Utdanningsdirektoratet

Direktoratet for barnehage, grunnopplæring og IKT

Mål med regional ordningen for kompetanseutvikling i barnehage

- Statlige midler skal bidra til å sikre alle barn et likeverdig barnehagetilbud i tråd med rammeplanen
  - For store kvalitetsforskjeller mellom barnehager i dag

- Et styrket samarbeid om kompetanseutvikling
  - Barnehagemyndigheten, barnehageeiere, UH, FM og eventuelt andre aktører

- Felles retning og forutsigbarhet for aktørene
  - Fylkesvise samarbeidsforum der aktørene blir enige om en kompetanseutviklingsplan og bruken av statlige kompetansemidler
  - Forutsetter analyse av kompetansebehov på flere nivå (barnehagen/eier, regionalt, fylkesnivå)

- **Gjensidig utviklende samarbeid mellom UH og barnehagesektoren**
  - Barnehager utvikler sin praksis basert på forskningsbasert kunnskap
  - UH får mer praksisnær kompetanse som kan bidra til å videreutvikle grunn-, etter- og videreutdanning

Regional ordning støtter opp om målene i *Lærerutdanning 2025*

Mål med Regional ordning:

Gjensidig utviklende samarbeid mellom UH og barnehagesektoren

.

Mål i strategien LU 2025:

Stabilt og gjensidig utviklende samarbeid mellom lærerutdanningsinstitusjonene, barnehagesektoren og skolesektoren

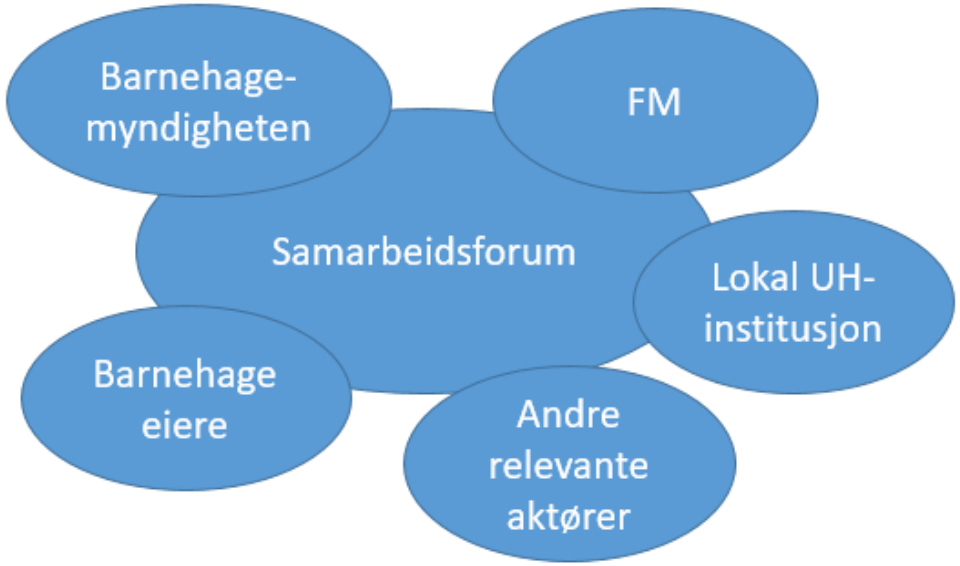
Kjennetegn på måloppnåelse i LU 2025:

- LU-kollegier med høy profesjonskompetanse og oppdatert praksiserfaring
- Høy kompetanse på forskningsbasert utviklingsarbeid hos eiere, ledere og lærere i barnehager og skoler
- Strukturer og arenaer for langsiktig samarbeid på alle nivåer

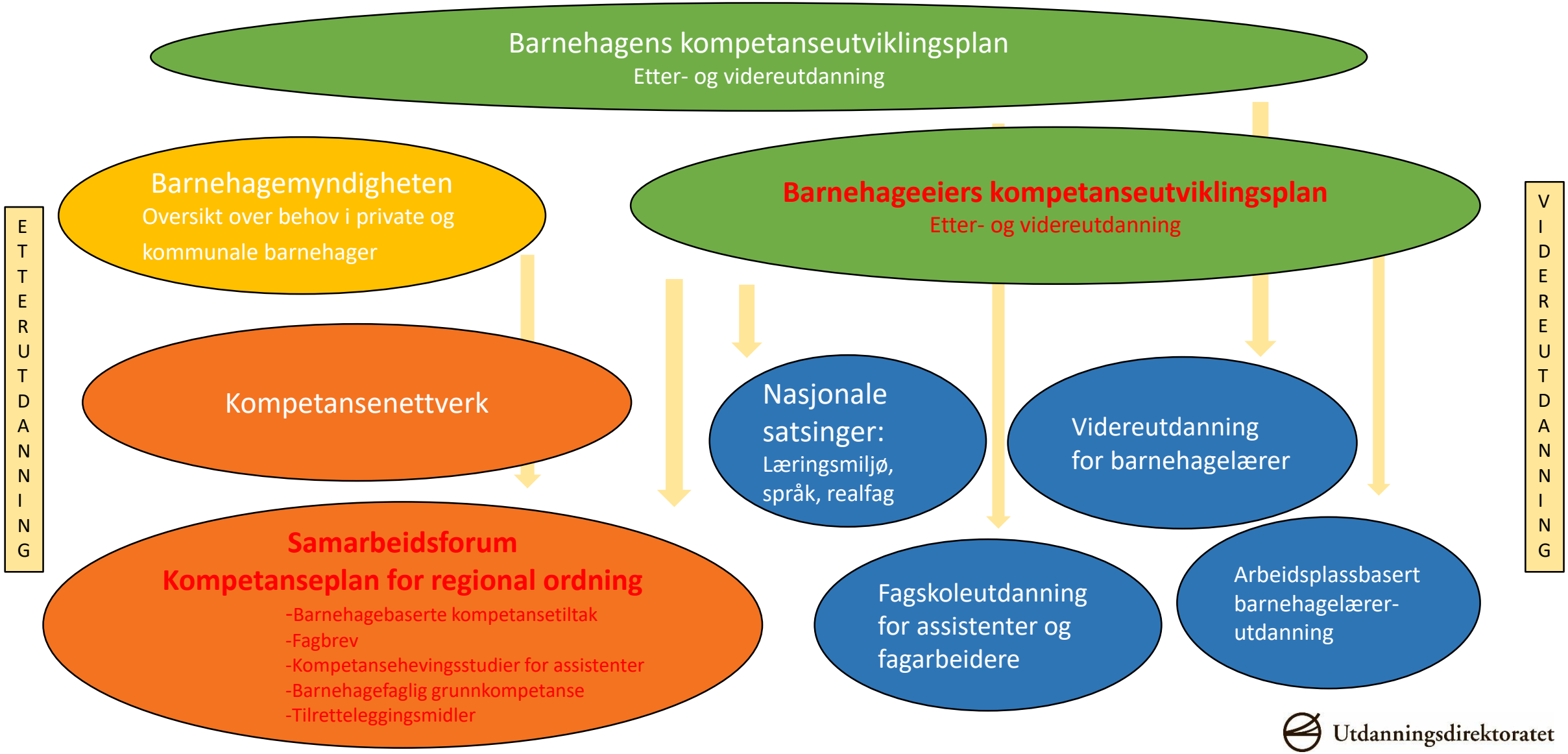
Samarbeidsforum

Samarbeidsforum skal bli enige om en felles og langsiktig kompetanseutviklingsplan for regional ordning

- Basert på analyse og kartlegging av behov

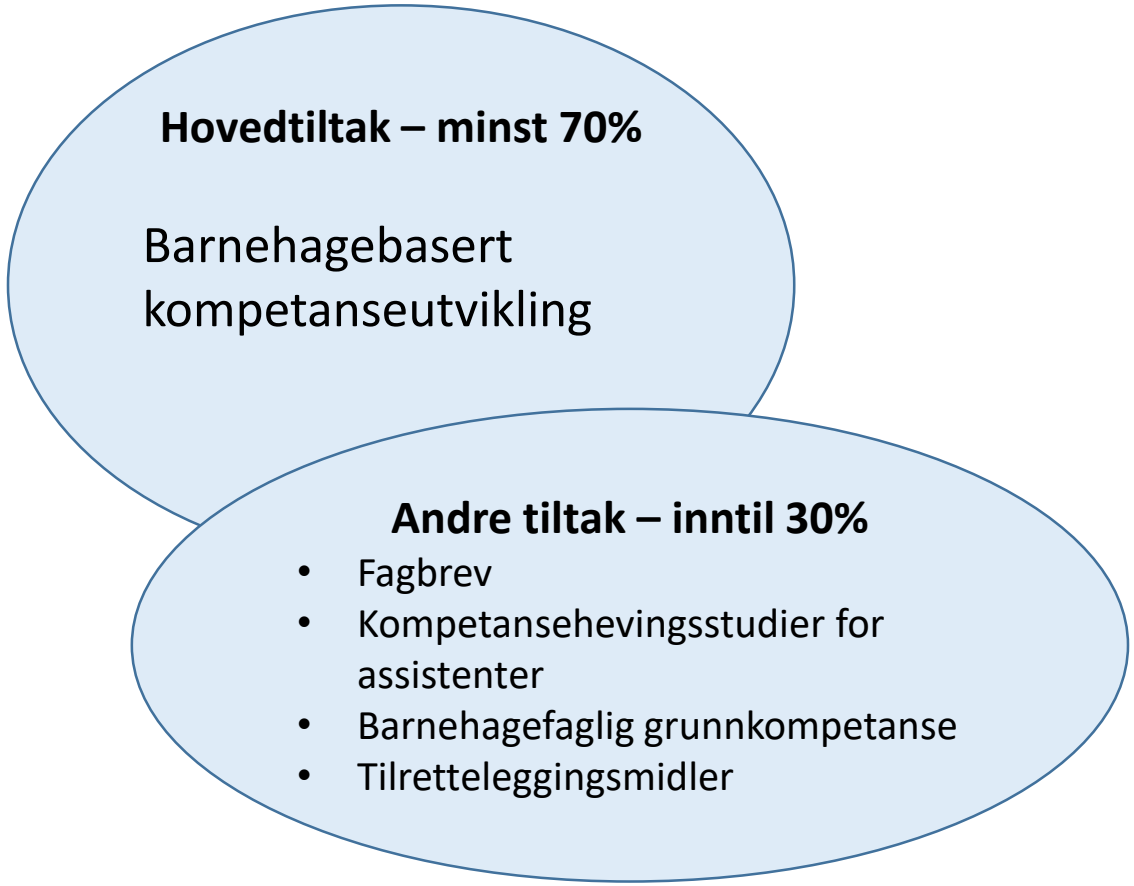


Utvikling av kompetanseplaner



Utdanningsdirektoratet

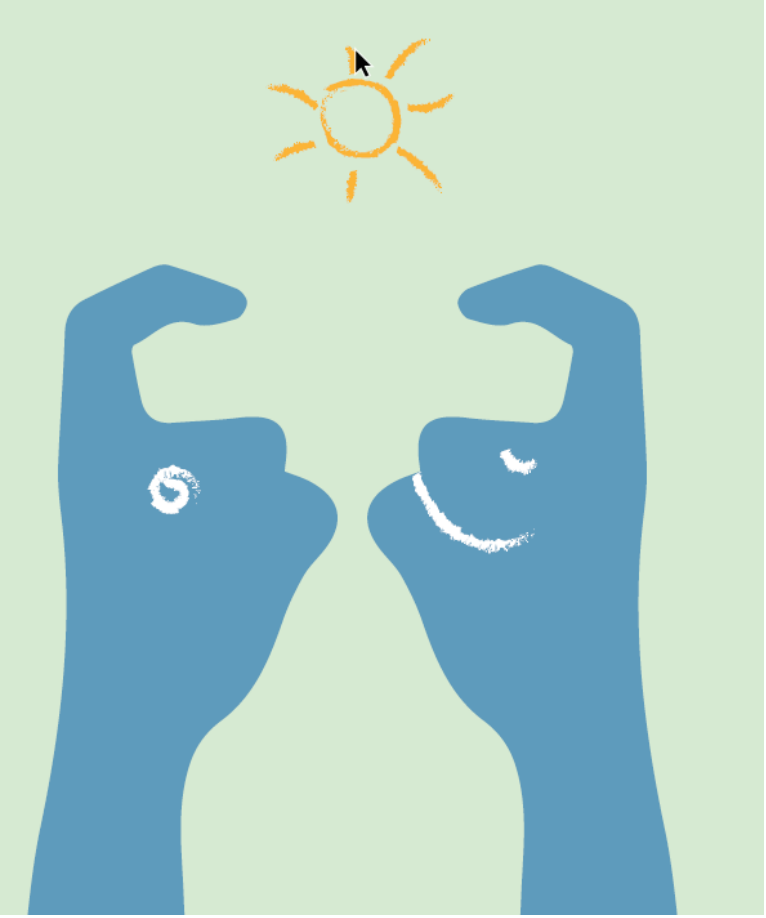
Kompetanseplan for regional ordning og bruk av midler til tiltak



- Barnehagebasert kompetanseutvikling er et må tiltak
  - Tema/innhold prioriteres utfra behov
- Igangsetting av andre tiltak vurderes etter behov i fylket
  - Tidligere rapportering viser ulike behov
  - Behov kan endre seg over tid

Fylkesmannens rolle og oppgave

- legge til rette for samarbeid mellom aktørene
- påse at det etableres fylkesvise samarbeidsforum
- påse at det utvikles en langsiktig kompetanseutviklingsplan som forumet blir enige om
- se til at planen bygger på analyse og kartlegging av kompetansebehov
- midler skal tildeles med utgangspunkt i kompetanseplanen



Universiteter og høgskoler sin rolle og oppgaver

Universiteter og høgskoler med barnehagelærerutdanning inviteres til å delta i samarbeidsfora og bidra med:

- Forskningsbasert kunnskap
- Støtte barnehager med barnehagebasert kompetanseutvikling
- Analyser og drøftinger av kompetansebehov
- Utvikling av kompetanseplaner
- Ta med oppdatert praksiskompetanse tilbake til UH-institusjon

Kommunen som barnehagemyndighet

Barnehagemyndighetens roller og ansvar i regional ordning:

- Oversikt over kompetansebehov i kommunale og private barnehager i sin kommune
- Delta i kompetansenettverk og i samarbeidsfora
- Bidra med sin kunnskap om barnehagene i utvikling av planer og prioritering av tiltak

Les mer om regional ordning på udir.no

Nederst på denne siden finner dere

«Ofte stilte spørsmål»

https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/kompetanseutvikling-i-barnehage-og-regional-ordning/

Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage

Regional ordning skal bidra til at barnehager utvikler sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling. Den er et av flere virkemidler som skal sikre at alle barn får et likeverdig barnehagetilbud av høy kvalitet.

ARTIKKEL | SIST ENDRET: 15.05.2018 Last ned som PDF Skriv ut

Den regionale ordningen for kompetanseutvikling skal stimulere til godt samarbeid mellom barnehagemyndighetene, barnehageeiere, universiteter og høgskoler, fylkesmennene og andre aktører. Ordningen bør ses i en sammenheng med andre satsinger og kompetansetiltak. Den bidrar til å støtte implementering av rammeplanen.

Sentrale punkter i ordningen

Sentrale punkter for ordningen er:

- Barnehagen vurderer sitt behov for kompetanseutvikling
- Samarbeidsfora utvikler en langsiktig plan for kompetanseutvikling, basert på behovene i regionen.
- Kompetanseutviklingsplanen gir en felles retning og større forutsigbarhet for barnehager, eiere, universiteter og høgskoler, og andre aktører.
- Aktørene bidrar til samskaping og gjensidig læring som endrer praksis.

Fylkesmannens rapporteringskrav for 2019

Redegjør for kompetansebehov i barnehagene i fylket og hvilke prioriteringer som er gjort i samarbeidsforumets kompetanseutviklingsplan.

Videre skal det redegjøres kort for hvordan ordningen ses i sammenheng med andre nasjonale satsinger og kompetansetiltak.

FM skal også rapportere i tabell på deltakelse i kompetansetiltak i regional ordning.

- En tabell for barnehagebaserte kompetansetiltaket
- En tabell for de andre tiltakene i regional ordning

Lærende nettverk for universiteter og høyskoler på barnehageområdet

Nettverkssamling 8. november 2018

Rammeforutsetingene:

- Inngått avtale med Høgskulen på Vestlandet om funksjonen som nettverkskoordinator for perioden 1. august 2018 – 1. august 2022 (4 år)
- Årlig kostnadsramme kr 1. mill (eks mva)
- Det gjennomføres inntil 4 nettverkssamlinger pr år – en samling felles med «skolenettverket»
- Primærmålgruppen er universiteter og høgskoler på barnehageområdet

Konkurransegrunnlaget, Udir 2018

Hovedoppgavene for nettverkskoordinator i dette oppdraget vil være å:

- Lede arbeidet med nettverkssamlinger for universiteter og høyskoler på barnehageområdet og planlegge, gjennomføre og evaluere inntil fire samlinger i året.
- Koordinator skal samarbeide med tilsvarende koordinator for universiteter og høyskoler på skoleområdet, og minimum én av samlingene per år skal være felles for skole og barnehage.
- Være faglig dialogpartner for UH-institusjoner og støtte dem ved behov. Dette kan innebære besøk på ulike UH-institusjoner for å være i dialog med ledelse og faglig- og administrativt ansatte.
- Støtte UH-institusjoner i arbeidet med å identifisere og utvikle kompetanse og kapasitet som kan brukes i UH-institusjonenes utviklingspartnerskap med barnehageeierne i den regionale ordningen for kompetanseutvikling.
- Støtte UH-institusjonene i arbeidet med å bruke den kompetansen institusjonen utvikler i regional ordning inn i styrer-, videre- og barnehagelærerutdanningene.
- Delta på møter/samlinger i regi av Udir for å etablere, utvikle og drive nettverket.
- Levere statusoppdatering til Utdanningsdirektoratet. Det innebærer å levere koordinators vurderinger av muligheter og utfordringer mht. UHs arbeid i regionale ordning for kompetanseutvikling en til to ganger i året.
- Etablere en plattform for deling av erfaringer og kunnskap, og bidra til å samle og dele god praksis i regional ordning for kompetanseutvikling.
- Evaluere underveis, prosessere erfaringer til kunnskap og presentere ny kunnskap og vurderinger på delingsplattformen, nettverksmøtene og i en sluttrapport.
- Levere en samlet rapport for strategiperioden etter endt oppdrag.

Konkurransegrunnlaget, Udir 2018

Lærende nettverk for universitet og høgskoler på barnehageområdet

Formålet med nettverket er å utvikle organisatorisk læring i de deltakende institusjonene, der oppdatert praksiserfaring er sentralt gjennom et gjensidig utviklende samarbeid mellom lærerutdanningsinstitusjonene og barnehagesektoren. Den institusjonelle kunnskapen skal brukes i de lokale partnerskapene mellom institusjonene og barnehageeierne i den regionale ordningen for kompetanseutvikling på barnehageområdet. Kunnskapen som utvikles skal også brukes planmessig og integreres i arbeidet med både grunn-, etter- og videreutdanningene.

Konkurransegrunnlaget, Udir 2018

Takk for oppmerksomheten ☺