

Innkalling og referat

Studieprogramråd for master i klinisk sjukepleie

Møtedato: Måndag 11.mars kl. 10.30-12.00 Møtestad: Skype

Deltakarar: Johannes Haltbakk (leder), Grethe Dávøy, Anny Norlemann Holme, Gro Hovland, Arvid Steinar Haugen, Ingvild Ballestad, Tone Merete Norekvål (forlèt møtet kl. 11), Berit Haaland, Svanhild Solheim, Marit Ubbe (sekretær)

Forfall: Wenche Hårklau Vallestad, Andreas Indrevær Brandsøy, Sandra Mæland, Øystein Nautvik

Sak	Dokument	Kva skal skje i møtet?	Prosess	Ca tid
1/19 Godkjenning av innkalling og sakliste		Godkjenning av innkalling og sakliste med eventuelle kommentarar	Fagseksjonsleiar	2 min
Referat: Ingen kommentarar til innkallinga. Saklista blei godkjent.				
2/19 Etablering av Studieprogramråd	Vedlegg: <ul style="list-style-type: none"> Informasjon om studieprogramråd ved FHS Informasjon om studieprogrammet master i klinisk sjukepleie. 	Gjennomgang av mandat for Studieprogramrådet Medlemmer presenterer seg og seier noko om forventing til arbeidet i Studieprogramrådet.	Fagseksjonsleiar innleier og orienterer	10 min
Referat: Studieprogramleiar la fram studieprogramrådsmandat og bakgrunn for oppretting av råd. Master i klinisk sjukepleie har klinisk fagleiing som fellestrekk. Dei ulike medlemmane presenterte seg.				
3/19 Gjennomgang av Rammeverk for det systematiske arbeidet med kvalitet i utdanning	Vedlegg: <ul style="list-style-type: none"> Rammeverket Kvalitetshåndboken 	Gjennomgang av rammeverket <ul style="list-style-type: none"> Kvalitet i emne Kvalitet i Studieprogram Kvalitet i studieportefølje 	Sekretæren orienterer	30 min

Referat: Sekretær orienterte om høgskulens nye kvalitetsrammeverk, kvalitetshandboka på nettsidene, kvalitet i studieportefølje, studieprogram og emne.				
4/19 Fastsette oppfølgingsform for studieprogrammet for våren 2019	Vedlegg: <ul style="list-style-type: none"> • Prosess for utvikling av emne- og studieplan. • Tidsfristar • Oppfølging i løpet av studiet (tabell 2 og 3). • Ekstern sensur • Anonyme undersøkingar • Rulleringsplan periodisk studieprogramevaluering. 	Plan for kva for emne som skal vurderast og kva for emne som skal ha ekstern sensur blir presentert. Studieprogramrådet er invitert til å gje innspel til val av oppfølgingsform for våren 2019.	Fagseksjonsleiar presenterer forslag og innleier til diskusjon	30 min
Referat: Fagseksjonsleder presenterte val av oppfølgingsform for studieprogramrådet. Tidspunkt for når dialogmøter og referansegruppemøter skal gjennomførast på vår-emna var lagt inn i ein tabell. <ul style="list-style-type: none"> • Arvid Steinar Hugen spurte om emnet MAMET er tilstrekkelig evaluert? Det er gjort ei evaluering 2017/2018 som har fanga opp mange av utfordringane. Studieprogramleiar la frem korleis emnet MAMET er lagt opp med videosnutter, gruppearbeid og arbeidskrav. • Godt at studentane skal få si noe om sine erfaringar med de kliniske studia – ein kan ikkje berre sjå anestesi, intensiv og operasjon som kvar si eining, må også ha rom for korleis emnet/ opplevast lokalt. Evaluering av kliniske studiar <ul style="list-style-type: none"> • Det er viktig å være merksam på kva andre element studentane har med seg når dei svarar på evaluering av kliniske emne og som kan påverke resultat. Viktig å ha med seg når det blir utarbeida undersøking. • Kan det sendast ut en undersøking denne veka? Kliniske studiar 504 er ferdig. Det er større fokus på det kliniske på emne 504 enn på 505. • Ingvild Ballestad foreslo at dei tillitsvalte kan levere ei felles tilbakemelding på emnet på e-post. • Alle emne skal evaluerast før eller seinare. 504 kan evaluerast våren 2020. Praksis i emnet 505 vil alltid være utfordrande sidan emnet er klemt inne mellom undervisningsperiodar på emnet MAMET. • Nyttig å få informasjon om kva studentane synes om det å ha 505 emnet klemt inne mellom MAMET. <ul style="list-style-type: none"> • Barnesjukepleie får ikkje evaluering no i vår. Berre nokre få studentar på dette programmet som skal levere si masteroppgåve i mai. • Studentane kan gjerne møttest og gi tilbakemelding til lærar. 				

<ul style="list-style-type: none"> Rulleringsplan studieprogramevaluering må sjåast i samanheng med andre studieprogram på fakultetet og skal utarbeidast. 				
5/19 Revisjon av studieprogram og emneplaner for studieåret 2019-2020		Informasjon og status på revisjon av studieplan for studieåret 2019-2020.	Fagseksjonsleiar presenterer status for revideringsarbeidet	10 min
Referat: Fagseksjonsleiar orienterte om studieplanrevisjon for studieåret 2019-2020. Det er berre gjort mindre språklege endringar og rapport frå EPN er derfor ikkje lagt ved.				
6/19 Studiebarometeret 2018	Vedlegg: <ul style="list-style-type: none"> Informasjon og oppfølging i FHS Studiebarometeret intensiv 	Studieprogramrådet blir bedne om å gi innspel til vidare oppfølging av Studiebarometeret	Fagseksjonsleiar innleier og orienterer	20 min
Referat: Berre 16 studentar på 2. året intensiv svarta på spørjeundersøkinga studiebarometeret. Den låge svarprosenten gjer ikkje eit godt bilde av korleis studentane opplev studieprogrammet. Neste års utfordring vil være å få fleire av studentane til å delta. Følgande vart foreslått: <ul style="list-style-type: none"> Kan evalueringa leggjast til ei bolck med obligatorisk oppmøte? Fagmiljø må vite korti undersøkinga gjennomførast og organisere betre. Kan det setes av tid i klassens time?, dersom studentane ikkje er i praksis i perioden? Pizza som premie for klassar som har høg svarprosent. Følgje betre med på kori undersøkinga gjennomførast og skape blest kring den. For utdanninga vil det være viktig å sjå resultata i eit lokalt og geografisk perspektiv. 				
7/19 Orienteringar	Organisasjonskart for råd og utval Utdanningsutvalet FHS	<ul style="list-style-type: none"> Administrativ struktur i FHS, samt ulike råd og utval i fakultetet/instituttet og fagseksjonen Studentane orienterar om studentråd og tillitsvalsarbeid i FHS 	Sekretæren orienterer Fagseksjonsleiar orienterer	10min
Referat: Sekretær orienterte om råd og utval på fakultet. Tidlegare har det vore eit fagutval for kvar spesialitet. Studieprogramrådet skal ha eit breiare perspektiv. Innspel frå tillitsvalte kan tas inn i referansegruppe og evalueringar. Studenttillitsvalte sender tilbakemelding til Johannes Haltbakk, Anny Norlemann Holme og Grethe Dåvøy.				

8/19 Eventuelt		<ul style="list-style-type: none">• Neste møte uke 23 – måndag kl. 10.30-12.• Kan sakar forberedast saman med tilsette og studentar –eit arbeidsutval?		5 min

Sak 2/19 Etablering av Studieprogramråd

Informasjon om studieprogramråd ved Fakultet for helse- og sosialvitenskap

Studieprogrammet master i klinisk sjukepleie er lokalisert til campus Haugesund, campus Bergen og campus Førde, og programmet har eitt studieprogramråd. Fakultet for helse- og omsorgsvitenskap (FHS) har til saman oppretta 21 studieprogramråd. Studieprogramråda blir endra etter kvart som studieprogramma blir utvikla og samordna.

Mandat og samansetting av råda inklusiv årshjul når sakene skal behandlast, finn ein her:

<https://www.hvl.no/om/kvalitet-i-utdanningane/kvalitet-i-studieprogram/>

Studieprogramråda ved Fakultet for helse- og sosialvitenskap er som følger:

Institutt for helse og funksjon

- A. Studieprogramråd for bachelor i Ergoterapi
- B. Studieprogramråd for bachelor i Fysioterapi
- C. Studieprogramråd for bachelor i Radiografi
- D. Studieprogramråd for master i Klinisk fysioterapi
- E. Studieprogramråd for master i Healthy Ageing and Rehabilitation

Institutt for helse - og omsorgsvitenskap

- F. Studieprogramråd for bachelor i Sjukepleie heiltid, Bergen (ut 2021)
- G. Studieprogramråd for bachelor i sjukepleie, deltid, bergen (ut 2021)
- H. Studieprogramråd for bachelor i Sjukepleie, Førde (ut 2021)
- I. Studieprogramråd for bachelor i Sjukepleie, Haugesund og Stord (ut 2021)
- J. Studieprogramråd/referansegruppe for ny sjukepleieutdanning frå 2020
- K. Studieprogramråd for master i Jordmorfag
- L. Studieprogramråd for Helsesjukepleie (helsesøster)
- M. Studieprogramråd for master i Klinisk sjukepleie
- N. Studieprogramråd for master i Klinisk helse- og omsorgsvitenskap
- O. Studieprogramråd for master i Samhandling innan helse- og sosialtenester

Institutt for velferd og deltaking

- P. Studieprogramråd for bachelor i Barnevern
- Q. Studieprogramråd for bachelor i Sosialt arbeid
- R. Studieprogramråd for bachelor i Vernepleie*
- S. Studieprogramråd for master i Samfunnsarbeid
- T. Studieprogramråd for master i Psykisk helse- og rusarbeid og tverrfagleg vidareutdanning i Psykisk helsearbeid og vidareutdanning i Rusproblematikk og rusarbeid (her vert fagseksjonar ved to institutt involvert)

Senter for kunnskapsbasert praksis

- U. Studieprogramråd for master i kunnskapsbasert praksis i helsefag

Vidareutdanningar som byggjer på ein bachelorgrad og er ein del av ordinær studieportefølje (unntak for betalingsstudiar), skal knytast opp til studieprogramråd innan tilhøyrande fagseksjon for master/EVU.

Oversikten over etter- og vidareutdanningar pr.d.d. ligg her:

<https://www.hvl.no/studier/studieprogram/etter-og-vidareutdanning/?filters=HelseOgSosialfag>

Informasjon om studieprogrammet master i klinisk sjukepleie.

Innhald

Fagleg profil for mastergradstudiet i klinisk sjukepleie er klinisk fagleiing. Det inneber at studiet har som mål å utdanne sjukepleiarar som kombinerer klinisk spesialkompetanse og analytisk kompetanse, og som kan foreta sjølvstendig, forskingsbaserte vurderingar og avgjerder i komplekse situasjonar. Studiet fokuserer på betring av fagleg standard i klinisk praksis og omfattar tilrettelegging av pasientomsorga for å ivareta pasientens behov. Satsingsområda er: sjukepleiekompetanse, kunnskapsbasert praksis og pasientnær klinisk forskning og fagutvikling. Forskingsaktivitet kombinert med klinisk kompetanse er vesentleg for å kunne tilby ei sjukepleieteneste av god kvalitet.

Studiet sitt mål er å tilføre helsetenesta kompetente spesialsjukepleiarar som kan initiere og aktivt delta i fagleg utviklingsarbeid og forskning slik helsetenesta etterspør.

Mastergradstudiet er utforma for å imøtekomme utfordringane i helsetenesta og tilbyr ein kombinasjon av klinisk spesialistkompetanse og evne til klinisk fagleiing basert på forskingsbasert kunnskapstileigning og problemløysing. Forsking er ei av dei fire oppgåvene i helsetenesta, og det er nødvendig at sjukepleiarar tek aktivt del også i dette fagarbeidet. Ein mastergrad er eit nødvendig skritt på vegen til utvikling av forskingskompetanse.

Mastergradstudiet i klinisk sjukepleie utdannar sjukepleiarar med spesialkompetanse primært til direkte klinisk arbeid men også til undervisning, helseleiing, fagutvikling og forskning. Sjukepleiarar er den største av alle profesjonane i spesialisthelsetenesta og nøkkelpersoner innan helsetenesta generelt. Med auaka kompetanse til systematisk å kunne dokumentere kva for faktorar som gir den beste oppfølging og behandling eller effekt av forebyggjande tiltak, og å utvikle ny kunnskap innan spesialiteten, vil dei kunne bidra til å heve kvaliteten på helsetenester i samfunnet.

Master i klinisk sjukepleie kvalifiserer til opptak på doktorgradsprogram. Studiet kvalifiserer vidare til å arbeide som spesialsjukepleiar med særskilt ansvar for avansert klinisk sjukepleie og klinisk fagleiing. Kandidatane er spesielt godt kvalifiserte for kombinerte stillingar som omfattar både klinisk arbeid og praksisnært forskings- og utviklingsarbeid.

Organisering

Masterstudiet i klinisk sjukepleie er organisert som fulltidsstudium og som deltidsstudium. Som fulltidsstudium startar studieprogrammet med fellesemna «Å vera akutt og kritisk sjuk» og « Fysiologi, patofysiologi og medisinsk behandling ved akutt og/eller kritisk sjukdom». Deretter følger fem emne som er spesifikk for spesialitetane [anestesisjukepleie](#), [barnesjukepleie](#), [intensivsjukepleie](#), [operasjonsjukepleie](#) (tabell 1). Som deltidsstudium startar studiet starte med to emne som er fagspesifikk for kvar av spesialitetane [diabetessjukepleie](#) og [kardiologisk sjukepleie](#). Deretter blir dei to emna «forskingsmetode og kunnskapsbasert praksis» og «prosjektplan» gjennomført i deltidsstudiet (tabell 1). Master i klinisk sjukepleie inneheld eit fellesemne på 15 studiepoeng i forskingsmetode, vitenskapsteori og forskningsetikk. Emnet er felles for alle masterstudium ved fakultetet. Studieprogrammet blir avslutta med mastergradsoppgåva anten som eit 30 eller 40 studiepoengs emne, avhengig av spesialitet (tabell 1).

Tabell 1: Oversikt over emne, studiepoeng og emneansvarlege ved master i klinisk sjukepleie

Emnekode	Emne	stp	Emneansvarleg		
			campus Bergen	campus Haugesund	campus Førde
MKS552	Å vera akutt og/eller kritisk sjuk	5	Grethe Dåvøy	Anny Holme	Gro Hovland
MKS550	Fysiologi, patofysiologi og medisinsk behandling ved akutt og/eller kritisk sjukdom	7	Grethe Dåvøy	Ingrid G Heiberg	Pål Hegland
INT502	Intensivmedisin	8	Tone Johnsgård	Anny Holme	Pål Hegland
INT503	Sentrale funksjonar i intensivsjukepleie	10	Hege Flakne	Anny Holme	Marit A Sunnarvik
INT504	Kliniske studium, 1	12	Ann- Ca Melby	Anny Holme	Marit A Sunnarvik
INT505	Kliniske studium, 2	13	Michael Mortensen	Anny Holme	Pål Hegland
INT506	Kliniske studium, 3	20	Tone Johnsgård	Anny Holme	Marit A Sunnarvik
OPR502	Anatomi, kirurgi og mikrobiolog	8	Grethe Dåvøy	Daisy Princeton	
OPR503	Sentrale funksjoner	10	Petrin Eide	Daisy Princeton	
OPR504	Kliniske studium, 1	12	Petrin Eide	Daisy Princeton	
OPR505	Kliniske studium, 2	13	Petrin Eide	Daisy Princeton	
OPR506	Kliniske studium, 3	20	Grethe Dåvøy	Daisy Princeton	
ANE502	Anestesiologi	8	Sigrunn Drageset	Astrid Berland	Gro Hovland
ANE503	Sentrale funksjoner	10	Hege Flakne	Astrid Berland	Gro Hovland
ANE504	Kliniske studium, 1	12	Hege Flakne	Astrid Berland	Gro Hovland
ANE505	Kliniske studium, 2	13	Hege Flakne	Astrid Berland	Gro Hovland
ANE506	Kliniske studium, 3	20	Sigrunn Drageset	Astrid Berland	Gro Hovland
BARN501	Medisin og nat vit	15			
BARN502	Barnesjukepleie – fag og funksjon	15			
BARN503	Fordjuping i barnesjukepleie – fag og yrkesutøving	10			
BARN504	Kliniske studium, 1	10			
BARN505	Kliniske studium, 2	10			
BARN506	Kliniske studium, 3	15			
DIA501A	Klinisk diabetes-spesialitet	20	Ingvild Hernar		
DIA505	Helsepedagogikk	5	Marit Graue		
DIA502	Forskingsmetode og kunnskapsbasert praksis	15	Marit Graue		
DIA503	Fordjuping i klinisk spesialitet og klin fagleiing	20	Tonje Teigland		
KAR501	Kardiologisk sjukepleie og helsepedagogikk	25	Nina Britt Fålnun		
KAR502	Forskingsmetode og kunnskapsbasert praksis	15	Nina Britt Fålnun		
KAR503	Fordjuping i kardiologisk sjukepleie og klin fagleiing	20	Nina Britt Fålnun		
MAMET500	Vitskapsteori, forskingsmetode og forskningsetikk	15	Sigrunn Drageset	Sigrunn Drageset	Sigrunn Drageset
MKS505	Prosjektplan	5	Jorunn Drageset		
MKS590	Masteroppgåve	40	Marjolein Iversen/ Tone Norekvål		
MKS591	Masteroppgåve	30	Jorunn Drageset	Astrid Berland	Maj-Britt Råholm

4/19 Fastsette oppfølgingsform for studieprogrammet for våren 2019

Prosess for utvikling av emne- og studieplan

Revisjon av emneplanar, studieplaner og vitnemålstekstar er eit faglig ansvar. Studieadministrasjonen bidrar i arbeidet ved å sikre at tekstene i tråd med krav og forskrifter. Revisjonsarbeidet omfattar følgande:

- Revisjon av emneplaner i det elektroniske programmet Emneplanlegging på nett (EpN)
- Lage oversikt over arbeidsmengda for studentane i kvart enkelt emne
- Revisjon av studieplana på nettsida
- Revisjon av vitnemålsteksten
- Oppsummering av studieprogram- og emneplanrevisjon for studieåret 2019-20

Revisjon av emneplaner i EpN

Emnerevisjonen foregår i år som i fjor i EpN. Emneansvarlig reviderer emneplana frå november.

Studieadministrasjonen bidrar med innspel. Emneansvarleg må vera ferdig med emneplana i EpN innan 1. februar.

Fagseksjonsleiar må godkjenne emneplanane i EpN innan 15. februar.

oversikt over arbeidsmengda for studentane i kvart enkelt emne

Arbeidsmengda for studenten er 27 arbeidstimar per studiepoeng (1600 timar pr. 60 studiepoeng). Dette inkluderer forelesingar, seminar, ferdighetstrening, eksamen, sjølvstudium, praksisstudier, arbeid med arbeidskrav osv. Å rekne ut arbeidsmengda i dei ulike emnene er en del av kvalitetssikringsarbeidet.

Emneansvarlig må sende oversikten over arbeidsmengda til studieadministrasjonen innan 1. februar.

Fagseksjonsleiar må sende oversiktene over arbeidsmengda til studieadministrasjonen (studierettleiar) innan 15. februar.

Revisjon av studieplanen på nettsiden

- Fagseksjonsleiarar må sende revidert studieprogram til studieadministrasjonen innen 15. februar.

Revisjon av vitnemålsteksten

Dersom det blir gjort store endringar i studieplanen bør vitnemålsteksten reviderast. Fagseksjonsleiarar må sende ein evt. revidert vitnemåltekst til studieadministrasjonen innan 15. februar.

Tidsfristar

1. november	EpN åpna for revisjon av emneplan
1. februar	Emneansvarleg sender emneplan i EpN til kvalitetssikring og sender oversikten over arbeidsmengda til fagseksjonsleiarar
10. februar	Studieadministrasjonen kvalitetssikrar emneplaner i tråd med til krav og forskrifter
15. februar	Fagseksjonsledere godkjenner emneplan i EpN og sender studieprogram, vitnemålstekst og oversikter over arbeidsmengda i alle emne til studieadministrasjonen
1. mars	Studieadministrasjonen hentar ut rapportar frå EpN og emneplan blir ført tilbake til FS. Studieadministrasjonen lagar ei sak i arkivsystemet (Public 360) for kvart studieprogram og sender den til prodekan for godkjenning (delegert fra dekan)
15. mars	Dekan eller den som er deleger ansvar til godkjenner studieplan og emneplan revisjonen

Oppfølging i løpet av studiet

Tabell 2: Tversgåande aktivitetar på studieprogramnivå.

Januar
Emnerapport/
Dialogmøte

Mars
Dekan godkjenner
reviderte planar.
Studieprogramråd.

Mai/ juni
- Anonyme emne-
undersøkingar i tråd med
rulleringsplan

Februar
EpN-frist

April
-

Juni
Emnerapport/
Dialog-møte

VÅREN 2019

MA-KS2018

Veke:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Dato:	31.12	07.01	14.01	21.01	28.01	04.02	11.02	18.02	25.02	04.03	11.03	18.03	25.03	01.04	08.04	15.04	22.04	29.04	06.05	13.05	20.05	27.05	03.06	10.06
	T	T	K	K	K	K	K	K	KLS	K	K	T	T	T	T	Påske	K	K	K	K	K	K	K	T
						ANE504																		
						INT504																		
						OPR 504																		
						S	DIA501A DIA502	S	DIA501B /DIA501A/ DIA503	S														S
						S	S	KAR501 KAR502				S	S											

MA-KS2017

Veke:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Dato:	31.12	07.01	14.01	21.01	28.01	04.02	11.02	18.02	25.02	04.03	11.03	18.03	25.03	01.04	08.04	15.04	22.04	29.04	06.05	13.05	20.05	27.05	03.06	10.06
	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	Påske	T	T	T	T	T	T	T	T

MA-KS16

Veke:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Dato:	31.12	07.01	14.01	21.01	28.01	04.02	11.02	18.02	25.02	04.03	11.03	18.03	25.03	01.04	08.04	15.04	22.04	29.04	06.05	13.05	20.05	27.05	03.06	10.06
	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	Påske	T	T	T	T	T	T	T	T

Tabell 3: Oppfølgingsform for emna som blir undervist våren 2019

Undervisningsemne våren 2019	Oppfølgingsform våren 2019					
	Januar	Februar	Mars	April	Mai	Juni
ANE504, OPR504, INT504 Kliniske studier 1			Slutt-evaluering praksis			
ANE505, OPR505, INT505 Kliniske studier 2						Anonym evaluering
DIA501A Klinisk diabetesspesialitet						Anonym evaluering
DIA502 Forskningsmetode og kunnskapsbasert praksis				Møte med klassen		
DIA501B Helsepedagogikk				Møte med klassen		
DIA503 Fordypning i klinisk diabetesspesialitet og klinisk fagledelse				Møte med klassen		
KAR501 Kardiologisk sykepleie og helsepedagogikk						Anonym evaluering
KAR502 Forskningsmetode og kunnskapsbasert praksis				Møte med klassen		
KAR503 Fordypning i kardiologisk sykepleie				Møte med klassen		
MAMET500 Vitenskapsteori, etikk og metode						
MKS590 Masteroppgave (40 stp)						
MKS591 Masteroppgave (30 stp)						

Ekstern sensur

Tabell 4: Rulleringsplan for ekstern sensur. Emne med ekstern sensur er markert med X.

EMNEKODE	EMNE	STP	STUDIEÅR				
			16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
MKS552	Å vera akutt og/eller kritisk sjuk	5			X		
MKS550	Fysiologi, patofysiologi og medisinsk behandling ved akutt og/eller kritisk sjukdom	7		X			X
INT502	Intensivmedisin	8		X			X
INT503	Sentrale funksjonar i intensivsjukepleie	10			X		
OPR502	Anatomi, kirurgi og mikrobiolog	8		X			X
OPR503	Sentrale funksjoner	10			X		
ANE502	Anestesiologi	8					
ANE503	Sentrale funksjoner	10			X		
BARN501	Medisin og nat vit	15		X	X		
BARN502	Barnesjukepleie – fag og funksjon	15					
BARN503	Fordjuping i barnesjukepleie – fag og yrkesutøving	10		X			
DIA501A	Klinisk diabetes-spesialitet	20			X		
DIA501B	Helsepedagogikk	5					
DIA502	Forskingsmetode og kunnskapsbasert praksis	15			X		
DIA503	Fordjuping i klinisk spesialitet og klin fagleiing	20				X	
KAR501	Kardiologisk sjukepleie og helsepedagogikk	25			X		
KAR502	Forskingsmetode og kunnskapsbasert praksis	15			X		
KAR503	Fordjuping i kardiologisk sjukepleie og klin fagleiing	20		X		X	
MAMET500	Vitskapsteori, forskingsmetode og forskningsetikk	15		Nytt emne		X	
MKS505	Prosjektplan	5		X			X
MKS590	Masteroppgåve	40	X	X	X	X	X
MKS591	Masteroppgåve	30	X	X	X	X	X

Anonyme undersøkingar

Tabell 5: Plan for anonyme undersøkingar gjeld studieåret 2018- 2019. Ei større rulleringsplan 3 år fram i tid vil vere klar til første møte i Studieprogramrådet i september 2019.

Emne	Emnenavn	Studieår	Tidspunkt for evaluering
DIA501A	Klinisk diabetes-spesialitet	1. studieår	Juni 2019
KAR501	Kardiologisk sjukepleie og helsepedagogikk	1. studieår	Mai/juni 2019
ANE505	Kliniske studier 2	1. studieår	uke 24
OPR505	Kliniske studier 2	1. studieår	Uke 24
INT505	Kliniske studier 2	1. studieår	Uke 24

Rulleringsplan periodisk studieprogramevaluering:

Rulleringsplan for periodisk studieprogramevaluering for master i klinisk sykepleie vil foreligge høsten 2019.

Sak 6/19 Studiebarometeret 2018 – Oppfølging

Resultata frå studiebarometeret må diskuterast i dei enkelte fagmiljø. Fokus må rettast mot område som har fått låg samla skår (markert med raudt og orange). Utdanninga må og sjå til samla resultat for 2017. Er det nokre forbetringar av område som var raud og orange i 2017?

det skal lagast ein tiltaksplan som syner korleis utdanninga vil følge opp resultata. Resultata og tiltaksplan for oppfølging presenterast for Studieprogramråda for innspel..Frist for å ferdigstillta tiltaksplan er 25. mars. Utdanningsutvalet FHS skal i møte 20. mai presentera ein samla tiltaksplan for fakultetet. Tiltaksplan og oppfølging i fakultetet vil og behandlast i leiargruppa FHS, meldast til prorektor for utdanning og inngå i ei orienteringssak til styret i møte 9.mai.

Sak 7/19 Orienteringar

Organisasjonskart

Fakultet for helse- og sosialvitenskap (FHS)

