



Høgskulen
på Vestlandet

Institutt for velferd og deltaking

Innkalling

Studieprogramråd for master i psykisk helse- og rusarbeid

og vidareutdanning i rusproblematikk og rusarbeid

Møtedato: 23.5.2022 kl. 10.00-11.30 Zoommøte

Deltakere:

Hege Almeland Hansen- fagseksjonsleiar,

Lillian Bruland Selseng - studieprogramansvarleg vidareutdanning

Finn Ove Arnes – Einingsleiar Psykisk helse og rus, Sunnfjord kommune.

Stine Sortevik Sortevik – Student ved vidareutdanninga i Rusproblematikk og rusarbeid og tilsett ved Sogn og Fjordane friomsorgskontor.

Gerd Helene Irgens - Seniorrådgiver i Helse- Bergen, Rusmedisinsk avd., Klokkarvik.

Martin Solberg, student master i psykisk helse- og rusarbeid

Cecilie Thaulé Løvlid, kvalitetsrådgjevar og sekretær

Forfall:

Vararepresentanter:

Sak	Dokument	Kva skal skje i møtet?	Prosess	Ca. tid
1/22 Godkjenning av innkalling og sakliste		Innkalling og sakliste skal godkjennast med evt. Kommenterar	Fagseksjonsleiar	5 min

Institutt for velferd og deltaking

		Presentasjon av SPR		
Referat: SPR tek innkalling og sakslista til vitande.				
2/22 Etablering av Studieprogramråd	Vedlegg: Studieprogramråd ved FHS Utdanningsutvalet FHS Referater vert lagt ut på FHS nettsiden	Gjennomgang av mandat for Studieprogramrådet Medlemmar presenterer seg og seier noko om forventningar til arbeidet til Studieprogramrådet.	Fagseksjonsleiar innleier og orienterer saman med adm.rep.	10 min
Referat: Fagseksjonsleiar av SPR orienterte om arbeidet i SPR og SPR tok orienteringa til vitande. SPR presenterte seg. Forventningar: - Moglegheit til å påverke og vidareutvikle studia - Viktig å ha arena for å få innspel frå studentar og praksisfeltet - Innspel om kompetansebehov og korleis vi (HVL) kan møte desse - Psykisk helse og rus tematikken i utdanningane er viktige, må ikkje gå på bekostning av t.d. innovasjon og leiing - forventningar om betre balanse mellom psykisk helse og rusarbeid i masterutdanninga, samarbeid med RUSPA i Sogndal				
3/22 Val av oppfølgingsform for studieprogrammet studieåret 2022-2023	Vedlegg: <ul style="list-style-type: none"> • Plan for evaluering • Rammeverket • Kvalitetshåndboken 	Plan for evaluering av emner ved master i psykisk helse- og rusarbeid og vidareutdanning i rusproblematikk og rusarbeid, samt kva emner som skal ha ekstern sensur presenteres. Studieprogramrådet vert invitert til å gje innspel til val av oppfølgingsform for studieprogrammet studieåret 2022-2023	Fagseksjonsleiar presenterer framlegg og innleier til diskusjon	15 min
Referat: Fagseksjonsleiar innleia med å orienterte om oppfølgingsform på PHA og studieprogramansvarleg på RUSPA orienterte				

Institutt for velferd og deltaking

PHA: har ikkje blitt gjort systematisk oppfølging av emna siste året. Ønskjer oppfølging etter kvart emne.

RUSPA: har hatt systematisk oppfølging av emna, men lite variasjon av oppfølgingsformer. Dialog i klassa gjer at ein kan følgje opp enkelt tema. Sårbart korleis den enkelte emneansvarlege føl opp.

Innspel frå SPR:

- Anonyme evalueringar i plenum rett etter emne er ferdig (siste førellesning), då må studentane kome med noko der og då
- Å foreta evalueringar er viktig for forbetningsarbeidet
- Mange har erfaring på desse utdanningane og har mykje å bidra med inn i evalueringane
- Forbetningsarbeidet treng ikkje vere komplisert og tidkrevjande
- Det må settast av tid på samlingane for å sikre at ein får tilbakemeldingar (før folk går til sitt)
- Gje beskjed til studentane kva som skjer med evalueringane, viktig for evalueringa og utviklinga av studieprogramma (må ha ein tilbakemeldingssløyfe)
- Variere mellom skriftleg og munnleg tilbakemelding

SPR tek orienteringa og framlegg til vedtak til vitande. Sjå elles vedlegg nedst i saka.

Vedtak:

Følgje opp i SPR i møte i vårsemesteret når det er blitt gjort emneevalueringar på PHA og RUSPA.

4/22 Studiebarometeret 2021	Vedlegg:		Fagseksjonsleiar orienterer	10 min
<p>Referat: Fagseksjonsleiar i SPR innleia. Det var ikkje høg nok svarprosent til at resultatata vart offentleggjort i 2021.</p> <p>Ta undersøkinga i klasserommet etter ei førellesning har synt seg å vere fordelaktig for svarprosent.</p>				
5/20 Orienteringar	Vedlegg: Forskrift om nasjonal retningslinje for tverrfaglig videreutdanning i psykisk helse-, rus- og avhengighetsarbeid - Lovdata	Nye nasjonal forskrift for tverrfagleg vidareutdanning psykisk helse-, rus- og avhengighetsarbeid. Førsteåret på masterprogrammet skal etter planen følgje nye nasjonale	Fagseksjonsleiar og studieprogramansvarleg orienterer	30 min

Institutt for velferd og deltaking

	Forskrift om nasjonal retningslinje for masterutdanning i sykepleie innen psykisk helse, rus og avhengighet - Lovdata	<p>retningslinjer og vi vil ha inn vidareutdanninga – RUSPA - i Sogndal i utdanninga.</p> <p>Til SPR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kva er kompetansebehovet? - Tilby ein varisjon med ei spissing av dei ulike områda? - Anna 		
<p>Referat: Fagseksjonsleiar og studieprogramansvarleg orinerterte om dei nye forskriftene og kva det betyr for masterprogrammet og vidareutdanninga. SPR hadde desse innspela til saka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anbefaler ikkje å ha utdanningar som berre handlar om rus eller berre om psykisk helse. Begge desse problematikkane går veldig ofte att hjå pasientane. Studentane må ha med begge desse fagområda i utdanninga, i tillegg er det somatiske viktig (dårleg helse i denne pasientgruppa) - Ha ei tverrfagleg utdanning er den klare anbefalinga frå praksisfeltet - Må få inn avhengigheit som eit tydeleg tema i utdanninga, her treng vi kompetanse - Tverrfaglegheit er viktig i utdanninga, det er det som gjev god behandling (samansett pasientgruppe) <p>Problemstilling: stort fagområde og få studiepoeng å fordele utdanninga få.</p> <p>Mogleg løysing: Valfri modul i masterutdanninga med ei fordjuping i fagområda for å få breidda og fordjupinga.</p> <p>Kva vert annleis med den nye forskrifta? Det vert meir 50-50 med den nye forskrifta mellom psykisk helse og rus.</p> <p>SPR kan også i arbeidet bli nytta som referansegruppe når vi begynner å få på plass ny studieplan og nye emne.</p>				
6/20 Eventuelt				5 min
<p>Referat:</p>				

Vedlegg:

Sak 3 /22 Val av oppfølgingsform for studieprogramma studieåret 2022-2023

Lenke til gjeldande [studieplan](#) og sider med informasjon om [studietilbodet](#)

Oppfølging i løpet av studiet – master i psykisk helse- og rusarbeid

Under følger ein oversikt over kva for emne som går studieåret 2022-2023 og framlegg til kva for ein oppfølgingsform kvart emne skal ha.

Halvtidsevaluering veljast enten K = kullmøte eller R = referansegruppemøte

Emneevaluering veljast enten D = dialogmøte med emneansvarleg eller E= emnerapport frå emneansvarleg

Undervisningsemne	Oppfølgingsform 1- studieår kull 2020										
	August	Sept	Okt	Nov	Des	Januar	Febr	Mars	April	Mai	Juni
PHA501 Mennesket, psykiske lidingar, krevande livserfaringer, rusproblematikk, fysisk og psykisk helse og det sosiale miljø		D									
PHA502 Kommunikasjon, samhandling, konflikt-forståing og konfliktløysing			D								
PHA503 Innføring i vitskap og metode				E							
PHA504 Organisering av tenester for menneske med psykiske lidingar og rusproblem					D						
PHA505 Psykiske helseproblem, rusproblematikk og aktuelle intervensjonar i eit relasjonelt perspektiv; i eit holistisk perspektiv								E			
PHA506 Utvikling og utøving av relasjonskompetanse i praksis								K		D	

Undervisningsemner	Oppfølgingsform 2. og 3. studieår kull 2019										
	August	Sept	Okt	Nov	Des	Januar	Febr	Mars	April	Mai	Juni
MAMET500 Vitskapsteori, etikk og metode			K			D					
PHA508 Masteroppgåve					K					E	

Anonym evaluering av emne

Under følger ein plan over tre år frem i tid som viser når studentane skal gjennomføre ein anonym evaluering av emne. Emne som skal ha anonym evaluering er markert med X. Ikkje aktive emne er markert med 0.

Emne 1. studieår	2020-2021	2021-2022	2022-2023
PHA501 Mennesket, psykiske lidningar, krevande livserfaringer, rusproblematikk, fysisk og psykisk helse og det sosiale miljø			
PHA502 Kommunikasjon, samhandling, konfliktforståing og konfliktløsning	X		
PHA503 Innføring i vitskap og metode			
PHA504 Organisering av tenester for menneske med psykiske lidningar og rusproblem			
PHA505 Psykiske helseproblem, rusproblematikk og aktuelle intervensjonar i eit relasjonelt perspektiv; i eit holistisk perspekt			
PHA506 Utvikling og utøving av relasjonskompetanse i praksis	X		
Emne 2 og 3 studieår	2020-2021	2021-2022	2022-2023
MAMET500 Vitskapsteori, etikk og metode		X	

PHA508 Masteroppgåve	X		
----------------------	---	--	--

Ekstern sensur

Planen er lagt tre år frem i ti. Emne som skal ha ekstern sensur er markert med X. Ikkje aktive emne er markert med 0.

Emner 1. studieår	2020-2021	2021-2022	2022-2023
PHA501 Mennesket, psykiske lidningar, krevande livserfaringer, rusproblematikk, fysisk og psykisk helse og det sosiale miljø	X		X
PHA502 Kommunikasjon, samhandling, konfliktforståing og konfliktløsning		X	
PHA503 Innføring i vitenskap og metode	X		X
PHA504 Organisering av tenester for menneske med psykiske lidningar og rusproblem		X	
PHA505 Psykiske helseproblem, rusproblematikk og aktuelle intervensjonar i eit relasjonelt perspektiv; i eit holistisk perspekt	X		X
PHA506 Utvikling og utøving av relasjonskompetanse i praksis			
Emner 2 og 3 studieår	2020-2021	2021-2022	2022-2023
MAMET500 Vitenskapsteori, etikk og metode	X		X
PHA508 Masteroppgåve	X	X	X

Oppfølging i løpet av studiet – vidareutdanning i rusproblematikk og rusarbeid

Under følger ein oversikt over kva for emne som går studieåret 2022-2023 og framlegg til kva for ein oppfølgingsform kvart emne skal ha.

Halvtidsevaluering veljast enten K = kullmøte eller R = referansegruppemøte

Emneevaluering veljast enten D = dialogmøte med emneansvarleg eller E= emnerapport frå emneansvarleg

Undervisningsemner	Oppfølgingsform kull 2022										
	August	Sept	Okt	Nov	Des	Januar	Febr	Mars	April	Mai	Juni
Emne 1. studieår											
PS1-300 Fagleg grunnlag for psykisk helsearbeid og rusproblematikk											
PS1-301 Vitskapsteori, metode og etikk											
RP5-400 Rusproblematikk – ulike perspektiv i forståing av rus								K			D
Emne 2. studieår								K			D
RP5-401 Rusproblematikk – samansette utfordringar			K		D						
RP5-402 Rusproblematikk – rusarbeid og behandling								K			D

Anonym evaluering av emne

Under følger ein plan over tre år frem i tid som viser når studentane skal gjennomføre ein anonym evaluering av emne. Emne som skal ha anonym evaluering er markert med X. Ikkje aktive emne er markert med 0.

Emne	2021-2022	2022-2023	2023-2024
PS1 –300 Fagleg grunnlag for psykisk helsearbeid og rusproblematikk			
PS1-301 Vitskapsteori, metode og etikk			
RP5-400 Rusproblematikk – ulike perspektiv i forståing av rus		x	
RP5-401 Rusproblematikk – samansette utfordringar			x
RP5-402 Rusproblematikk – rusarbeid og behandling			x

Ekstern sensur

Planen er lagt tre år frem i tid. Emne som skal ha ekstern sensur er markert med X. Ikkje aktive emne er markert med 0.

Emne	2021-2022	2022-2023	2023-2024
PS1 – 300 Fagleg grunnlag for psykisk helsearbeid og rusproblematikk			
PS1-301 Vitskapsteori, metode og etikk			
RP5-400 Rusproblematikk – ulike perspektiv i forståing av rus		x	
RP5-401 Rusproblematikk – samansette utfordringar			x



Høgskulen
på Vestlandet

Institutt for velferd og deltaking

RP5-402 Rusproblematikk – rusarbeid og behandling			x
---	--	--	---

Rulleringsplan periodisk studieprogramevaluering