Vurdering av praksis ensembleledelse innen fritidsmusikkliv (P4)

Vår 2. studieår

Lærerutdanning i praktiske og estetiske fag for trinn 1-13

(Emnekode LUPEMP200, [rammeplan 2022](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2020-06-04-1134))

Dette dokumentet er konfidensielt og er kun til internt bruk i studiet ved HVL.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studentnummer: | Studentens navn: | |
| Studieprogram:  LUPE Musikk | Dato for praksisperioden: | |
| Praksislærers navn: | Praksisensemble: | Alder på medlemmer i ensemblet |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Praksis bestått  Studenten har oppfylt alle vurderingskriteriene for emnet |  | Praksis ikke bestått  Studenten har ikke oppfylt deler av eller alle vurderingskriteriene for emnet |  |

Dersom en student vurderes til ikke bestått skal praksislærer kontakte profesjonsveileder og praksiskoordinator før innsending av aktuelle dokumenter.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Praksis avbrutt  Studenten har avbrutt praksis og har ikke gyldig fraværsgrunn |  | Student ikke møtt  Studenten har ikke møtt til praksisstart og har ikke gyldig fraværsgrunn |  |

Dersom en student ikke møter i praksis eller avbryter praksisperioden, sender praksislærer side 1 på e-post eller per post til praksiskoordinator så snart som mulig.

|  |  |
| --- | --- |
| Studenten har arbeidet tilfredsstillende med følgende krav: | JA / NEI: |
| Har oppfylt tilstedeværelsesplikten i praksis |  |
| Retter seg eller vanlige normer, regler og lover i arbeidslivet (personalreglement på skolen) |  |
| Overholder yrkesetiske retningslinjer |  |
| Overholder obligatoriske forpliktelser og avtaler, deriblant arbeidskrav og gitte tidsfrister |  |
| Viser respekt for elever, foreldre/foresatte, og medarbeidere på praksissplassen |  |
| Studenten tar ansvar, møter forberedt og er engasjert i praksisopplæringen |  |

Sted: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Praksislærers underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Erklæring fra student:

Jeg har lest sluttvurderingen og er kjent med innholdet. Jeg er også informert om at

klagefristen på formelle feil er på tre (3) uker og går fra dags dato.

Studentens underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Oversikt over innhold i praksisperioden:

|  |  |
| --- | --- |
| Type aktivitet: | Fag/tema/metoder: |
| Veiledningssamtale |  |
| Ensembleledelse og annet lærerarbeid |  |
| Annet  F.eks. konserter | Ja eller nei? Hvis ja, hvilket? |

Vurdering og begrunnelse:

Studentene skal vurderes etter læringsutbytte og innhold i den aktuelle emneplanen.

|  |
| --- |
| Studentens kunnskaper:  Studenten har kunnskap om:   * Læreren sin rolle i lærerarbeidet innenfor fritidsmusikklivet   + Studenten arbeider aktivt for å utforske arbeidsmåter og læreprosesser i faglige og tverrfaglige sammenhenger   + Studenten arbeider aktivt med relasjonsbygging med elever og praksislærer/andre lærere i praksisensemblet   + Studenten deltar i faglig refleksjon og diskusjon om hva som kan være god ensembleledelse * Ulike musikkpedagogiske læringsarenaer   + Studenten har kunnskap om hva som kjennetegner formelle/uformelle læringsarenaer |
| Hvordan og i hvilken grad er forventet læringsutbytte oppnådd? |
| Hvilke kunnskapsområder bør studenten særlig arbeide videre med? |

|  |
| --- |
| Studentens ferdigheter:  Studenten kan:   * Selvstendig og sammen med andre planlegge, begrunne, gjennomføre og vurdere ledelse og opplæring i musikk * Studenten kan gjennomføre en hensiktsmessig oppvarming for målgruppen * Studenten kan kommunisere med ensemblet på ulike måter * Studenten kan grunnleggende takteringsteknikk * Studenten kan tilrettelegge repertoar for målgruppen * Studenten kan nyttiggjør seg av observasjonserfaringer i planlegging og gjennomføring av egen ensembleledelse * Studenten kan innstudere nytt repertoar med ensemblet |
| Hvordan og i hvilken grad er forventet læringsutbytte oppnådd? |
| Hvilke ferdigheter bør studenten særlig arbeide videre med? |

|  |
| --- |
| Studentens generelle kompetanse:  Studenten   * kan reflektere over egen og andre sin praksis i lys av teori og forskning |
| Hvordan og i hvilken grad er forventet læringsutbytte oppnådd? |
| På hvilke områder bør studenten arbeide med å styrke sin generelle kompetanse? |

|  |
| --- |
| Dette skal fylles ut dersom praksisperioden er vurdert til *ikke bestått:* |
| Dersom manglende utvikling er grunnlag for vurderingen, må det komme fram her.  Innenfor følgende punkter/læringsutbytter har studenten *ikke* oppnådd målene: |

Sted: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Praksislærers underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Leders underskrift (ved ikke bestått):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_