



Å være og bli øko-borger

Heggen, M P., Sageidet, B. M., Bergan, V., Crisostomo, A., Goga, N., Grindheim, L.T., Krempig, I. W., Lynngård, A. M., Maison, L.M., Utsi, T. A.

Barnehager er steder hvor barn *er*. De opplever, handler og forhandler, som *borgere*. Øko-borgerskap inkluderer sosiale, kulturelle, politiske, økologiske og økonomiske dimensjoner av bærekraft, og anerkjenner både mennesker og andre arter, generasjons- og urfolksaspekter og kritisk ressursbruk.

Å være og bli øko-borger er et tverrfaglig prosjekt mellom forskere med kompetanse fra naturfag, litteratur og pedagogikk. Prosjektet vil utforske, få kunnskap om og utvikle praksis i norske barnehager, der vi vil utforske barna både som værende og blivende øko-borgere. Vi vil undersøke hvordan barn opplever, handler og rekonstruerer sine formelle rettigheter som barneborgere, og hvordan de lever og handler som øko-borgere. Barnas bidrag er avgjørende for å forstå og forbedre didaktisk demokratisk praksis.

I utgangspunktet vil vi få en oversikt over feltet barn som øko-borgere. Et intervensjons-studie i utvalgte barnehager vil så utforske barn som økoborgere fra flere ulike perspektiver; barns nysgjerrighet, dyrking og høsting, sosial og naturfaglig læring, litteratur, lek, post-humanistiske perspektiver og utvikling av bærekraftige verdier. Kunnskap og erfaringer fra disse studiene vil bli brukt til å utforske barns roller som øko-borgere i forhold til tverrfaglige konsepter som agentskap, tverrfaglighet, lærer-rollen og inter-generasjonelle perspektiv.

