

«Vegen mot partnarskap»

Utfordringar og muligheiter



HØGSKULEN I VOLDA

Kari Leikanger Buset

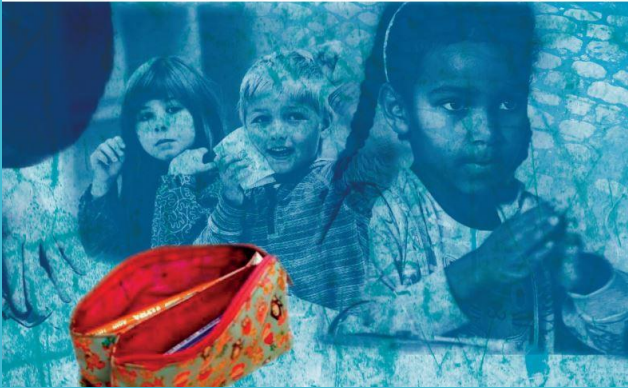


Meld. St. 21

(2016–2017)

Melding til Stortinget

Lærelyst
– tidlig innsats og kvalitet i skolen



MÅL:

- *Å bidra til mer og bedre samarbeid mellom lokale myndigheter og universiteter og høyskoler*
 - *å skape gjensidig forpliktende og utviklende partnerskap mellom lærerutdanningene og skoler og barnehager.*
-
- *en samarbeidspartner som kan bidra til forskningsbasert kompetanseutvikling*
 - *systemet skal være mer forutsigbart og langsiktig for både kommuner og universiteter og høyskoler*

Forskning



Forskningen tyder på at det likeverdige som er forventet i et partnerskap bryter med den tradisjonelle oppfatningen av rollene til en UH-institusjon og skolen. Et vellykket partnerskap krever at begge parter tenker nytt.

(Midthassel, 2017)

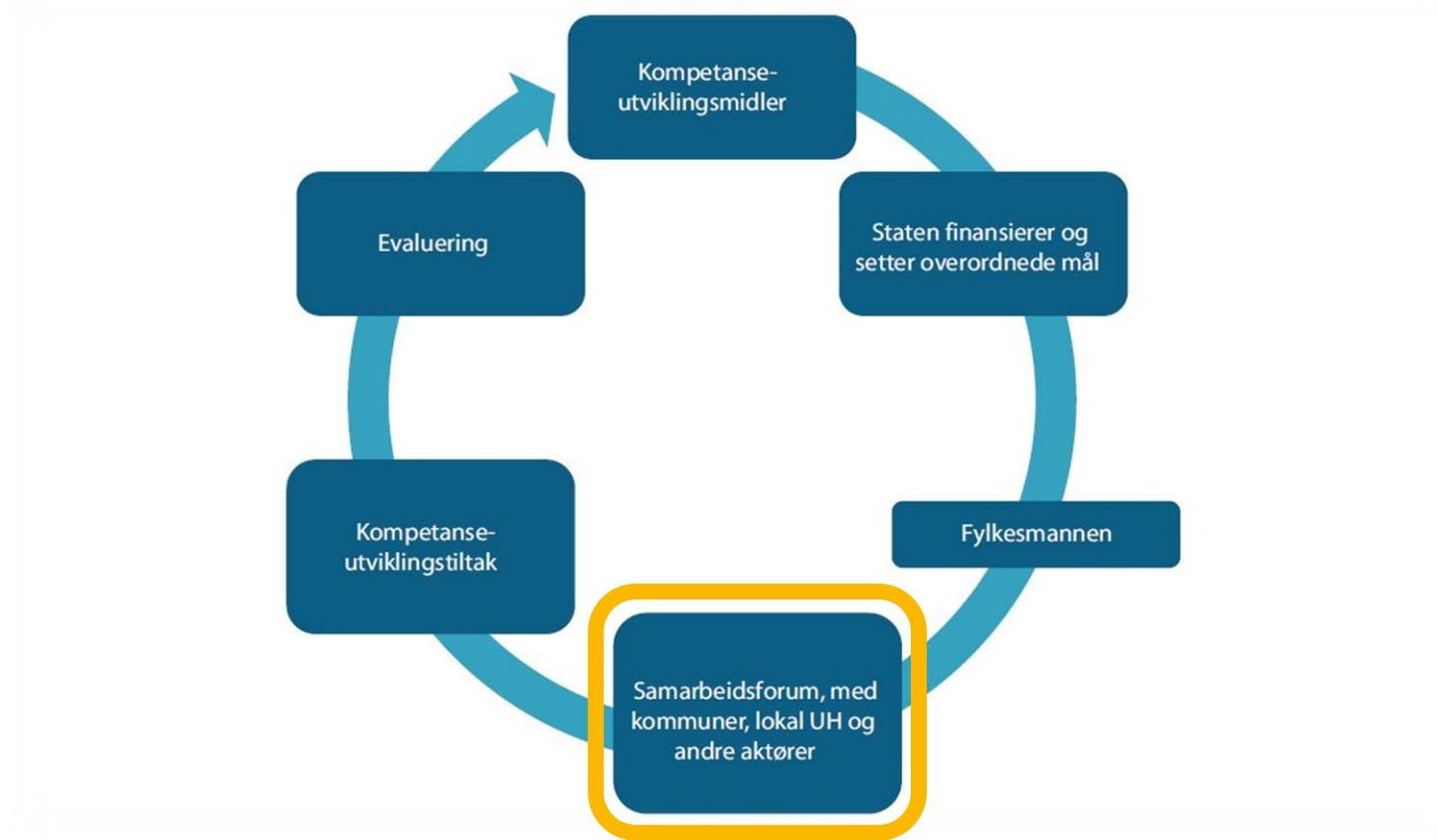


Fylkesmannen

Ny rolle

- NY ROLLE
 - **Fylkesmannen skal** stimulere til utvikling av partnerskap og langsiktig arbeid i lokale nettverk for kompetanseutvikling.
 - Der det ikkje er **velfungerande strukturar**, kan fylkesmannen ha ei meir aktiv rolle i å etablere fungerande nettverk og partnerskap

ARENA FOR SAMARBEID



Figur 8.2 Den desentraliserte ordningen for kompetanseutvikling (Meld.St. 21 (2016-2017) Lærelyst

Nye roller

Universitet og høgskular

Skular og kommuner

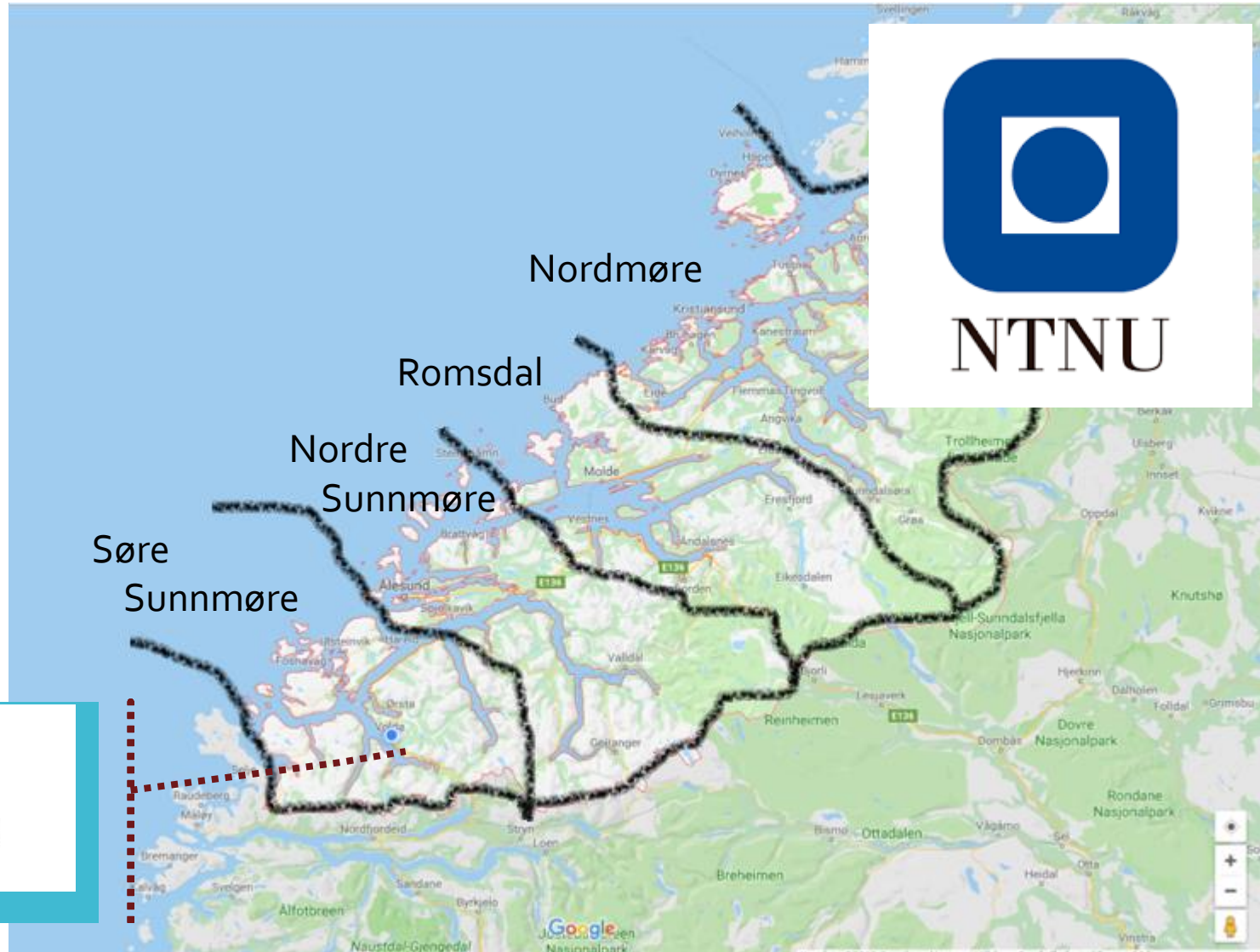
- **Universitet og høgskular skal** delta i samarbeidsforum og fungere som utviklingspartnarar for skuleeigarar.
 - frå kurs til skulebasert kompetanseutvikling
- **Lærarane bør delta** i samarbeidsforuma
- **Vi skal samarbeide** om å
 - utvikle kunnskapsgrunnlaget
 - styrke evna til å gi praktisk og variert undervisning



Møre og Romsdal



**HØGSKULEN
I VOLDA**



Nordre Sunnmøre

Elleve kommunar

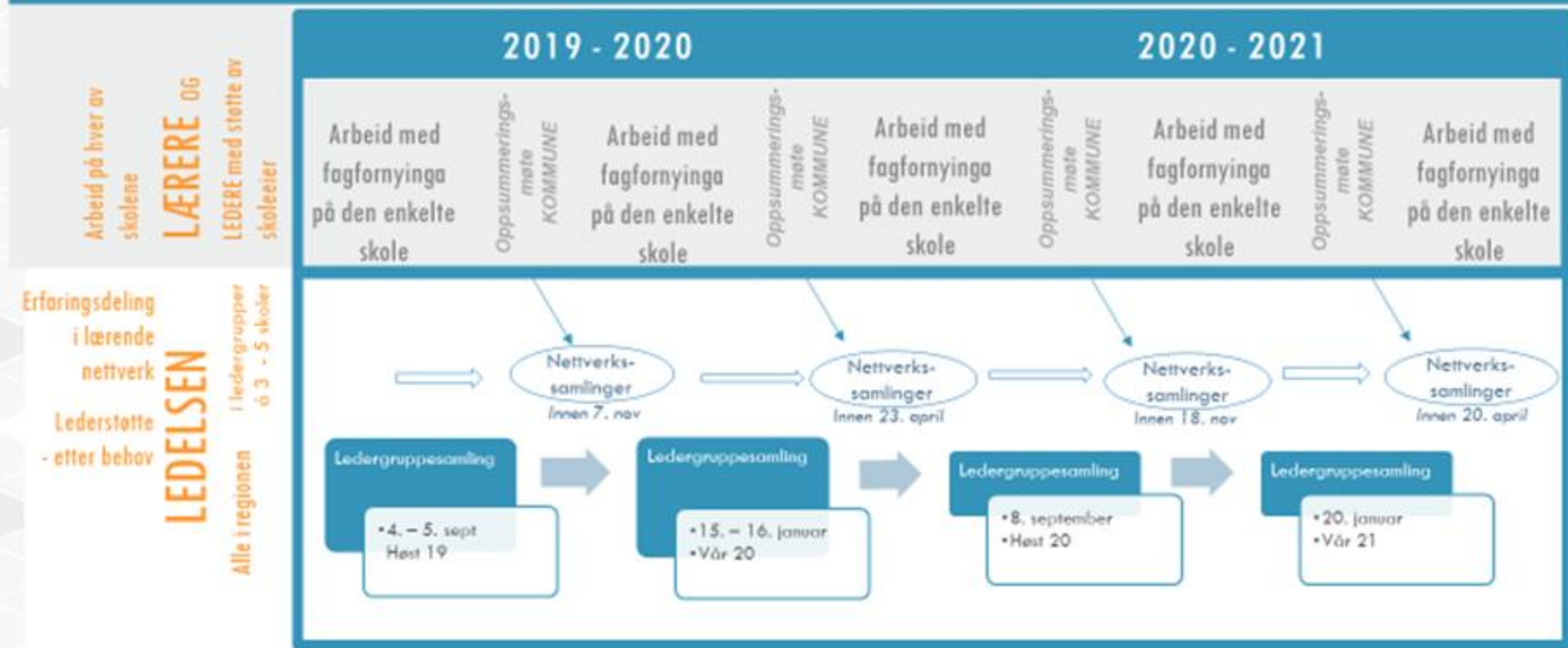
- Avtale om økonomifordeling for 2018
- Skuleeigar som tek eigaransvar
 - Utøvd gjennom distribuert leiing – tett oppfølging
 - Ein heil dag for tidleg forankring, tema samskapt læring
 - Medbestemming
- Sunnmøre Regionråd
- To dagars samling i august med skuleeigar
 - Etablere relasjonar
 - Felles forståing av nasjonale intensjonar
- Leiargruppeutvikling
 - Arbeidsgruppe
 - 11 rektorar, ein frå kvar kommune
- «Bestilling» PFDK



Ledergruppeutvikling i grunnskolen – Nordre Sunnmøre



Gjennomgående tema: Implementering av Fagfornyelsen



Arbeid på hver av skolene
LÆRERE OG
LEDERE med støtte av skoleeier

Erfaringsdeling i lærende nettverk
Lederstøtte - etter behov
LEDELSEN
i ledergrupper
ø 3 - 5 skoler
Alle i regionen

Lærende nettverk

Ressursar

Relasjonar

Fornyng

