

## Modalitetsspesifikke læringsutbytter nukleærmed/PET

Dette dokumentet er ment brukt som et støttedokument til evalueringskjema. Her er læringsutbyttene mer spisset inn mot modalitet, og kan være nyttig for studenten og veileder ved behov for konkretisering av oppnådd læringsutbytte.

### Anatomi, fysiologi, patologi og farmakologi

- gjør rede for indikasjoner til bildediagnostikk ved modalitet
- gjenkjenner normal anatomi og et utvalg patologiske prosesser (i ulike plan).
- skiller mellom normalt opptak og patologisk opptak av radiofarmaka

### Pasientomsorg, kommunikasjon og etikk

- gjør rede for avdelingens nød prosedyrer (brann, ØH situasjoner)
  - Plassering av nødbrytere
  - Prosedyrer rundt Hjertestans /kontrastmiddelreaksjoner: " Akutt-plakat ".  
Behandling
- akutte kontrastmiddelreaksjoner
  - Hvor finnes ØH-skrin /BT apparat /Defibrillator
  - Kontroll av oksygen og sug
  - Telefonnummer – akutthjelp XXXXX
  - Melding av teknisk feil til intern ingeniør
- planlegger og gjennomfører rutinemessige undersøkelser og behandlinger alene eller som deltaker i team i tråd med faglige, etiske og juridiske krav og retningslinjer
- utfører undersøkelsesprotokoller for minst fem undersøkelser, som f.eks. FDG WB PET/CT, skjelettscintigrafi, renografi, thyroideascintigrafi og parathyroidea
- forbereder laboratoriet til aktuelle undersøkelser
- mestrer nødvendige hygieniske tiltak
- gjennomfører sikker forflytting, stabilisere og immobilisere pasientene til undersøkelse
- viser respekt for pasienter i undersøkelsessituasjoner

- gir tilpasset informasjon til pasienten og evt pårørende om undersøkelsen,
- forbereder pasient for injeksjon av radiofarmaka og kan utføre korrekt innleggelse av venekanyler i forbindelse med undersøkelsen.
- observerer pasientens kliniske tilstand og gjennomføre eventuelle tiltak før, under og etter undersøkelser
- reflekterer over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning
- har en helhetlig forståelse av radiografprofesjonen og radiografens rolle i et tverrprofesjonelt samarbeid

### Fysikk og bildedannelse,

- **Skannerrom**
  - a. Gjøre seg kjent med innhold i skap og tralle
  - b. Gjøre seg kjent med utstyr som brukes på ulike typer undersøkelser
  - c. Smittehåndtering
  - d. Pasient
  - e. Oppdekking
  - f. Avfall
- **Fagkompetanse**
  - a. Velge riktig protokoll
  - b. Hente riktig pasient fra pasientbrowser, og velge riktig undersøkelsesprotokoll.
  - c. Endre protokoller
  - d. Gjennomføre undersøkelser med statiske bilder, undersøkelser med SPECT, undersøkelser med SPECT med lavdose CT, undersøkelser med SPECT med diagnostisk CT
  - e. Bearbeiding av undersøkelsen
  - f. Kunne gjennomføre en SPECT/CT undersøkelse med kontrast.
  - g. Kunne betjene automatisk kontrastmiddelsprøyte.
  - h. Kjenne avdelingens rutiner når det gjelder administrering av røntgenkontrast.
- forklarer administrasjonsrutiner (mottak og behandling av henvisninger/bilder)
- gjør rede for oppbygging og funksjon av avdelingens bildediagnostiske apparatur
- gjør rede for tillagingsprinsipp av radiofarmaka for de ulike undersøkelsene
- kjenner til ulike tracere og virkemåte

- ha kjennskap til daglige/ukentlige kvalitetskontroll som utføres ved avdelingen
  - Oppstart av maskinen
  - Daglig nedkjøring og oppstart av Symbia. Oppvarming av CT rlr og testing med vannfantom
  - Daglig kvalitetskontroll
  - Automatisk kvalitetskontroll som kjøres om natten.
  - Vite hvilke kollimator en skal bruke til ulike isotoper, og eventuelt kunne skifte kollimator
- gjennomfører, vurdere og godkjenne undersøkelser under veiledning av radiograf
- gjennomfører, vurdere og godkjenne undersøkelser under veiledning av radiograf
- kjenner til eget kompetanseområde og definere eget behov for assistanse og veiledning

### Strålevern

- kjenne til doseovervåking for personale på nm/PET-avdeling
- gjør rede for tillagingsprinsipp av radiofarmaka for de ulike undersøkelsene
- anvender strålehygieniske tiltak knyttet mot pasient, pårørende og personale
- gjør rede for håndtering av radioaktiv pasient
- gjør rede for håndtering av radioaktivt avfall, sikkerhetsprosedyrer med hensyn til strålevern av pasient, personalet og befolkningen for øvrig

### Digitalisering og e-helse

- forklarer administrasjonsrutiner (mottak og behandling av henvisninger/bilder)
- **Administrativ kompetanse**
- innhenter relevant informasjon fra pasient og pasientinformasjons system (RIS/DIPS/PACS) for å iverksette eventuelle tiltak i tråd med avdelingens retningslinjer
  - Kunne hente frem pasientens henvisning og radiologens vurdering
  - Kunne registrere inn riktig informasjon, koder og tilleggskoder

