



Dialoger – deltakerorientert forskningsdesign

BARNkunne og utviklingen av *Partnerbarnehageprosjektet* i Bergen kommune

v/Elin Eriksen Ødegaard, leder BARNkunne, HVL

Marianne Boge, partner, Bergen kommune



Presentasjon av
BARNkunne -
Senter for barnehageforskning

*Med vekt på
partnerbarnehageprosjektet
med Bergen kommune*

Mål, prioriterte områder og arbeidsformer

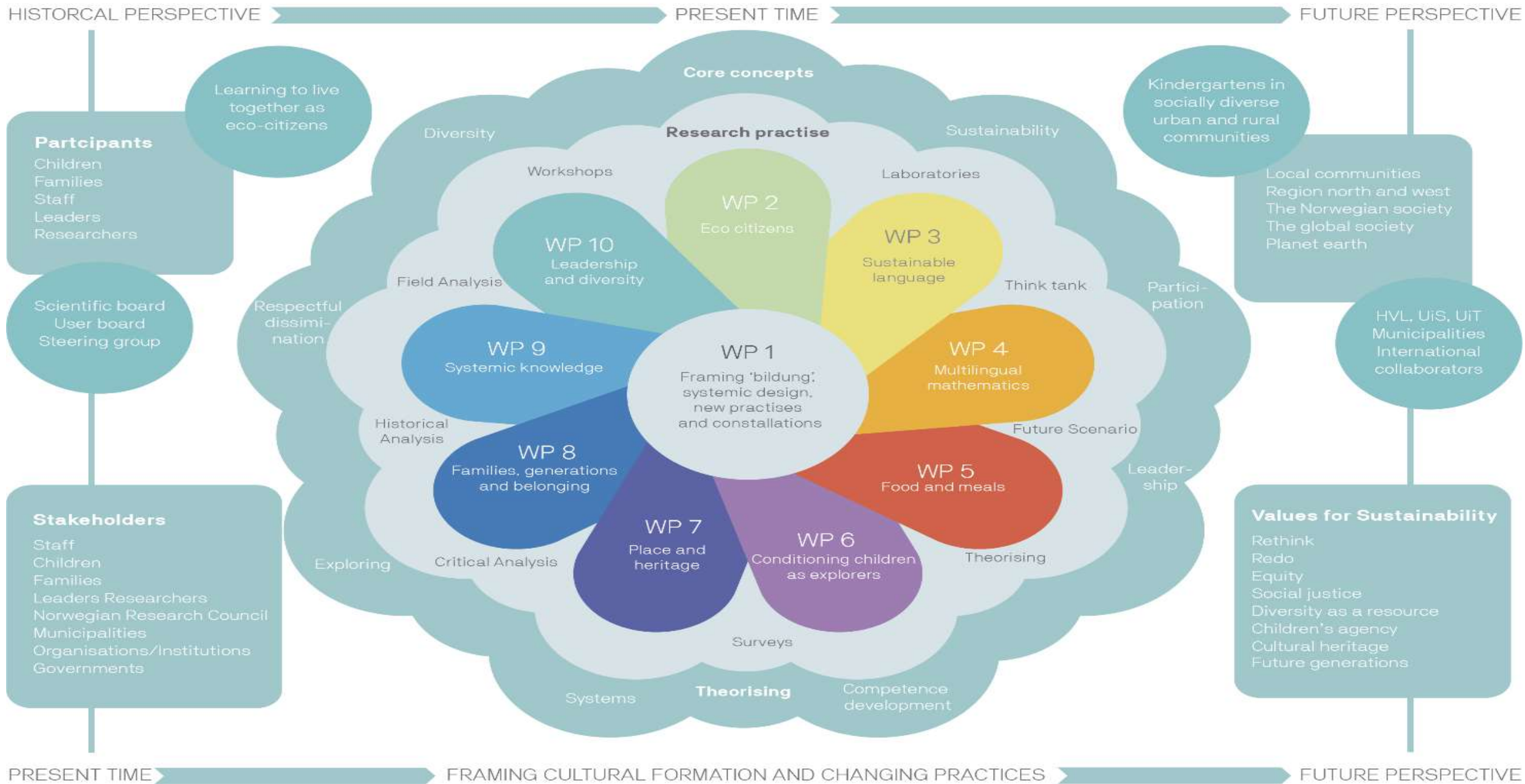
Prosesen - stegene

- Gjensidige initiativ fra miljøet ved HVL og politisk nivå i Bergen kommune om et samarbeid
- Enighet om problemstillinger/utfordringer
- Søknadsprosess med representanter fra HVL – FLKI; UiT og BBSI v/ Seksjon barnehage

> **BARNkunne** er et senter for barnehageforskning som iverksetter forsknings- og endringsaktiviteter som samler og utvikler ny kunnskap, innsikt og handlinger for en mer sosialt rettferdig og økologisk bærekraftig fremtid for og med barnehagesektoren



THE KINDKNOW METHODOLOGICAL DESIGN



BARNkunne partnere:



**Manchester
Metropolitan
University**



CITY OF
BERGEN



Research Council of Norway

Scientific and user expertise

Scientific advisory board

Prof. Marilyn Flear, Uni. Monash,
Prof. Helen May, Uni. of Otago,
Prof. Susanne Garvis, Uni. of
Gothenburg, Prof. Beth Graue,
Uni. of Wisconsin-Madison,
Prof. Birgit Brandt, Uni. Chemnitz
Tech, Dr. Abigail Hackett,
Manchester Met. Uni.,
Prof. John Siraj-Blatchford, Uni.
of Plymouth, Prof. Joce Nuttall,
Australian Catholic Uni.

User board

Marianne Boge (Bergen Municipality),
Vibeke Gjendemsj  (Troms county),
The National Parents Organization,
Children, parents, staff,
The Norwegian National Centre for
Food, Health and Physical Activity,
Rudi Garred (UIS)
Unesco, Prof. Ingrid Pramling
Samuelsson, SAMAGI (network for
Sami language)

Project manager

Elin Eriksen  degaard
(prof. I, HVL and prof. II, UIT)

Financial manager

(HVL and partners)

Project administrator

(HVL (main), UIT and UIS)

Technical coordinator

(HVL (main) and UIT)

Steering Group

Chair: Gro Anita Fønnes Flaten (Pro-Rector for
Research, HVL)

Members: Helge Habbestad (Manager of kindergarten
education program, UIT), Trine Samuelsen (Director,
Municipality of Bergen), Kjellrun H is Hauge (Vice Dean of
Research, HVL)

Project Group

Chaired by Project manager, including all Project leaders

WP 1

Framing 'bikning', systemic design, new practises and constellations

WP2

Eco citizens

WP3

Sustainable
language

WP4

Multilingual
mathematics

WP5

Food and
meals

WP6

Children as
explorers

WP7

Place and
heritage

WP8

Culturally based
mathematics

WP9

Systemic
knowledge

WP10

Leadership
and diversity

Metodologiske inspirasjoner

- Eklektisk oppsøkende
- **Teori;** Chaiklin & Hedegaard, 2005: Radical Local Teaching and Learning; Kemmis, Groetenbauer, et al. 2014: Changing practices, changing education
- **Erfaringer;**
- M. Fler: Cooperation Plan international, Rural China
- M. Hedegaard: Grønlands Ministerium
- Ø. Glosvik: Systemisk - Samarbeid med norske kommuner
- UBIT: UiT- Norges arktiske universitet og Tromsø kommune
- Egne erfaringer; blant annet: Samarbeid med 11 kommuner om multimodal og narrativ utvikling og dokumentasjon
- Samarbeid mellom forskning og bhg felt med BIE, BNU, ECNU, China

Problemstilling/Utfordringer/kompetanse

HVL: Strategisk satsing på: Samspel,
bærekraft og nyskaping

FLKI: Kompetanseprofil -barnehageområdet:

7 Prof.: Matematikk (2), Folkehelse (2),
Organisasjon og ledelse (OL),
Musikkpedagogikk, Bhg-pedagogikk

+ 1 prof. II - ECE

2 dosenter: Pedagogikk, OL

7 Dr./post.doc/førsteamanuensis (språk,
bærekraft, pedagogikk,

11 PhD stipendiat (10 HVL + 1 BK)

BERGEN KOMMUNE:

Utfordringer i barnehagesektoren:

- Utenforskap
- Bærekraftig utvikling
- De yngste barna
- Språk
- Foreldresamarbeid

Mål - Partnerskaps barnehage- prosjektet

- Styrke forskningsbasert kunnskap hos ansatte for å kunne heve den pedagogiske kvaliteten i våre kommunale barnehager
- Utvikle ny og forskningsbasert kunnskap som er relevant for hele barnehagesektoren
- Heve kunnskapsnivået i barnehagelærerutdanningen

Partnerbarnehageprosjekt: Hva vil ville og hva vi gjorde

Utvikle
lokalt tilpasset
metodologi

Forskende
partnerskap

Barnehagelæreren
som globalt
orientert og lokalt
handlende

Samarbeid med
hjem

Bærekraft
Mangfold

Lærer samarbeid,
design av
intersjonale
partnere

Lærer samarb.
design av interne og
norske partnere

Utvikler sammen
HVL – BK

Utvikle kvalitet-
dynamisk
kvalitsbegrep


Styrke bhg leke og
læringsmiljø

Utviklet egne
prinsipper for Bhg

Utviklet
søknadskjema

Planla dialogmøte
med bhg

5 barnehager og 6
forskere -
Dialogmøte

- 
- Det handler om å videreutvikle barnehagen som lærende organisasjon og styrke det profesjonelle skjønnet gjennom observasjon, systematikk og dokumentasjon.
 - Hovedfokuset er bærekraftig utvikling, og områdene er knyttet til Bergen kommune sin kvalitetsutviklingsplan for de kommunale barnehagene, «Sammen for kvalitet – Lek og læring» og HVL sine hovedområder for forskning; Danning og didaktiske praksiser

Kriterier for deltakelse i partnerskapsbarnehageprosjektet

- Engasjement for barnehageutvikling og kvalitetsutviklingsarbeid, samt erfaring fra prosjekt- og utviklingsarbeid
- Være åpen og interessert i å utvikle prosjekter sammen med forskere, samt dele opplegg og erfaringer med andre
- At barnehagen er motivert og ønsker å være i endringsprosesser og har kapasitet til å teste /prøve ut og gjøre ting på nye måter
- Enhetslederen må lede arbeidet i egen barnehage og prioritere forskningsarbeidet
- Rammen for forskningsarbeidet er minimum tre år og barnehagen må holde fast i arbeidet over tid sammen med hele personalet
- Barnehagen forplikter seg til å arbeide systematisk med datainnsamling som både barnehagen og forskerne skal analysere med mål om å utvikle metoder med overføringsverdi

BARNkunne og Offentlig PhD

- Er forankret i vedtatt *Handlings- og økonomiplan 2018-2021* og *Budsjett 2018*
- Første på kommunal barnehagesektor
- Inngått avtale mellom BARNkunne og BBSI for perioden 01.08.18 til 30.06.23
- Samarbeidet sikter på å utvikle tettere faglig samarbeid blant annet gjennom forskningsaktiviteter med stor grad av forpliktelse mellom partnerne
- BBSI har vært hovedansvarlig, men med tett samarbeid med BARNkunne i prosess med utlysning og intervjurunde

Partnerskapsbarnehageprosjektet Broene

1

Forskning

WP 9 - lærende
organisasjoner
prosesskunnskap

2

REKOMP

Gjensidig læring og
p. utvikling

3

BLU og master

Praksisretting og
akademisk analyse

4

Nettverk og
rekruttering

Sammenheng REKOMP – Partnerskaps- barnehager

LIKHETER:

- Barnehagebasert kompetanseutviklingstiltak
- «Likeverdighet» mellom UH-sektor og den enkelte barnehage
- Forskningsbasert

ULIKHETER:

- Målgruppen barnehager
- Ressurser
- Erfaringsdeling og nettverksarbeid
- Forskningsdokumentasjonen også internasjonal



Neste steg – veien videre

Hvordan

Sikrer vi god ledelse av
prosjektet?

Operasjonaliserer vi
problemområdene?

Gjennomfører vi utprøving?

Dokumenterer vi prosessene?

Får vi resultater verd å dele?