



Welcome to PhD seminar for NORCHILD researchers

11. - 12. mars 2025

Sted/Place: Universitetet i Agder, Universitetsveien 25, 4630 Kristiansand (rom F2 004)

Tittel: «Forskerposisjoner i møte med barn og barnehagen»

Dag 1, 11. mars:

12:00-12:50	Lunsj Lilletunsstova (UiA)
12:50	Velkommen ved prosjektleder Elin Å forstå og bruke forskning (Research literacy) – <i>hvordan kan vi som forskere bidra til kompetent deltagelse i et opplyst demokrati</i>
13:15-14.15	Akademisk skriving i barnehageforskning (Academic writing in kindergarten research) Torild Marie Olsen, Associate professor, University of Agder
14:30-15.30	Ståsteder og perspektiver i forskning. Kan voksne forske på barn? (Positions and perspectives in research. Can grown-ups do research on children?) Lisbeth Skreland, Associate professor, University of Agder Relevante artikler:
	Break
15:45-16.45	Parallelle rundebord sesjoner med moderatorer, 60 minutter. Selvrefleksjon Hvordan forholder jeg meg til mitt ståsted? Og hvordan forholder jeg meg til dette? Stipendiatene skriver refleksjoner over denne tematikken (15 minutter). Stipendiatene presenterer for hverandre. En erfaren forsker og en erfaren stipendiat (kull 23) gir tilbakemeldinger.
16:45-17:00	Oppsummering Vi reiser felles til Hotell Scandic Bystranda
18:30 ->	<i>Middag for ph.d.-kandidater tatt opp ved forskerskolen NORBARN/forelesere.</i> <i>Dinner for ph.d candidates who are member of the NORCHILD/guest lectures.</i>



Dag 2, 12. mars:

09:00-09:45	Bruk av video i forskning – metodiske posisjoner og postkvalitative muligheter Soern F. Menning, Associate professor, University of Agder Denne presentasjonen vil starte med en kort oversikt over de ulike epistemologiske posisjonene og praktiske tilnærminger til bruk av video i kvalitativ forskning som spenner fra den nøytrale observasjonen, til stimulated-recall eller deltakende tilnærminger. Den andre delen vil beskrive implikasjonene og mulighetene for å inkorporere video i et postkvalitativt forskningsprosjekt. Eksemplene vil illustrere hvordan bruken av filmspråk i forskning kan utfordre representasjonslogikken og hva som regnes som "data".
10:00-11:30	Parallele rundebord sesjoner med moderatorer, 90 minutter. <i>Selvrefleksjon</i> Stipendiatene skriver refleksjoner over denne tematikken (15 minutter). Stipendiatene presenterer for hverandre. En erfaren forsker og en erfaren stipendiat (kull 23) gir tilbakemeldinger.
11:30-12:00	Oppsummering og informasjon om kommende aktiviteter ved forskerskolen.
12:00-13:00	Lunsj i Lilletunsstova

Kind regards

Elin Eriksen Ødegaard, Project leader of NORBARN, Høgskulen på Vestlandet (HVL)

Hanne Israelsen, Project coordinator, NORBARN, HVL

Lisbeth Ljosdal Skreland, UiA (NORBARN), Tina Binfield-Skøie, UiA (NORBARN)



Hva må stipendiatene forberede i forkant:

Fokus på diskusjonsdelen i kappe/monografi

Sentralt ved samlingen er barn(et) i forskningen – forbered en tematikk som kan være relevant å belyse.

Ingen skriftlige forberedelser nødvendig da samlingen legger opp til å bygge opp tekst gjennom gjentatte skriveøvelser med tilbakemeldinger.

De erfarne stipendiatene (kull 2023 bes om å bidra med tilbakemeldinger til nyere stipendiater som en del av overførbare ferdighetsøvelse til å selv være kritisk leser etter endt ph.d.).

Rollefordeling i tilbakemeldingsgrupper:

Den erfarne forskeren har to områder: gi tilbakemelding på stipendiatenes presentasjoner og gi tilbakemelding til den erfarne stipendiaten på deres tilbakemeldinger til de andre stipendiatene.

Den erfarne stipendiaten gir tilbakemeldinger til de andre stipendiatenes presentasjoner.