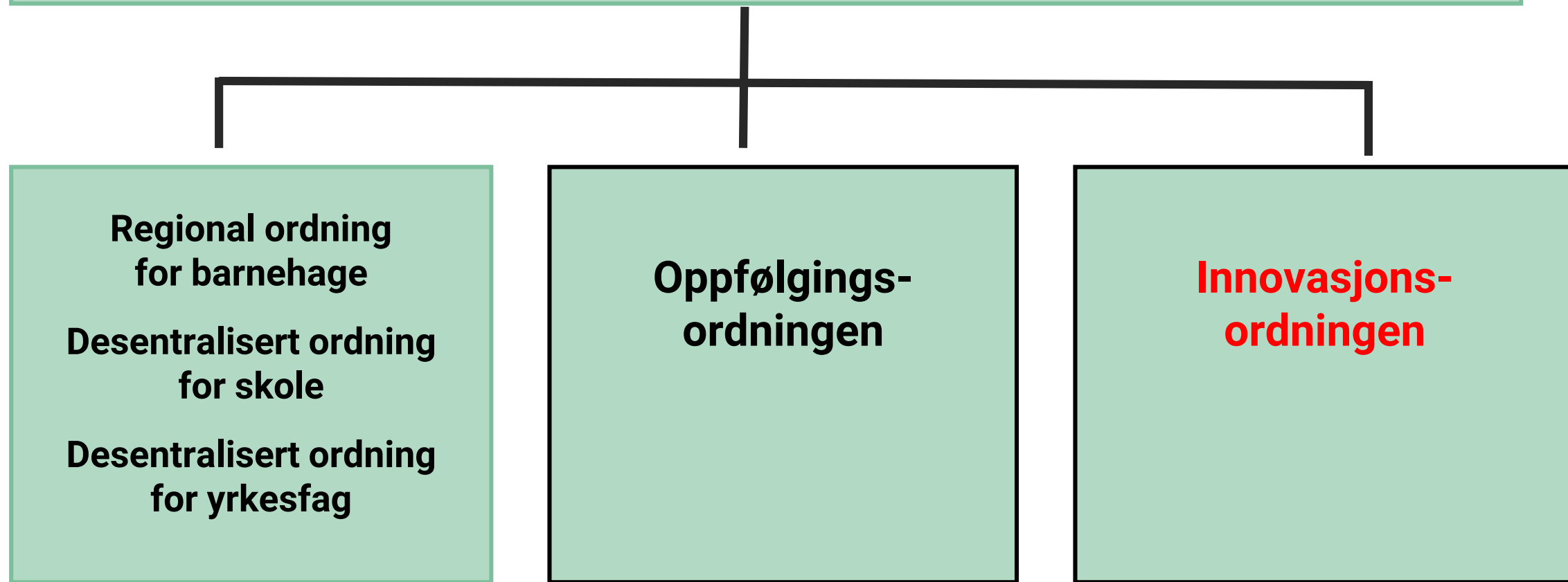


Kunnskapsinnhenting – finansiering av forskning

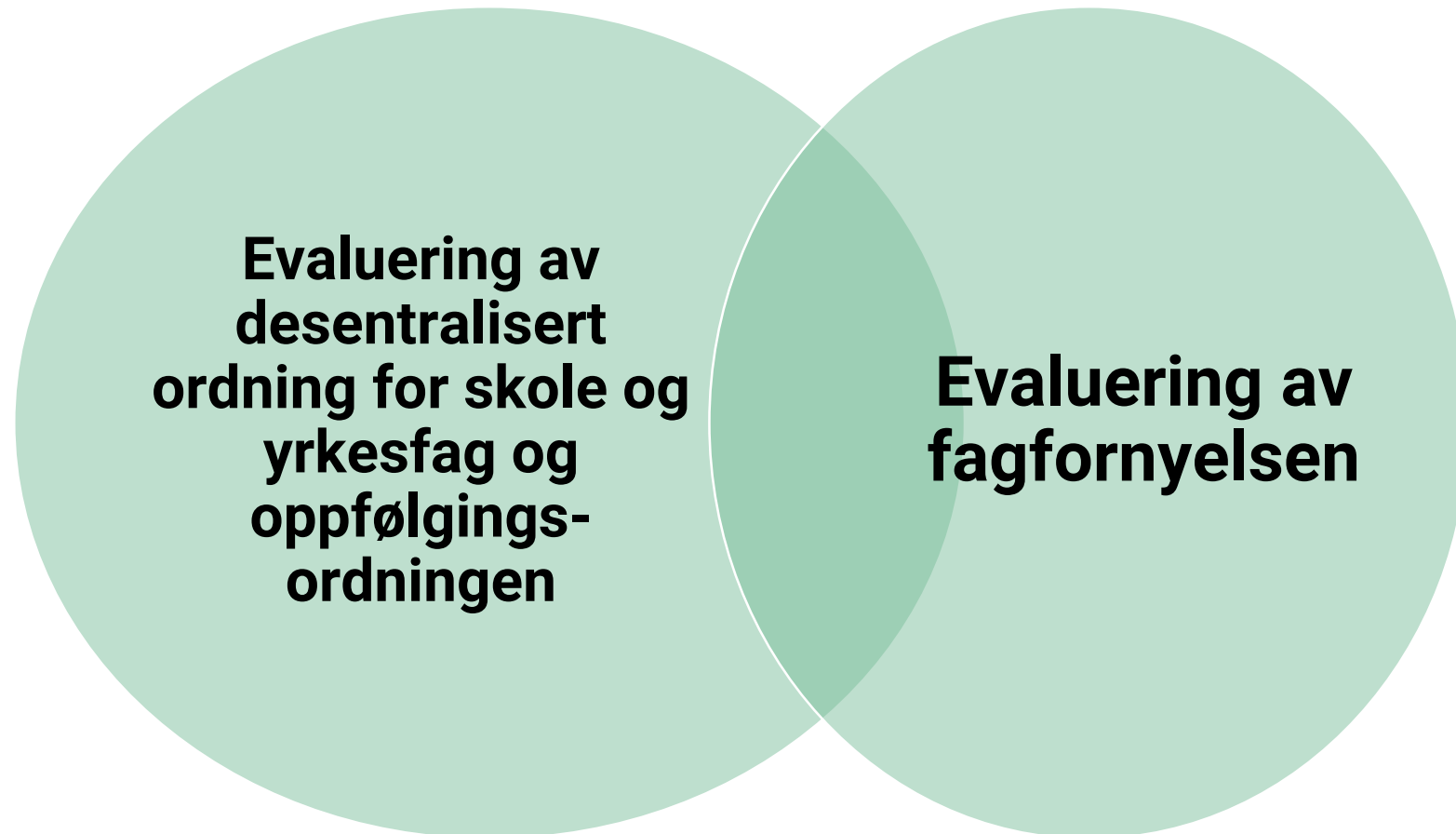
Møte i UH-nettverket 4. juni 2019

Vivi Bjelke, seniorrådgiver Udir

Modell for kompetanseutvikling



Forskningsbasert kunnskap – to evalueringsoppdrag 2019-2025



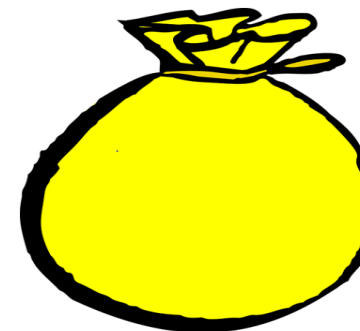
Evaluering av desentraliserte ordninger og oppfølgingsordningen (2019-2025)

- **Evalueringen skal i sum gi kunnskap om:**
 - ✓ styrker og svakheter med ordningene slik de nå er i ferd med å implementeres,
 - ✓ hva som er suksessfaktorer der skoler og skoleeiere lykkes i å etablere partnerskap med UH om langsiktig skoleutvikling som møter de lokale behovene gjennom de desentraliserte ordningene,
 - ✓ i hvilken grad oppfølgingsordningen gir støtte til skoleeiere slik at deres kapasitet og kompetanse til å drive kvalitetsutvikling øker.

Kompetansemodellen - forskning

Statlige midler

Kommunale midler og
FoU-midler



UHs rolle i desentralisert ordning skole



- Delta i samarbeidsforum.
- Være utviklingspartnere og delta i drøftinger om tiltak, ikke levere på ferdig bestilling fra kommuner og fylkeskommuner.
- Bidra til forskningsbasert, praksisrettet og relevant innhold i kompetanseutviklingstiltak.
- Bygge egen kapasitet og kompetanse i tråd med kommuners og fylkeskommuners faglige utfordringer.
- Gjennom bedre kunnskap om praksis i skoler, øke relevans og praksisnærhet i lærerutdanningene.