

Sámi mánát odđa searvelanjain



Sámi mánát ođđa searvelanjain

Rammeplanen

“Norge har, med bakgrunn i urfolks særlige rettigheter, en forpliktelse til å ivareta samisk barns og foreldres interesser, jf. Grunnloven § 108, barnekonvensjonen art. 30 og ILO-konvensjonen. Samiske barn i barnehage skal få støtte til å bevare og utvikle sitt språk, sin kunnskap og sin kultur uavhengig av hvor i landet de bor.” (s.8)

ILO konvensjon 169

Artikkel 27

1. Utdanningsprogrammer og utdanningstilbud for vedkommende folk skal utvikles og gjennomføres i samarbeid med dem for å kunne møte deres særlige behov, og skal omfatte deres historier, kunnskaper, teknologier og verdisystemer, samt deres sosiale, økonomiske og kulturelle ønskemål.

Grunnloven

§ 108.

Dei statlege styresmaktene skal leggje til rette for at den samiske folkegruppa kan tryggje og utvikle samisk språk, kultur og samfunnsliv.

Barnkonvensjonen

Artikkel 30

I stater hvor det finnes etniske, religiøse eller språklige minoriteter eller personer som tilhører en urbefolkning, skal et barn som tilhører en slik minoritet eller urbefolkningen, ikke nektes retten til sammen med andre medlemmer av sin gruppe å leve i pakt med sin kultur, 24 bekjenne seg til og utøve sin religion, eller bruke sitt eget språk.

Sámi mánát ođđa searvelanjain

- Forskning viser at ikke alle samiske barnehager har et samisk innhold**
- Dette til tross for at barnehagene er vedtektsfestet at de skal bygge på samisk språk og kultur og skal ha samiskspråklige ansatte**

Forelesning prof. Em. Asta M Balto 2018

Sámi mánát ođđa searvelanjain

Det er en forutsetning at ansatte i samiske barnehager er samiskspråklige, og at de har kompetanse i samisk språk- og kultur. Det utdannes i dag barnehagelærere i flere utdanningsinstitusjoner, men utdanningen deres garanterer dog ikke at de har kompetanse om den samiske kulturen i profesjonell kontekst.

Dokumentert i aksjonsforskningsprosjektet ***“Gal dat oahppá go stuorra”*** på svensk side der Sámi Allaskuvla i Guovdageaidnu og Luleå tekniske universitet deltok (Balto & Johansson 2007).

Sámi mánát ođđa searvelanjain

På norsk side av Sápmi

- **Forprosjekt oktober 2017 – mars 2018**
- **Hovedprosjekt 2018-2023**

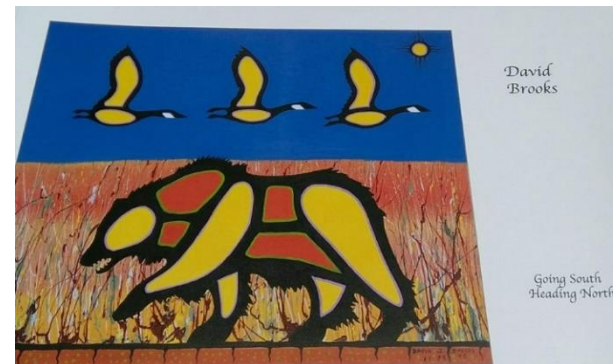
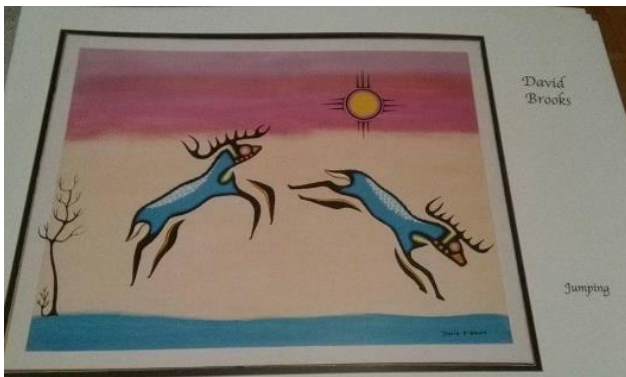
Hele Sápmi

- **SPR beslut i maj 2018**
- **Interreg-prosjekt 2019-2021**



Sámi mánát ođđa searvelanjain

- Vad er samisk barnehage?
- Vad er samisk pedagogikk og didaktikk i barnehagen?
- Hvordan implementere ny kunnskap i barnehagen?
- Hvordan skal strukturene forandres?



Sámi mánaht ođđa searvelanjain

Hovedmål

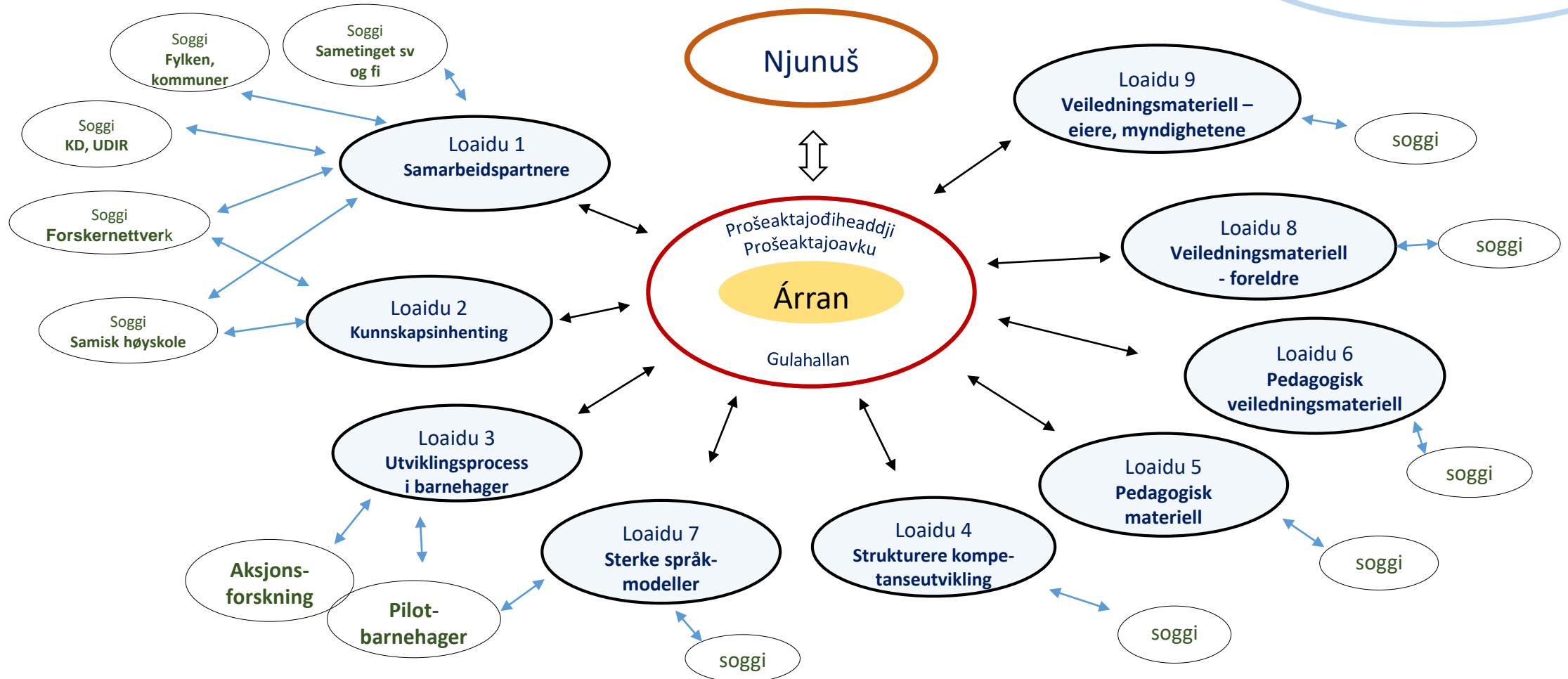
Samisk filosofi skal danne grunnlaget for innholdet i samiske barnehager der samiske verdier, naturfilosofi, språk, kultur, lederskap og tradisjonskunnskap er bærende elementer i det pedagogiske arbeidet.

Verdigrunnlag

SEARVELANJA FILOSOFIJA VUOĐĐUN

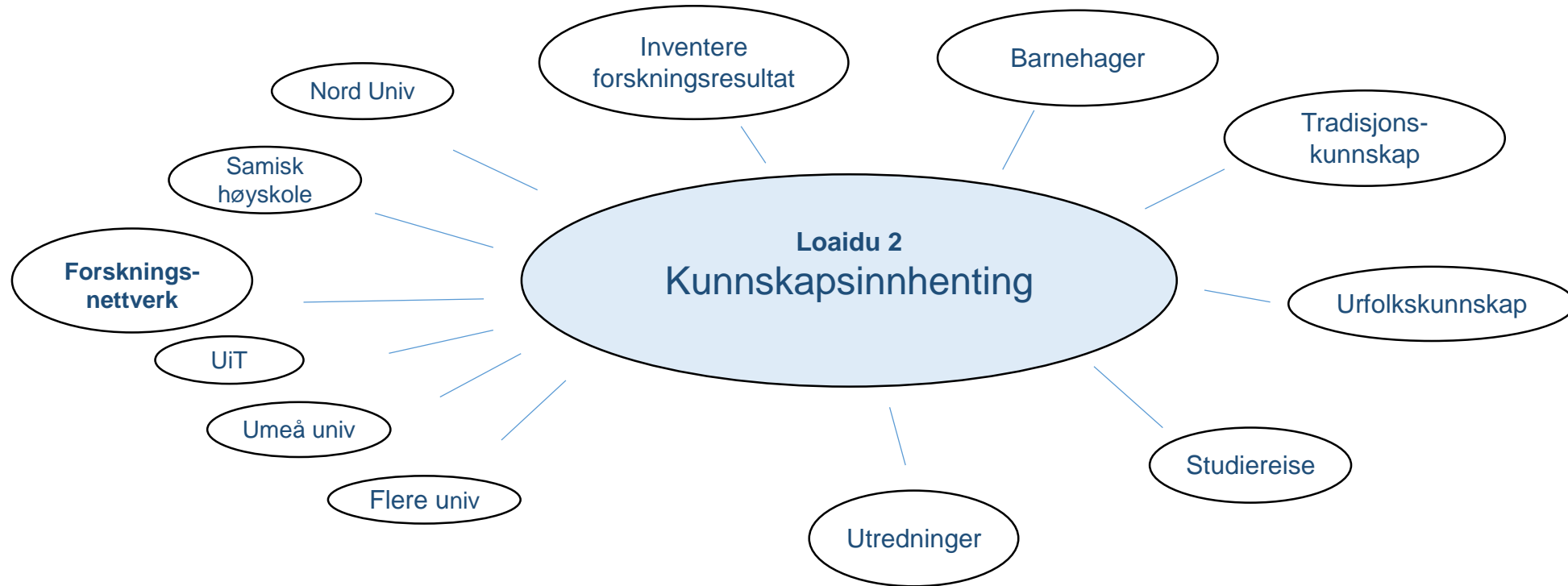
«Searvelatnja – árena gos juohkehaš bohtá oidnosii ja sáhtá searvát eavttuidis mielde, gos oktasaš oahppan bohtá ávkin buohkaide guđege vuogis mielde.» Mihkkal Niillas Sara (2015)

Njunuš



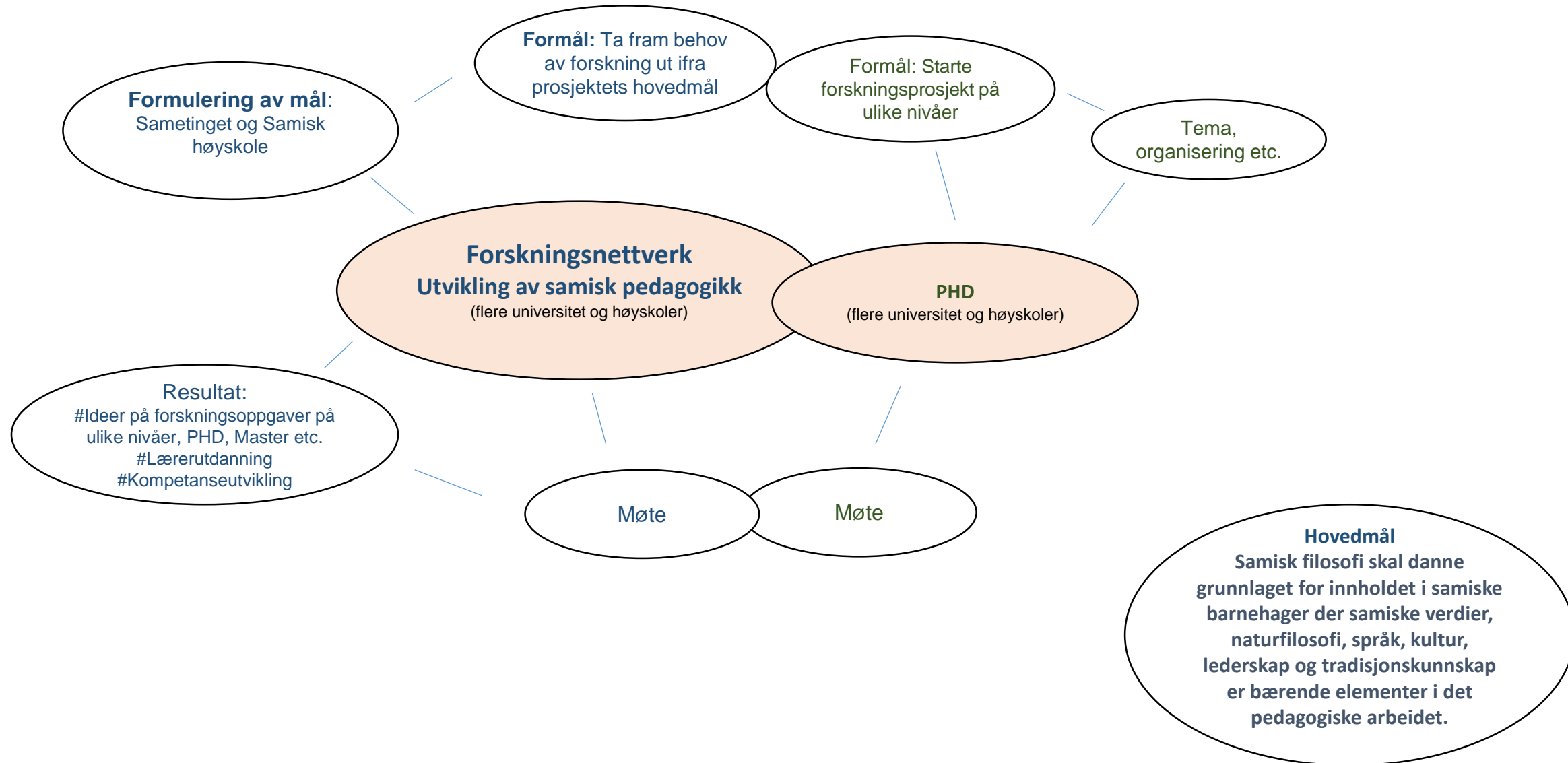
Kunnskapsinnhenting

Innhente og samle relevant forskning, beviste og levde erfaringer og kunnskaper om samiske verdier, formidlingsmetoder og samisk pedagogisk tenkning.



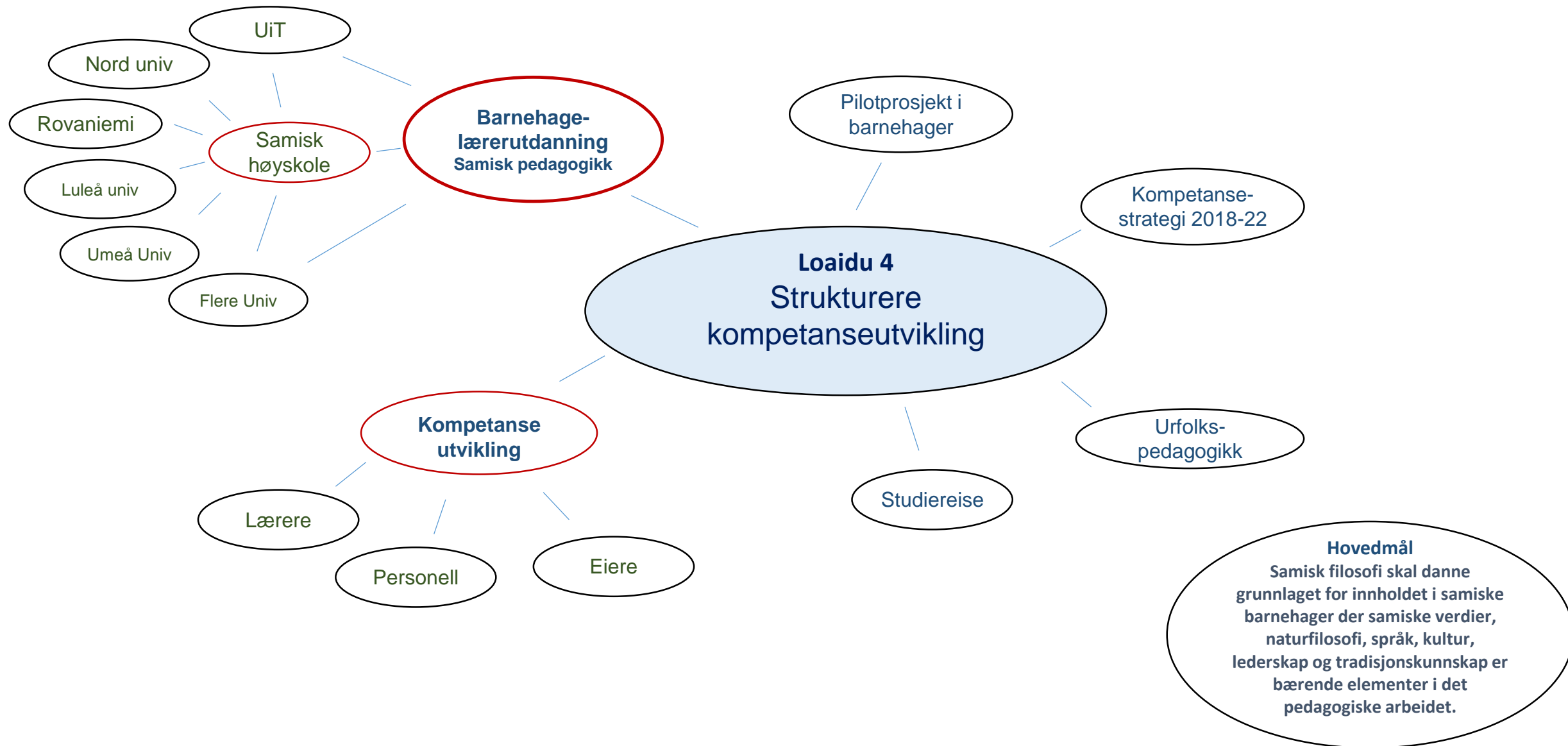
Sámi mánaht ođđa searvelanjain

Forskning



Strukturere kompetanseutvikling

Synliggjøre og beskrive behov for kompetanseutvikling i tråd med samisk barnehagefilosofi



Strategisk utvikling

