

Innkalling

Studieprogramråd for sosialt arbeid

Møtedato: 25.08.22 kl. 12.00 – 15.00 Sted: Campus Bergen, Kronstad

Det vil bli servert lunsj, så meld gjerne fra dersom du har allergier

Deltakere:

Irene Helland Vikøren, fagseksjonsleder
Renate Blindheim-Hansen (programkoordinator Sogndal)
Inger Kristin Heggdalsvik (programkoordinator Bergen)
Kristin Vigger, ekstern representant, Institutt for sosialt arbeid NTNU
Kurt Even Andersen, ekstern representant, Kommunalsjef for helse og sosial-Førde Kommune
Knut Steinar Eitungjerde, avdelingsdirektør, NAV Vestland
Idar Krumsvik, Fagdirektør omsorg/behandling i Buf-etat, Region Vest
Bjørn Ringdal, bruker representant
Mia Louise Farstad, studieadministrativ representant og referent
2. årsstudent Bergen
2. årsstudent Sogndal
3. årsstudent Bergen
3. årsstudent, Sogndal; Ida Søgner Holen

[Honorarskjema](#) for studenter og eksterne representanter.

Frafall:

Knut Steinar Eitungjerde, Idar Krumsvik, studentrepresentantene.

Sak	Dokument	Kva skal skje i møtet?	Prosess	Ca tid
1/22 Velkommen, presentasjonsrunde, lunsj og omvisning i K2.		Innkalling og saksliste skal godkjennes med evt. kommentarer	Fagseksjonsleder leder	60 min.
Referat: Presentasjonrunde av møtedeltakerne.				
2/22 Godkjenning av referat og saksliste				5 min.
Referat: Innkalling og saksliste godkjennes uten kommentar/innsjell.				
3/22 Orienteringsrunde, deltakerne orienterer		<ul style="list-style-type: none">- oppdatering fra eksterne representanter, hva skjer?- Hva er behovene hos våre samarbeidsparter og brukere?- Hva rører seg i studentmiljøene?		20 min
Referat; Runde rundt bordet; <ul style="list-style-type: none">- NTNU v/Kristin Viggem:<ul style="list-style-type: none">o Studiestart og velkomst av nye studenter har nettopp vært gjennomført. Studiestart var fysisk for første gang siden pandemi.				

- Lavere søkertall en tidligere. Felles for uh-sektor i Norge. Likevel god inntakskvalitet. Tatt opp flere studenter enn tidligere. Regnet med et frafall og at studenter takker nei til plass, men det har de ikke gjort.
- Masteroppstart på mandag. Ny master i barnevernsarbeid nå i høst, Master i barnevern neste høst.
- Nattergalen, lite studenter som melder seg. Kanskje prosjektet er lite kjent. Veldig populært på skolene, og barn venter på å få seg en mentor.
- NTNU flytter inn i nytt bygg i 2024. Planlegger besøk til HVL for å gjøre seg kjent med hvordan HVL har løst ulike problemstillinger knyttet til ansatt/student-veiledning.
- Kommunalsjef v/Kurt Even Andersen:
 - Barneverns/oppvekstreformen i kommunen. Plan for barn og unge i kommunen blir jobbet med, og kommunene forsøker å rigge seg for reformen. Helhetlige tjenester til barn og unge/pårørende.
 - Har denne reformen påvirkning på utdanningene som tilbys, f.eks. for sosialt arbeid? Kurt Even Andersen sitter i RETHOS komiteen for å vurdere dette.
- Erfaringspanelet - Bjørn Ringdal v/AFR:
 - omstillingsprosessen jobbes videre med, men er noe forsinket på grunn av utfordringer med bygg.
 - Sammenlåing av avdelinger/enheter, og sakte men sikkert kommer ting på plass.
 - Heroinbehandling kom i gang forrige semester og er begynt å bli etablert.
 - Holder også på å etablere en ny ROP-avdeling, holder på å ansette og ønsker å åpne 2. januar.

4/22 Orientering fra studiet ved fagseksjonsleder		Fagseksjonsleder orienterer <ul style="list-style-type: none"> - Informasjon om søkertall og studieplasser ved sosialt arbeid i Bergen og Sogndal. - Oppstart Nattergalen - Oppstart 3. år i ny studieplan - Internasjonalisering og utveksling haust 2022. - annet 		20 min
--	--	--	--	--------

Referat:

Fagseksjonsleder orienterer om studieprogrammet.

- Studiestart ved HVL er nettopp gjennomført. HVL er tilbake til studentantall som var før covid-pandemien. Utdanningen har gode søkertall.

Fagseksjonsleder innleder og presenterer kvalitetssystemet vårt. Programkoordinatorene i Bergen og Sogndal presenterer resultater fra studiebarometer og emnerapporter. Lav svarprosent på evalueringer som kjøres:

- Evalueringene bærer preg av at vi har vært gjennom 2 år med pandemi. Mange felles opplevelser på tvers av campus.
- Vi bruker emneevalueringer, studiebarometer og dialog med tillitsvalgte underveis i studiet. Går gjennom powerpoint presentasjon.
- Hva er viktig for studentene:
 - o emner er godt planlagt.
 - o Studentene ønsker en forutsigbarhet som gjør at de kan forberede seg. Informasjonsflyt og tidlig info er viktig for studentene.
 - o God dialog med studentene, og åpenhet for medvirkning underveis.
- Sogndal: Gode tilbakemeldinger fra studenter. Stort sett fornøyd med undervisning, lærere og forelesninger. Justerer seg etter tilbakemeldinger fra studenter. Kontinuerlig prosess.
- Kollegaveiledning er startet opp slik at de ansatte kan få tilbakemeldinger på undervisning og veiledning som gis til studentene.
- Forbedringsområder:
 - o Kontakt med praksisfelt. Programkoordinator går gjennom hvordan vi knytter praksisfeltet inn i undervisning. Se PP. Utdanningen har fokus på det, men evalueringene viser at vi kanskje kan bli enda bedre på å ha kontakt med praksisfelt.
 - o Studenter ønsker mer veiledning.
 - o Studentene er mindre fornøyd med digital undervisning, og streaming av forelesninger. Tiltak som settes i gang er at bruk av digitale løsninger skal være faglig begrunnet.
 - o Studenten har vært vant til å få undervisningen tilrettelagt digitalt. Det vil ta tid å snu denne mentaliteten.
 - o Undersøkelsene bærer preg av tiden vi er i.

Innspill fra SPR:

- Streaming: kan være risiko knyttet til undervisning via streaming. Kan være vanskelig å få det til ordentlig.
- Gjenkjennbart at det digitale og kvaliteten på digital undervisning var vanskelig under pandemien. Under pandemien ble forhåpentligvis kompetansen på det digitale bedre. NTNU kjenner igjen mange av elementene i undersøkelsene/evalueringene. NTNU har jobbet med å gjøre studentene bevisst på når de får tilbakemeldinger, denne kan komme i mange former.
 - o Spørsmål fra SPR: hvor mange timer får studentene, f.eks. til BA-oppgaven?
 - Fagseksjonsledere orienterer at studentene får 4 timer veiledning. Minimum 2 timer (obligatorisk). Tilbud om 4 timer totalt.
 - o SPR lurer på hvordan veiledningen foregår i praksis?

- Fagseksjonsledere forklarer at det er ukentlig veiledning fra praksisveileder – 2 timer per uke. Kontaktlærer har løpende kontakt med praksisveileder. Det er også en midtveiseevaluering.
- SPR lurer på om studentene får de veiledning i andre emner?
 - Fagseksjonsleder og programkoordinator informerer om at studentene får veiledning i blant annet ferdighetstrening. Her får de tilbakemeldinger fra lærere. Noen emner kan ha veiledning i grupper, individuell veiledning i andre.
 - Programkoordinator påpeker at det gis veiledning i alle emner, men det er ikke sikkert at studentene tenker over at de mottar veiledning. Ulikhet mellom hvordan forelesere oppfatter at det gis mye veiledning, og at studenter ikke opplever å motta veiledning i samme grad.

Fagseksjonsleder ønsker diskusjon og spørsmål fra gruppen. Hvordan styrke utdanningen for å møte praksisfeltet sine behov og gi nødvendig kompetanse til våre studenter?

- Fagseksjonsleder forklarer at Idar Krumsvik i etterkant av forrige møte tok kontakt for å tilby studentene ved HVL et kurs. Møte med faglige i etterkant av dette, og HVL vurderer om dette er noe som kan inngå i undervisning.
- Kommunalsjef, Kurt Even Andersen påpeker at det er viktig å få praksis inn i undervisningen. Han sier at han er opptatt av å ha gode faglærere, men det er også viktig å ta inn personer fra praksis i undervisning. Viktig at den praksisnære personen er riktig; kunne gjøre undervisningen interessant.
- Andersen peker også på at oppvekstreformen gjør at ansvaret for forebygging og tidlig innsats fordeles i hele kommunale sektoren; helsestasjoner, barnehager, skoler mm.
 - Det skjer veldig mye; lovendringer, barnekoordinator er lovfestet at kommunen skal ha. Her er det naturlig at personer som har utdanning fra sosialt arbeid/sosialfaglige personer blir ansatt. Men det er opptil kommunen å rigge denne etter eget ønske.
 - Rådgivende enhet for rus; alle kommuner skal overta ansvaret fra politiet fra 01.06. i år. Kommunene skal nå ha ansvaret for dette; ha samtale med ungdommen. Mye positivt; tidlig innsats, koordinering på tvers, fokus på barn og unge.
- Programkoordinator peker på at det finnes fagfolk fra UH-sektoren som kan dras inn i oppstarten av dette tilbudet.
- SPR fremhever at det her er relevant for utdanningen; at kommunen får komplekse oppgaver som har krysningspunkt i mandat og oppgaver.
- Det fremheves at utdanningen sitt ansvar er: å lære studenten om hvordan kommunen/praksisfeltet tar tak i slike oppgaver; hvordan navigere i systemet, hvordan gjør man etiske vurderinger, hvordan være analytisk og tenke kritisk i møte med arbeidsoppgavene.
 - Må styrke studentene i «hva er sosialt arbeid». Studenter kan møte svært vanskelige kryssninger i møte med tvang, makt og myndighet opp mot brukerrettigheter og hjelpeapparat/veiledning.
- SPR kommenterer at det er viktig at HVL er bevisst når vi rekrutterer til nye stillinger, at vi får inn personer som har relevant bakgrunn.
- SPR påpeker også at det er viktig at utdanningen sitter i samarbeidsmøter med ulike deler av praksisfeltet.

5/22 Forskningskonferanse HVL arrangerer den nasjonale FORSA- konferansen 2022.		Fagseksjonsleder orienterer	Fagseksjonsleder orienterer	5 min
Referat: Fagseksjonsleder gir informasjon om konferansen.				