Vurdering av praksis ensembleleiing innan fritidsmusikkliv (P4)

Vår 2. studieår

Lærarutdanning i praktiske og estetiske fag for trinn 1-13

(Emnekode LUPEMP200, [rammeplan 2022](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2020-06-04-1134))

Dette dokumentet er konfidensielt og er berre til internt bruk i studiet ved HVL.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studentnummer: | Studenten sitt namn: | |
| Studieprogram:  LUPE Musikk | Dato for praksisperioden: | |
| Praksislærar sitt namn: | Praksisensemble: | Alder på medlemmer i ensemblet |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Praksis bestått  Studenten har oppfylt alle vurderingskriteria for emnet |  | Praksis ikkje bestått  Studenten har ikkje oppfylt deler av eller alle vurderingskriteria for emnet |  |

Dersom praksis er blitt vurdert til ikkje bestått skal praksislærar kontakte profesjonsrettleiar og praksiskoordinator før innsending av aktuelle dokument.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Praksis avbroten  Studenten har avbrote praksis og har ikkje gyldig fråværsgrunn |  | Student ikkje møtt  Studenten har ikkje møtt til praksisstart og har ikkje gyldig fråværsgrunn |  |

Dersom en student ikkje møter i praksis eller avbryter praksisperioden, sender praksislærar side 1 på e-post eller per post til praksiskoordinator så snart som mogleg.

|  |  |
| --- | --- |
| Studenten har arbeidet tilfredsstillande med følgjande krav: | JA / NEI: |
| Har oppfylt plikt om å vere til stades i praksis |  |
| Retter seg eller vanlege normer, regler og lover i arbeidslivet (personalreglement på skolen) |  |
| Overheld yrkesetiske retningslinjer |  |
| Overheld obligatoriske forpliktingar og avtaler, deriblant arbeidskrav og gitte tidsfristar |  |
| Viser respekt for elever, foreldre/føresette, og medarbeiderar på praksisplassen |  |
| Studenten tar ansvar, møter forberedt og er engasjert i praksisopplæringa |  |

Sted: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Praksislærar si underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Erklæring frå student:

Eg har lest sluttvurderinga og er kjent med innhaldet. Eg er også informert om at

klagefristen på formelle feil er på tre (3) veker og går frå dags dato.

Studenten si underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Oversikt over innhald i praksisperioden:

|  |  |
| --- | --- |
| Type aktivitet: | Fag/tema/metodar: |
| Rettleiingssamtale |  |
| Ensembleleiing og annet lærararbeid |  |
| Anna  F.eks. konserter | Ja eller nei? Hvis ja, skriv kort: |

Vurdering og grunngjeving:

Studentane skal vurderast etter læringsutbytte og innhald i den aktuelle emneplanen.

|  |
| --- |
| Studenten sine kunnskapar:  Studenten har kunnskap om:   * Læraren si rolle i lærararbeidet innanfor fritidsmusikklivet   + Studenten arbeider aktivt for å utforske arbeidsmåtar og læreprosessar i faglege og tverrfaglege samanhenger   + Studenten arbeider aktivt med relasjonsbygging med elever og praksislærar/andre lærarar i praksisensemblet   + Studenten deltar i fagleg refleksjon og diskusjon om kva som kan være god ensembleleiing * Ulike musikkpedagogiske læringsarenaer   + Studenten har kunnskap om kva som kjenneteikner formelle/uformelle læringsarenaer |
| På kva måte og i kva grad er forventa læringsutbytte oppnådd? |
| Kva kunnskapsområde bør studenten særleg arbeide videre med? |

|  |
| --- |
| Studenten sine ferdigheiter:  Studenten kan:   * Sjølvstendig og saman med andre planlegge, grunngje, gjennomføre og vurdere leiing og opplæring i musikk * Studenten kan gjennomføre ein hensiktsmessig oppvarming for målgruppa * Studenten kan kommunisere med ensemblet på ulike måtar * Studenten kan grunnleggjande takteringsteknikk * Studenten kan legge til rette repertoar for målgruppe * Studenten kan nyttiggjer seg av observasjonserfaringar i planlegging og gjennomføring av egen ensembleleiing * Studenten kan innstudere nytt repertoar med ensemblet |
| På kva måte og i kva grad er forventa læringsutbytte oppnådd? |
| Kva ferdigheiter bør studenten særleg arbeide vidare med? |

|  |
| --- |
| Studentens generelle kompetanse:  Studenten   * kan reflektere over eigen og andre sin praksis i lys av teori og forsking |
| På kva måte og i kva grad er forventa læringsutbytte oppnådd? |
| På kva områder bør studenten arbeide med å styrke sin generelle kompetanse? |

|  |
| --- |
| Dette skal fyllast ut dersom praksisperioden er vurdert til *ikkje bestått:* |
| Dersom manglande utvikling er grunnlag for vurderinga, må det komme fram her.  Innanfor følgjande punkter/læringsutbytte har studenten *ikkje* oppnådd måla: |

Stad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Praksislærar si underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Leiar si underskrift (ved ikkje bestått):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_