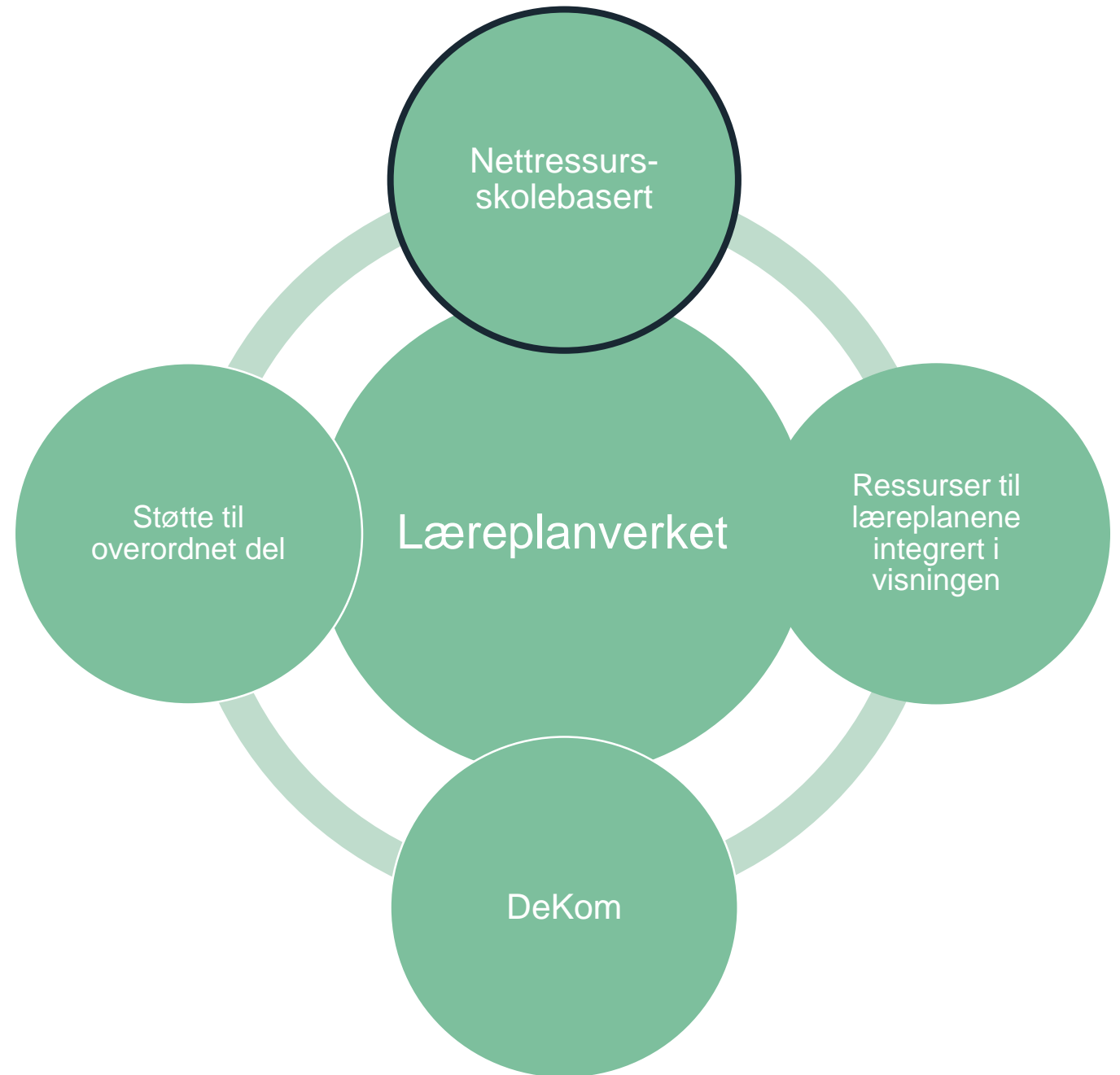


# Fagfornyelsen

## – digital støtte til skolebasert kompetanseutvikling

Hege Havn og Egil Hartberg

# Helhetlig støtte



# Hva lager vi?

- En helhetlig ressurs på nett som støtter skoler i å tolke, forstå og bruke læreplanverket (Skolebasert kompetanseutvikling)
- Alle lærere, ledere og eiere får tilgang (ulike roller/filtreringer - leder/eier får noe ekstra)
- 5 moduler som skal kunne gjennomføres på 6 mnd fra november 2019 (eller fra annet ønsket oppstartstidspunkt)
- Styrt løp, men stort lokalt handlingsrom – ressursen gir innhold og prosessforslag til skolebasert utvikling (minst 3 møter per modul)
- Skal kunne kombineres i arbeidet med desentralisert kompetanseutvikling (Universitets- og høgskoleansatte får kurstillgang)

# Hva er formålet?

Skolene skal tolke, forstå og bruke læreplanen på en måte som er optimal for elevenes grunnopplæring.

Jmf overordnet del side 10:

- Grunnopplæringen er en viktig del av en livslang dannelsingsprosess som har enkeltmenneskets frihet, selvstendighet, ansvarlighet og medmenneskelighet som mål.
- Opplæringen skal gi elevene et godt grunnlag for å forstå seg selv, andre og verden, og for å gjøre gode valg i livet.
- Opplæringen skal gi et godt utgangspunkt for deltakelse på alle områder innenfor utdanning, arbeids- og samfunnsliv.

# Bidragstere

## **HiNN**

- Hege Havn
- Kathinka Blichfeldt
- Ingrid Jacobsen
- Egil Weider Hartberg
- Thomas Nordahl
- Ingeborg Lunde Vestad
- Ann Margareth Gustavsen
- Vegard Meland
- Brit Svoen

## **UiT**

- Torbjørn Lund
- Svein Erik Andreassen
- Øystein Lund

## **NTNU**

- Lise Vikan Sandvik

## **MF**

- Claudia Lenz

## **UiO**

- Marthe Blikstad Balas
- Øystein Gilje
- Cathrine Tellefsen

**1. Overordnet del - verdiløftet i praksis**

Blir førende for de kommende moduler og vil bli henvist til fra alle de andre modulene

2. Læreplaner for fag

3. Dybdelæring

4. Tverrfaglige temaer

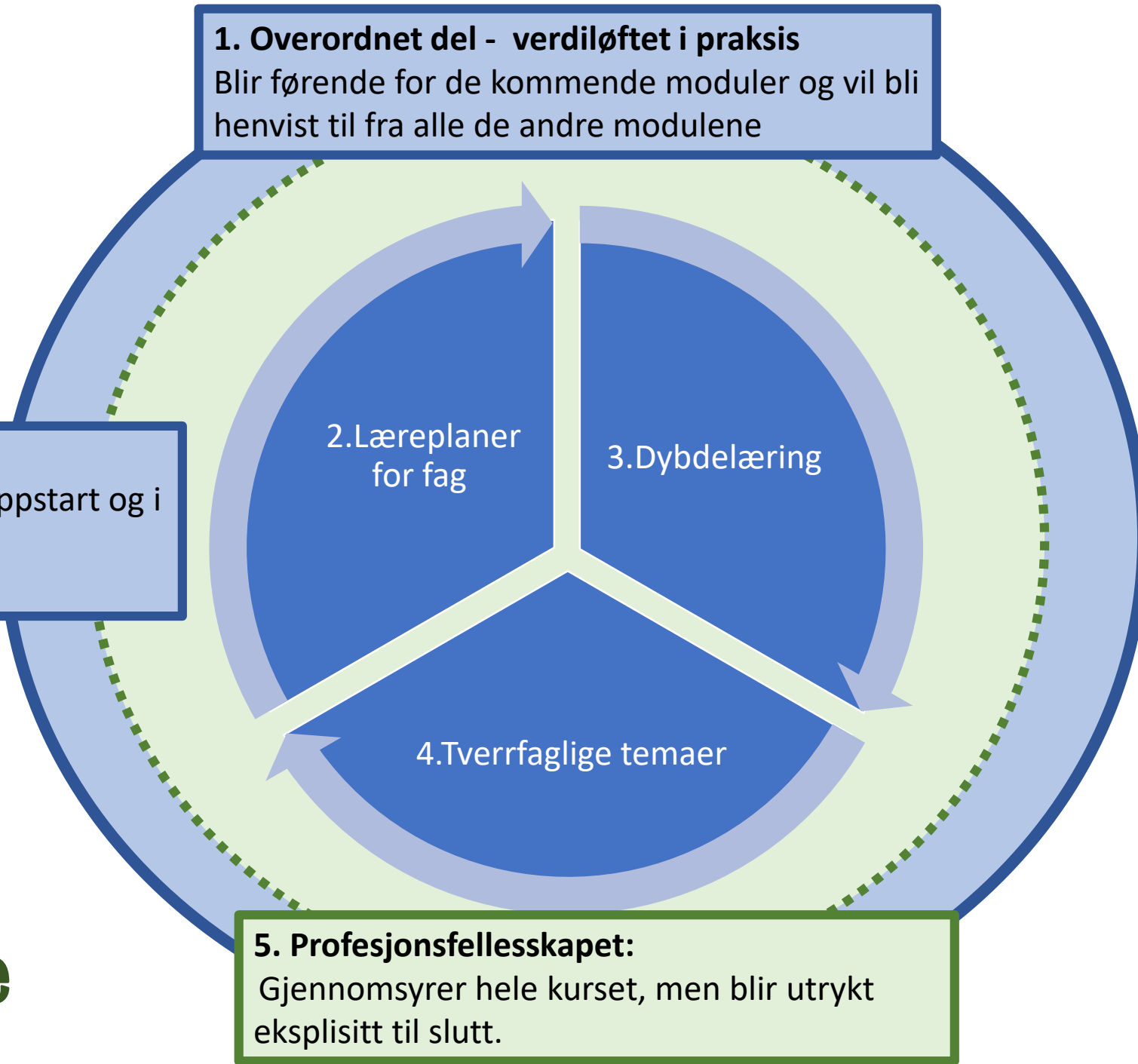
**5. Profesjonsfellesskapet:**

Gjennomfører hele kurset, men blir uttrykt eksplisitt til slutt.

**0. Lederstøtte**

Sikrer ledelsen støtte før oppstart og i gjennomføringen av kompetansehevingen.

# Modulene



# Modulene

## **Modul 0: Støttemodul for skoleledere**

Formålet er å støtte skoleledelsen i å forberede gjennomføring av et optimalt skolebasert kompetanseløp, tilpasset profesjonsfelleskapets kompetanse og kultur.

## **Modul 1: Overordnet del – verdiløftet i praksis**

Formålet med modulen er at profesjonsfelleskapet forstår grunnsynet i OD på en slik måte at det preger planlegging og gjennomføring av opplæring.

## **Modul 2: Læreplaner for fag**

Formålet med modulen er at profesjonsfelleskapet tolker og anvender læreplanene for fag på en måte som bidrar til relevant kompetansebygging i tråd med fagets kjerneelementer.

## **Modul 3: Dybdelæring**

Formålet med modulen er at profesjonsfelleskapet planlegger og legger til rette for prosesser der elevene tilegner seg kunnskap og ferdigheter på en slik måte at de kan anvende det de har lært når de trenger det.

## **Modul 4: Tverrfaglige tema**

Formålet med modulen er at profesjonsfelleskapet forstår bakgrunn og intensjon for tverrfaglige tema, og gjennomfører opplæring på tvers av fag som gir elevene kunnskaper og ferdigheter til å ta ansvarlige og bevisste valg.

## **Modul 5: Profesjonsfelleskapet**

Formålet med modulen er å støtte profesjonsfelleskapet videre i det jevnlige arbeidet med læreplanen etter endt gjennomføring av nettressursen.

# Typisk omfang modul

- 3-5 videoer av 5-10 minutters varighet
  - kan sees individuelt eller samlet
- 1-2 podcaster av 10-20 minutters varighet
  - til individuelt arbeid – forarbeid til møte
- 2 individuelle oppgaver
  - refleksjon eller praksisutprøving – ofte forarbeid til møte
- 2-3 team/fellesoppgaver
  - refleksjon, analyse eller konkret undervisningsplanlegging
- 1-2 tekster a 2-4 sider
  - Nye eller eksisterende fra Bedre skole e.l



# Milepæler

- Hele våren
- 4. april
- 4. juni
- Aug – okt:
- 26.-27. sept:
- 15. september
- 1. november:
- 1. desember
- 1. mars 2020

Dialog med Udir og partene

Samling for alle UH-miljøer i dekom

Informasjon HVLs UH dagssamling

Pilotering ca 20 skoler + skoleeiere + UH

Involvering HVLs dekom-samling

Modul 0 åpner

Modul 1 åpner

Modul 2, 3 og 4 åpner

Modul 5 åpner

# Pilot

- Modul 1 åpner 9/8 – piloteres innen 25/9
- Modul 2, 3 og 4 åpner 10/9 – én modul piloteres før 30/10
- Modul 5 piloteres i januar-19
- Vil du pilotere?
- <https://forms.gle/uQbKApxU8cfZsyA4A>

Eksempel på kombinasjon av  
regionalt desentralisert arbeid  
og bruk av nettressursen

Lillehammerregionen

# August 2020: Profesjonsfellesskapet leser, tolker og bruker læreplanverket på en måte som er optimal for elevenes læring

## Ledernetverk

- 3. september
- 12. november
- 6. februar
- 17. april

## Nettressurs

- Sept/okt: Modul 0
- Des/Jan: Modul 1
- Feb/Mars: Modul 2
- April/Mai: Modul 4

OD/verdier

Læreplaner i fag

Tverrfaglige tema

# August 2020: Profesjonsfellesskapet leser, tolker og bruker læreplanverket på en måte som er optimal for elevenes læring

## Ledernetverk

- 3. september

- 12. november

- 6. februar

- 17. april

## Nettressurs

- Sept/okt: Modul 0

- Des/Jan: Modul 1

OD/verdier

- Feb/Mars: Modul 2

Læreplaner i fag

- April/Mai: Modul 4

Tverrfaglige tema

# August 2020: Profesjonsfellesskapet leser, tolker og bruker læreplanverket på en måte som er optimal for elevenes læring

## Fagnettverk

- Oktober: 1. samling

Kjerne /relevans

- Januar: 2. samling

Kompetansemål

- Mars: 3. samling

Tverrfaglighet

## Ledernetttverk

- 3. september

- 12. november

- 6. februar

- 17. april

## Nettressurs

- Sept/okt: Modul 0

- Des/Jan: Modul 1

OD/verdier

- Feb/Mars: Modul 2

Læreplaner i fag

- April/Mai: Modul 4

Tverrfaglige tema

Individuell refleksjon - > Summing 2-3:

Hvordan kan din UH støtte skoleledere/skoleeiere som benytter seg av ressursen?