lid Berget

Teori og praksis i lærarutdanninga – profesjonell analytisk observasjon

10:35

Lisa Steffensen, Inger Elin Liland, Kjellrun Hiis Hauge & Suela Kacerja

Vannforbruk og matsikkerhet i Norge og Sør-Afrika

11:10

Pål-Erik Eidsvig

Utforskende matematikk med programmering

PARALLELLSESJON 3

Sogndal 3

10:00

Kirsti Røe & Anita Valenta

Lærerstudenters posisjonering av KI i samtaler om argumentasjon og bevis

10:35

Nils Henry Rasmussen

Rammeverk for instruksjonskyndighet («promptekyndighet») i matematikk

ONSDAG 16. SEPTEMBER

PARALLELLSESJON 1		Hild 1
10:00	Oliver Thiel Brettspillet Gebeta fremmer rom- og tallforståelse i barnehagen	
10:35	Leif Bjørn Skorpen Barnehagelærerstudentar sitt forhold til matematikkfaget – basert på erfaringar frå tidlegare skulegang	
11:10	Anita Helseth Å måle matematisk kompetanse i samspill i barnehagen: en episodebasert tilnærming	
PARALLELLSESJON 2		Hild 2
10:00	Trude Fosse, Anette Furnes, Silke Lekaas & Beate Lode Demokratisk deltagelse, menneskeverd og etisk bevissthet i matematikkundervisningen	
10:35	Trine Foyn og Aud Kjæret Å skape demokratiske matematikklasserom i lærerutdanningen	
PARALLELLSESJON 3		GUR308
10:00	Antje Meier Oppgavedesign for vertikale tavler. Praksis på mellomtrinnet i Norge og Tyskland	
10:35	Paola Valero og Lisa Steffensen De sosioøkologiske krisene og kritisk matematikkdiraktikk – Er det behov og rom for dem i matematikklærerutdanningen?	
11:10	Odd Tore Kaufmann Lærers respons på elevfeil	
PARALLELLSESJON 4		Yggdrasil
10:00	Rohit Daniel Attribution Beliefs in Mathematics Across Success and Failure Contexts: A Bayesian Approximate Measurement Invariance Analysis of a Five-Factor Attribution Instrument	
10:35	Bjarte Rom Lærerstudenters begrunnelser for hvorfor en selvlaget oppgave er utfordrende for elever med stort læringspotensial	
11:10	Anette S. Furnes Kahoot-quiz og spel-basert vurdering av matematikk	