Vurderingsskjema for vurdering av søknader om status som merittert underviser, 2023

Merittering av undervisere er en ordning for å løfte fram gode undervisere som har en velbegrunnet pedagogisk filosofi og jobber systematisk, vitenskapelig og i samarbeid med kolleger om å utvikle kvalitet på utdanningene. Status som merittert underviser kan tildeles fast ansatte i vitenskapelige stillinger ved HVL.

Kriteriene for å bli tildelt status som merittert underviser ved HVL er at søkeren over tid

1. **vektlegger studentenes læringsprosess i planlegging, gjennomføring og vurdering av undervisning.**Dette innebærer at søkeren
   1. arbeider systematisk med å utvikle sin undervisning- og veiledningspraksis og reflekterer over sammenhengene mellom egen undervisningspraksis og studentenes læringsprosess
   2. samarbeider med kolleger, studenter, ledelse eller aktører i praksisfeltet om utvikling av undervisningskvalitet
   3. har en plan for fortsatt utvikling av egen undervisning og egen kompetanse som underviser
2. **viser en systematisk, forskende og vitenskapelig tilnærming til undervisning.**Dette innebærer at søkeren
   1. begrunner og reflekterer over sin måte å løse undervisningsoppgavene på gjennom å forankre valg i relevant forskning og teori om undervisning og læring i høyere utdanning og/ eller eget fagområde
   2. er kunnskapsbasert og systematisk når det gjelder utvikling og utprøving av undervisnings- og vurderingsformer, eller varierte læremidler som støtter studentenes læringsprosesser
   3. formidler erfaringer fra arbeid med undervisning på ulike måter, f.eks. gjennom tidsskriftartikler, presentasjoner på konferanser, i rapporter, eller i interne fora.

1. **har en kollegial holdning og er en aktiv pedagogisk bidragsyter med fokus på deling av erfaringer knyttet til utdanningskvalitet.**Dette innebærer at søkeren
   1. deler erfaringer og samhandler med ledelse, kollegaer, studenter eller andre for å utvikle faglige fellesskap om kvalitet i undervisning.
   2. har initiert, stått sentralt i eller ledet studieplanarbeid, pedagogisk eller fagdidaktisk utviklingsarbeid, studiekvalitetsarbeid eller utredningsarbeid med relevans for utdanningen og forankret i HVLs strategiske planer
   3. har en plan for videre strategisk utviklingsarbeid for å heve undervisningskvaliteten i fagmiljøet

Lenke til HVL sin strategi 2023-2030:

* <https://www.hvl.no/om/strategi-2023-2030/>
* <https://www.hvl.no/contentassets/fcb7b0b9236247389baa6a5faf3b2e76/hvl-strategi-2023-30-med-kap-5.pdf>

Lenke til utlysning og nettside om merittering ved HVL:

* <https://www.hvl.no/om/merittering/>

## Vurdering av søker: Navn Navnesen

### Kriterium 1: vektlegger studentenes læringsprosess i planlegging, gjennomføring og vurdering av undervisning.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Hoved- og underkriterier | Skriv en vurdering **pr. delkriterium** ut fra søknaden og vedlegg (noter hvor hvert kriterium er beskrevet/dokumentert). Sett kun ett kryss for hvert delkriterium  Sett så et kryss og skriv en samlet vurdering av **hovedkriteriet** i øverste rad. | Svak | God | Svært god |
| **En merittert underviser vektlegger studentenes læringsprosess i planlegging, gjennomføring og vurdering av undervisning.** |  |  |  |  |
| * 1. arbeider systematisk med å utvikle sin undervisning- og veiledningspraksis og reflekterer over sammenhengene mellom egen undervisningspraksis og studentenes læringsprosess |  |  |  |  |
| * 1. samarbeider med kolleger, studenter, ledelse eller aktører i praksisfeltet om utvikling av undervisningskvalitet |  |  |  |  |
| * 1. har en plan for fortsatt utvikling av egen undervisning og egen kompetanse som underviser |  |  |  |  |

### Kriterium 2: viser en systematisk, forskende og vitenskapelig tilnærming til undervisning.

## 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Hoved- og underkriterier | Skriv en vurdering **pr. delkriterium** ut fra søknaden og vedlegg (noter hvor hvert kriterium er beskrevet/dokumentert). Sett et kryss for hvert delkriterium  Sett så et kryss og skriv en samlet vurdering av **hovedkriteriet** i øverste rad. | Svak | God | Svært god |
| En merittert underviser **viser en systematisk, forskende og vitenskapelig tilnærming til undervisning.** |  |  |  |  |
| * 1. begrunner og reflekterer over sin måte å løse undervisningsoppgavene på gjennom å forankre valg i relevant forskning og teori om undervisning og læring i høyere utdanning og/eller eget fagområde |  |  |  |  |
| * 1. er kunnskapsbasert og systematisk når det gjelder utvikling og utprøving av undervisnings- og vurderingsformer, eller varierte læremidler som støtter studentenes læringsprosesser |  |  |  |  |
| * 1. formidler erfaringer fra arbeid med undervisning på ulike måter, f.eks. gjennom tidsskriftartikler, presentasjoner på konferanser, i rapporter, eller i interne fora |  |  |  |  |

### Kriterium 3: har en kollegial holdning og er en aktiv pedagogisk bidragsyter med fokus på deling av erfaringer knyttet til utdanningskvalitet.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Hoved- og underkriterier | Skriv en vurdering **pr. delkriterium** ut fra søknaden og vedlegg (noter hvor hvert kriterium er beskrevet/dokumentert). Sett et kryss for hvert delkriterium  Sett så et kryss og skriv en samlet vurdering av **hovedkriteriet** i øverste rad. | Svak | God | Svært god |
| **En merittert underviser har en kollegial holdning og er en aktiv pedagogisk bidragsyter med fokus på deling av erfaringer knyttet til utdanningskvalitet.** |  |  |  |  |
| * 1. deler erfaringer og samhandler med ledelse, kollegaer, studenter eller andre for å utvikle faglige fellesskap om kvalitet i undervisning |  |  |  |  |
| * 1. har initiert, stått sentralt i eller ledet studieplanarbeid, pedagogisk eller fagdidaktisk utviklingsarbeid, studiekvalitetsarbeid eller utredningsarbeid med relevans for utdanningen og forankret i HVLs strategiske planer |  |  |  |  |
| * 1. har en plan for videre strategisk utviklingsarbeid for å heve undervisningskvaliteten i fagmiljøet |  |  |  |  |

## Foreløpig konklusjon

|  |
| --- |
| Samlet kommentar for hvordan søknaden møter kriteriene: |
| Råd for å utvikle søknaden videre: |
| Søkeren anbefales å få merittert status (velg kun ett av alternativene):  **Ja**  **Nei**  **I tvil** |

|  |  |
| --- | --- |
| Komitémedlemmets navn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

Dato for innsending av skjema: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_