

Til
Medlemmer, varamedlemmer og observatører i Læringsmiljøutvalet
Kopi til læringsmiljøkoordinatorar i nærregionane

Vår ref.:
17/03218-8

Vår dato:
11.04.17

Referat frå møte i Læringsmiljøutvalet 03.04.2017

Sted, dato og møtets varighet: Sogndal, 03.04.2017 kl 10:30-15:30.

Til stades: Hellen Dahl, Marianne Nesbjørg Tvedt, Thomas Blomvågnes, Jan Erik Vatland (vara), Kristen Stæger-Breisnes, Astrid Hove (vara), Henrik Brown Halleraker, Marion Kristine Gustavsens, Arne Bygstad, Pia Oline Lilleskare Lunde, Thomas Reite

Observatører: Hege Råkil, Sindre Dueland, Einar Georg Johannessen

Forfall: Tove Sandvoll Vee, Hanna Elisabeth Nyrud, Øivind Henne

Referent: Grethe Lønning Grimsbø

Program for dagen:

Kl 10:15-10:30 Kaffi, te og ein matbit

Kl 10:30-11:45 Presentasjon, konstituering, sakshandsaming

Kl 11:45-12:30 Presentasjon av Studentsamskipnaden på Vestlandet v/
Vigdis Valeberg Høyheim (nestleiar nærregion Sogn og Fjordane) og
Hege Råkil (direktør for SiB Helse og veiledning)

Kl 12:30-13:00 Lunsj

Kl 13:00-13:45 Omvisning på campus

Kl 13:45-15:30 Sakshandsaming forts

Hellen Dahl vart valt til ordstyrar i møtet, og alle møtedeltakarane fekk presentere seg.

1/17 Innkalling og saksliste til møte i Læringsmiljøutvalet (LMU) 03.04.2017

Vedtak: Innkalling og saksliste til møte i Læringsmiljøutvalet 03.04.2017 vert godkjent.

2/17 Konstituering av LMU og val av leiar for våren 2017 og studieåret 2017/2018

LMU-medlemmer hadde kommentarar på at rulleringsordninga som er foreslått i rapporten frå arbeidsgruppe for organisering av LMU, må endrast noko for at både studentar og tilsette frå ein studiestad skal ha leiarvervet. Dette vil bli teke til etterretning.

Rapporten foreslår at tilsettere representanten frå Sogndal vert valt til første leiar av LMU. LMU-medlemmene støttar dette forslaget.

Studentane har per i dag ikkje valt ein vara per studiestad, men vil vurdere å gjere eit unntak frå prinsippet som seier at høgskulen ikkje skal kunne instruere kven studentane skal kunne velje til verv, slik at alle medlemmer i LMU, både tilsette og studentar, har varamedlem frå same studiestad.

Vedtak: Seks tilsette ved HVL (oppnemd av rektor), og seks studentar (valt av Studenttinget) utgjer Læringsmiljøutvalet ved HVL. Observatørar er Studentsamskipnaden på Vestlandet, Hovudverneombod og Studentombod.

Mandatet til utvalet ligg i UH-lova § 4-3.

Tove Sandvoll Vee vert valt til leiar av Læringsmiljøutvalet ved Høgskulen på Vestlandet for våren 2017 og studieåret 2017/2018.

3/17 Prosess for utarbeiding av handlingsplan for inkluderande læringsmiljø

Arbeidsgruppe for utarbeiding av handlingsplan for inkluderande læringsmiljø vert sett saman av følgjande:

Nina Mønstre, Bergen

Sissel Kvåle Ulla, Sogn og Fjordane

Thomas Mikkelsen, Stord/Haugesund

Samt følgjande frå Læringsmiljøutvalet:

Pia Lilleskare Lunde, student

Thomas Reite, student

Marianne Nesbjørg Tvedt, teknisk/administrativt tilsett

Hellen Dahl, fagleg tilsett

Innspel frå Læringsmiljøutvalet:

- Det må gjerast eit arbeid for å definere kva som skal vere med i planen, og det er viktig å sjå til alle relevante planar som allereie eksisterer.
- Planen må ha ein god struktur med mål, tiltak og kven som er ansvarleg.
- Læringsmiljø handlar om mykje meir enn universell utforming og tilrettelegging for studentar. Det handlar om å ha eit miljø som i størst mogleg grad fremjer læring hos studentane. Eit læringsmiljø der flest mogleg ynskjer å delta. Dette perspektivet må ivaretakast i planen.
- Det handlar om fysisk, psykososialt, pedagogisk, digitalt og organisatorisk læringsmiljø.
- Det må gjerast ein grenseoppgang mot HMS-arbeidet, dette krev samarbeid mellom AMU og LMU.
- Lokale saker bør så langt råd er løysast lokalt, men kan løftast opp på institusjonsnivå ved behov.
- Planen bør sjå lengre enn til eit minimum, ein må tenkje proaktivt, ikkje reaktivt.
- Det vert viktig å få med hensikta med læringsmiljøarbeidet – kvifor jobbar me med dette?

Vedtak:

Læringsmiljøutvalet ber arbeidsgruppe om å utarbeide handlingsplan for inkluderande læringsmiljø for Høgskulen på Vestlandet, med frist for levering av første utkast 01.09.2017 og frist for ferdigstilling 31.12.2017.

Arbeidsgruppa tek med seg innspel frå Læringsmiljøutvalet på form og innhald i planen.

4/17 Studiebarometeret – medvirkning og læringsmiljø.

Under indikatoren *Medvirkning* vert studentane i undersøkinga spurt om dei har mulighet til å påvirke innhald og opplegg i studieprogrammet sitt. Det er jamnt over lav score på desse spørsmåla, og årsaka kan vere at fagutval og referansegrupper ikkje fungerer slik det er tenkt, eller at endringane kjem først for komande kull studentar. Dei som melde frå, får ikkje tilbakemelding om at innspela deira førte til endringar og at dei slik har hatt medvirkning. Det er viktig at studentane vert forklart kvifor det vert gjort emneevalueringar, og at det er eit reelt høve til å medvirke.

I Stord/Haugesund sitt Sei ifrå-system kan ein gå inn og sjå kor saka står – og korleis den vert fulgt opp.

Kor nøgde studentane er, kan og vere avhengig av kor engasjerte dei er i det lokale studentdemokratiet. Dei som ein når ut til, er stort sett meir nøgde enn dei som ein ikkje når ut til.

Under indikatoren *Læringsmiljø* er det undervisningslokale, studieadministrasjon og informasjon som har lavast score. Det totale inntrykket av romkvalitet og romkapasitet vert gjerne prega av utfordringar med luftkvalitet i nokre få klasserom, samt romkapasitet i forkant av eksamen. Studentane i LMU frå alle campus melder om for lite leseplassar i eksamensperioden. Studentombodet informerte om at det er gjort ein evaluering av kapasiteten ved campus Bergen, som konkluderer med at kapasiteten er tilfredsstillande. Er det likevel eit reellt behov for fleire lesesalsplassar?

Læringsmiljøutvalet ynskjer å følge opp studentane si misnøye med undervisningslokale, og saka kjem tilbake i eit seinare møte.

Vedtak: Læringsmiljøutvalet tek resultat frå Studiebarometeret på indikatorene Medvirkning og Læringsmiljø til orientering.

5/17 Møteplan for læringsmiljøutvalet 2017-2018

Medlemmene i LMU meiner at skype-møter der alle sit på kvar sitt kontor vil vere utfordrande når ein er så mange. Det er difor ynskjeleg å prøve ut ei løysing med video/skype der møtedeltakarane er samla på tre campus. Sekretær sender ut forslag til møtedatoar på e-postrunde før innkallingar i outlook vert sendt.

Det lokale læringsmiljøarbeidet vert oppmoda til å ha møter omlag 14 dagar før LMU sine møter, for å kunne melde opp saker til LMU på institusjonsnivå.

Vedtak:

Læringsmiljøutvalet vedtek følgjande møteplan for 2017/2018:

Mai/juni 2017 – Video/Skype-løysing

September 2017 – Stord

November 2017 – Video/Skype-løysing

Februar 2018 – Bergen

Mai 2018 – Video/Skype-løysing

6/17 Ymse

Studentane ynskjer informasjon om korleis vervet som LMU-medlem vert honorerert, og fagtilsette ynskjer informasjon om kva timeressurs som vert tildelt til dei som er oppnemnt som LMU-medlemmer. Sekretær undersøker dette og kjem tilbake med informasjon.

Orienteringssaker

O-1/17 Orientering om Sei ifrå-systemet

Meldingar på raudt nivå - varsling om alvorlege tilhøve, må ikkje gå på open e-post til post@hvl.no slik det gjer no. AMU har handsama varslingsrutiner for HVL, og det er vedteke at det skal opprettast ei e-postadresse varsling@hvl.no. Dei som skal motta meldingar på denne adressa, skal ha krypterte maskinar, og meldingane må snarast registrerast i saks-/arkivsystemet (skjerma) for vidare oppfølging, for å ivareta personvern og informasjonstryggleik. Sekretær LMU sørgjer for at Sei ifrå-informasjonen om «raudt nivå» vert endra inntil vidare.

Læringsmiljøutvalet tek orientering om Sei ifrå-systemet til vitande.

O-2/17 Lokalt læringsmiljøarbeid i nærregionane

Det er viktig med tett dialog mellom læringmiljøkoordinatorane. Sekretær LMU informerte om at dei tre læringsmiljøkoordinatorane har jamnlege møter der læringsmiljø saker frå nærregionane vert koordinerte og evt løfta opp til LMU på institusjonsnivå.

LMU tek orienteringa om lokalt læringsmiljøarbeid i nærregionane til vitande.