

Innkalling

Studieprogramråd for Sosialt arbeid

Møtedato: 9.10.19

kl. 12.00 – 15:30

Skypemøte

Deltakere: Mariann Iren Vigdal (fagseksjonsleder), Randi Sørensen (programkoordinator Sogndal), Birthe Unneland Napsholm (programkoordinator Bergen), Kristin Viggen (ekstern faglig), Bjørn Ringdal (erfaringskonsulent), Elly Irvana Østbø (studentrepresentant 3. studieår), Eve Therese Hitland (rådgiver). Skriftlig tilbakemelding: Shagani Thangarajah (studentrepresentant 1. studieår).

Meldt forfall; Askil Husdal Øye, Thea Eline Amundsen, Frode Rivli, Bjarthe Gripnar, Kurt Even Andersen

| Sak | Dokument | Kva skal skje i møtet? | Prosess | Ca tid |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------|
| 1/19 Godkjenning av innkalling og sakliste | | Innkalling og sakliste skal godkjennes med evt. kommentarer | Fagseksjonsleier | 2 min |
| Referat: Ingen kommenter til innkallingen. Saklisten ble godkjent. | | | | |
| 2/19 Etablering av Studieprogramråd | Vedlegg: Studieprogramråd Studieprogramråd ved FHS | Gjennomgang av mandat for Studieprogramrådet. Medlemmene presenterer seg. | Fagseksjonsleier orienterer kort | 5 min |

Referat:

Fagseksjonsleder orienterte kort om mandatet for Studieprogramrådet. Studieprogramråd følger nytt rammeverk for kvalitetsarbeid. Kvalitetsarbeid har nå mer fokus på det systemiske kvalitetsarbeidet, og dokumentasjon og oppfølging av tiltak er sentralt. Det er 21 studieprogramråd i fakultetet. Referat fra møtene legges ut på [Sharepoint](#). Studentene får tilgang til referatene i Canvas.

Hvert medlem presenterte seg for resten av rådet. Det var to nye medlemmer i møtet; studentrepresentant og programkoordinator i Sogndal.

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------|
| 3/19 Gjennomgang av Rammeverk for det systematiske arbeidet med kvalitet i utdanning | Vedlegg: Arbeid med kvalitet i utdanningene ved FHS Rammeverket Kvalitetshåndoken | Gjennomgang av rammeverket <ul style="list-style-type: none">• Kvalitet i emne• Kvalitet i studieprogram | Fagseksjonsleier orienterer kort | 5 min |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------|

Referat:

Fagseksjonsleder orienterte kort om rammeverk for kvalitetsarbeidet ved HVL, implementert fra 1. januar 2019. Fokus var på Kvalitet i emne, der studentene skal medvirke ved å gi tilbakemelding på emnene enten via referansegruppemøte (2-3 studenter) eller klassemøte. Dette skal gjøres ca. halvveis i emnet. I tillegg har programkoordinator dialogmøte med emneansvarlig og evt. faglærere i slutten av emnet - avsluttende evaluering av emnet. Hvert 3. år skal det gjennomføres en anonym undersøkelse for hvert emne, ved avslutning av emnet.

Kvalitet på studieprogramnivå handler om å se og vurdere helheten i studieprogrammet. Dette skjer ved årlig revisjon av studieplanen. Dokumentasjon fra kvalitetsarbeidet blir hentet fra møte med studenttillitsvalgt og programkoordinator, studieprogramrådet og samarbeidsmøte med praksis. Studiebarometeret er også sentralt, og resultatene fra undersøkelsen gir grunnlag for tiltaksplan som skal følges opp. Fagseksjonsleder har ansvar for å følge opp dokumentasjonen fra det systematiske arbeidet med kvalitet i studieprogrammet.

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------|
| 4/19 Fastsette oppfølgingsform for studieprogrammet studieåret 2019-2020 | Vedlegg: Valg av oppfølgingsform | Plan for hvilke emner som skal vurderes og hvilke emner som skal ha ekstern sensur presenteres. Studieprogramrådet inviteres til å gi innspill til valg av oppfølgingsform for studieåret 2019/2020. | Fagseksjonsleier presenterer forslag og innleder til diskusjon | 20 min |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------|


Referat:

Plan for oppfølgingsform for studieåret 2019/2020 ble gjennomgått (vedlegg 4/19) .

Tilbakemelding på oppfølgingsform:

- Eksterne medlemmer var positiv til at det blir prøvd ut forskjellige evalueringsformer, og at det tas utgangspunkt i det som fungerer. Det ble også sett som nyttig at programkoordinatorer var med i referansegruppemøter og dialogmøter, for å få helheten i studieprogrammet.
- Studentrepresentant meldte at det er behov for mer eller annen evalueringsform i praksisemner. Anonyme undersøkelser reduserer mulighet for tilbakemelding og informasjonsutveksling.

Konklusjon; Oppfølgingsform blir gjennomført som planlagt. Fagseksjonsleder formidler at de er pålagt å ha anonyme undersøkelser, men vil finne en god evalueringsordning i praksisemnene for å sikre dialog. Det vil også legges opp til at evalueringer gjennomføres i tider med obligatorisk undervisning.

| | | | | |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|
| 5/19 Ny studieplan | Vedlegg:  Ny studieplan.msg Studieprogram og emneplaner for 1, 2 og 3. studieår | Studieprogramrådet inviteres til å komme med innspill på studieprogram og emne for 1, 2 og 3. studieår. Spørsmål: <ul style="list-style-type: none">• Dekker læringsutbyttene i studieprogrammet de nasjonale retningslinjene?• Er det samsvar mellom de nasjonale retningslinjene og teksten i overordna studieplan/ emnetekstane/ arbeidskrav/vurderingsformer og vurderingsuttrykk? | Fagseksjonsleiar går gjennom studieplanen og innleder til diskusjon | 150 min |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|

Referat:

Fagseksjonsleder redegjorde for bakgrunnen for utarbeidelse og samordning av ny studieplan. Vedlagt studieplan er et utkast, og det er gjort et større arbeid i senere tid. Studieplanen skal gjennomgås i Utdanningsutvalget ved HVL den 13. november.

Fagseksjonsleder gikk igjennom emneoversikten i ny studieplan. Emnene bygger på hverandre, og det stilles gradvis høyere krav til studentenes kompetanse, selvstendighet og evne til refleksjon over egen fagkunnskap.

Det første studieåret skal studentene tilegne seg en forståelse av sentrale begrep som blir brukt innen sosialt arbeid og en grunnleggende kunnskap om sosialt arbeid som fag og profesjon. Andre fag som psykologi, sosiologi, jus, vitenskapsteori, forskningsmetode, etikk, sosial politikk, stat og kommunalkunnskap inngår også. I tillegg skal studentene tilegne seg en forståelse av koordinatorrollen i arbeid med mennesker som har sammensatte hjelpebehov, blant annet i praksis.

Det andre studieåret skal studenten tilegne seg kunnskap og ferdigheter om hvordan arbeide med sosiale problem og utøvelse av praktisk sosialt arbeid i velferdstjenestene. De skal tilegne seg kunnskap om sosialt arbeid med barn og familier og om utfordringer knyttet til rusmisbruk og psykisk helse. Det er flere valgemenner som tilbys i studiet, både campusbaserte emner og nettbaserte internasjonale emner, og studentene skal velge tilsvarende 15 studiepoeng valgemenner dette studieåret.

Det tredje studieåret skal studenten tilegne seg kunnskap om samfunnsarbeid som arbeidsmetode i sosialt arbeid før ny praksisperiode skal gjennomføres. Samme semester kan gjennomføres utenlands, ved utveksling eller valgemenner. Det er fokus på utdyping av sentrale problemstillinger, perspektiv og utfordringer knyttet til yrkesrollen og utøvelse av sosialt arbeid. Viktige dilemma drøftes med utgangspunkt i litteratur om makt, etikk, skjønn, profesjonsutøvelse og teori om det å ta avgjørelse. Det settes krav til at studenten reflekterer kritisk over egne profesjon og profesjonsutøvelse. Studiet avsluttes med bacheloroppgave.

Spørsmål til studieprogramrådet:

Dekker læringsutbyttene i studieprogrammet de nasjonale retningslinjene?

- Faglig representant formidlet at det er mye godt arbeid i den nye studieplanen. Studieprogrammet dekker og viser tydelig til de opprinnelige læringsutbytte beskrivelsene som er i de nasjonale retningslinjene. Læringsutbyttene er for øvrig overordnet og tydeliggjør ikke studiets egen profil. Dette kan tydeliggjøres under innhold og oppbygging i studieplanen.
- Eksterne deltakere og studentrepresentant meldte at ferdigheter i samarbeid med brukere bør komme tydeligere frem i studieplanen og i emnene. Spesielt gjelder dette emne om rus og psykisk helse. Det anbefales å ta inn erfaringskonsulenter og pårørende i undervisningen. Fagseksjonsleder formidlet at undervisningen ikke er ferdig planlagt. Brukerperspektivet er for øvrig vektlagt i tidligere studieplan, og vil vektlegges videre.

Emnet «Rammer for sosialt arbeid i velferdstjenestene» (1. studieår).

- Faglig representant formidlet at de på NTNU har samlet sosialt arbeid og samfunnsfagene i ett emne, med avsluttende skoleeksamen. Studentene gir gode tilbakemeldinger på dette. Hvor tungt dette blir avhenger av hvordan det legges opp i form av undervisning, arbeidskrav og andre aktiviteter. Det er viktig med kunnskap på ulike nivå: Studenten må forstå og være trygg på seg selv, forstå brukerne og argumentere faglig ut fra et sosialfaglig og barnevernsfaglig ståsted og perspektiv. For å argumentere godt for faget må det være en grundig teoretisk plattform.

- Studentrepresentant meldte at det er viktig å knytte grunnfagene til det praktiske, for å gi mening, forståelse og læring i studiet. Det er også viktig å minske gapet mellom studiet og praksis, fra ideell verden til reell verden. Praksis burde vært kortere perioder og på flere praksissteder, i stedet for to lange perioder.
- Erfaringskonsulent formidlet at ved å trekke inn personer med brukererfaring i undervisning, vil teorien bli mer forståelig og praksisnær. Erfaringskonsulenter og brukere kan gi innspill på undervisningsopplegg og være diskusjonspartnere for fag og studenter.

Emnet «Rus og psykisk helse» (2. studieår)

- Erfaringskonsulent formidlet at innholdet var bra, men etterlyste mer læring om ROP pasienter, pakkeforløp, brukermedvirkning i praksis og pårører erfaring.
- Faglig representant påpekte viktigheten av det vitenskapelige perspektiv i emnet: Innenfor rus og psykiatri er det nødvendig med tverrfaglig samarbeid. Bevissthet rundt eget faglige ståsted i møte med andre faggrupper, og ut fra forskjellige mandat og nivå i systemet, blir viktig.
- Studentrepresentant bekreftet at det er utfordring i tverrfaglige møter, der sosionomspråket ikke blir brukt. Det er viktig å ha dette inn tidlig i studiet.
- Programkoordinator meldte at de i emnet «Refleksjon over fag og yrke» vil hente inn teori fra tidligere emner, trekke inn ulike teoretiske perspektiv og knytte dette opp mot praksis. Emnet gjennomføres før praksis 3. studieår. Utdanningen ønsker å få de ulike perspektivene inn tidligere i studiet og bruke de samme benevnelsene gjennom hele studiet. Det vil også være fokus på å styrke koordinator rollen.

Gjennomgang og forslag til vurderingsformer i nye emner:

- Sosialt arbeid som fag og profesjon: Hjemmeeksamen (refleksjonsnotat)
- Grunnlagskunnskap i sosialt arbeid: Mappevurdering
- Rammer og samfunnsmandat for sosialt arbeid i velferdstjenestene: Skoleeksamen
- Rus og psykisk helse: Muntlig eksamen basert på kasus
- Praktisk sosialt arbeid i velferdstjenestene: Hjemmeeksamen
- Sosialt arbeid med barn og familier: Muntlig eksamen
- Socio-cultural Diversity og Social Inequalities: Essay / artikkel (hjemmeeksamen - ett av tre områder innenfor tema kulturell ulikskap)
- Samfunnsarbeid; Individuell hjemmeeksamen, reflektere over prosessene i lys av teoretisk perspektiv (gruppeteori)
- Refleksjon over fag og yrke: Hjemmeeksamen over to uker
- Bacheloroppgave

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------|
| 6/19 Orienteringar | Utdanningsutvalet FHS Vedlegg: FHS fagseksjon sosialt arbeid (PP) | <ul style="list-style-type: none"> • Resultat frå emneevaluering våren 2019 – oppfølging og tiltak • Oversikt over gjennomstrømming, karakterar og kandidatproduksjon på studieprogrammet | Programkoordinatorane orienterer | 5 min |
| <p>Referat: Emneevaluering våren 2019:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programkoordinator i Sogndal informerte at de har gjennomført referansegruppemøte i midten av emnet, med emneansvarlig og tillitsvalgte i klassen. Videre har det vært dialogmøte med emneansvarlig og faglærere i slutten av emnet / semesteret. Programkoordinator har vært inne i klassene på alle trinn. • Programkoordinator i Bergen informerte at oppfølgingsform har vært en kombinasjon av kullmøte og referansegruppemøte, så langt dette har vært mulig. De har gjennomført klassesamtale som midtevaluering og referansegruppemøte mot slutten av emnet. Videre har det vært dialogmøte med emneansvarlig og faglærere. Evalueringene har bidratt til endringer i noen emner, blant annet er det et nytt arbeidskrav i akademisk skriving. Programkoordinator har deltatt i alle referansegruppemøter og dialogmøter. Dette har gitt en god oversikt over emnene og tilbakemeldinger fra studenter. I tillegg har hun vært inne i alle klassene ved studiestart og er med i første emne som veileder og i undervisningen. • Emneansvarlig skriver en emnerapport som en avslutning av emneevalueringen. Studentene får tilgang til referatene i Canvas. • Studentrepresentant formidlet at det har vært variasjon i hvordan emneansvarlig legger til rette for evalueringene. Når studentene har fått tid og mulighet til å gi tilbakemelding, har de opplevd dette som nyttig. Studentene opplever også at emneansvarlige tar tilbakemeldingene til etterretning. <p>Fagseksjonsleder hadde en kort gjennomgang av gjennomstrømming, karakterer og kandidatproduksjon på begge campus. Det er høyere karaktersnitt og lavere strykprosent i Bergen, men større frafall i studiet. I Sogndal har de lavere karaktersnitt og høyere strykprosent (likevel lav), men bedre gjennomstrømming. Det er fremdeles en stor andel kvinner i forhold til menn på studiet. Studiebarometeret viser at det er nokså jevne indeksresultat på begge campus, og det meste gir utslag over median. Indeks for medvirkning hadde en nedgang i 2017, men har gått opp i 2018. Indeks for relevans har også gått ned på begge campus, men er over median.</p> | | | | |
| 7/19 Eventuelt | | | | 5 min |
| <p>Referat: Samlet tilbakemelding var positiv; møtet var satt opp og gjennomført på konstruktiv måte. Møteform (Skype) har også fungert bra, men det kan gjerne begrenses til ett Skypemøte i året. Neste møtepunkt vil derfor bli organisert på annen måte.</p> | | | | |

Sak 2/19 Etablering av Studieprogramråd

Kvalitetshandboka er publisert og mandat for samansetjing av råda inklusiv årshjul for kva saker som bør behandlast når, finn ein her:

<https://www.hvl.no/om/kvalitet-i-utdanningane/kvalitet-i-studieprogram/>

Studieprogramråd ved Fakultet for helse- og sosialvitenskap

Institutt for helse og funksjon

- A. Studieprogramråd for bachelor i Ergoterapi
- B. Studieprogramråd for bachelor i Fysioterapi
- C. Studieprogramråd for bachelor i Radiografi
- D. Studieprogramråd for master i Klinisk fysioterapi
- E. Studieprogramråd for master i Healthy Ageing and Rehabilitation

Institutt for helse - og omsorgsvitenskap

- F. Studieprogramråd for bachelor i Sjukepleie heiltid, Bergen (ut 2021)
- G. Studieprogramråd for bachelor i sjukepleie, deltid, bergen (ut 2021)
- H. Studieprogramråd for bachelor i Sjukepleie, Førde (ut 2021)
- I. Studieprogramråd for bachelor i Sjukepleie, Haugesund og Stord (ut 2021)
- J. Studieprogramråd/referansegruppe for ny sjukepleieutdanning frå 2020
- K. Studieprogramråd for master i Jordmorfag
- L. Studieprogramråd for Helsesjukepleie (helsesøster)
- M. Studieprogramråd for master i Klinisk sjukepleie
- N. Studieprogramråd for master i Klinisk helse- og omsorgsvitenskap
- O. Studieprogramråd for master i Samhandling innan helse- og sosialtenester

Institutt for velferd og deltaking

- P. Studieprogramråd for bachelor i Barnevern
- Q. Studieprogramråd for bachelor i Sosialt arbeid

- R. Studieprogramråd for bachelor i Vernepleie*
- S. Studieprogramråd for master i Samfunnsarbeid
- T. Studieprogramråd for master i Psykisk helse- og rusarbeid og tverrfagleg vidareutdanning i Psykisk helsearbeid og vidareutdanning i Rusproblematikk og rusarbeid (her vert fagseksjonar ved to institutt involvert)

Senter for kunnskapsbasert praksis

- U. Studieprogramråd for master i kunnskapsbasert praksis i helsefag

Representantar frå referansegruppene som jobbar med nye studieplaner for bachelorstudiane vidareførast til studieprogramråd der det er mogleg.

Vidareutdanningar som byggjer på ein bachelorgrad og er ein del av ordinær studieportefølje (unntak for betalingsstudiar), knytast opp til studieprogramråd innan tilhøyrande fagseksjon for master/EVU. Oversikten over etter- og vidareutdanningar pr.d.d. ligg her:

<https://www.hvl.no/studier/studieprogram/etter-og-vidareutdanning/?filters=HelseOgSosialfag>

Sak 4/19 Valg av oppfølgingsform for bachelor i sosialt arbeid 2019-2020

Informasjon om studieprogrammet

Bachelor i Sosialt arbeid tilbys i Sogndal og Bergen. På Høgskulens nettsider ligg informasjon om [studietilbudet](#)

Organisering og leiing

Funksjon med studieprogramansvar: Fagseksjonsleder Mariann Iren Vigdal har ansvar for studieprogrammet bachelor i sosialt arbeid.

Funksjon med emneansvar: Ved bachelor i sosialt arbeid er det samsvar mellom emneansvar slik det er beskrevet i rammeverket

Studieadministrative ressurser knytt til studieprogrammet: Cecilie Thaulé Løvlid og Eve Therese Hitland er støtte for Studieprogramrådet

Prosess for utvikling av emne- og studieplan

Revisjon av emneplaner, studieplaner og vitnemålstekster er et faglig ansvar. Studieadministrasjonen bidrar i arbeidet og kvalitetssikre tekstene i henhold til krav og forskrifter. Revisjonsarbeidet omfatter følgende:

- Revisjon av emneplaner i Emneplanlegging på nett (EpN)
- Lage oversikt over arbeidsbelastningen for studentene i hvert enkelt emne
- Revisjon av studieplanen på nettsiden
- Revisjon av vitnemålsteksten
- Oppsummering av studieprogram- og emneplanrevisjon for studieåret 2020-21

Revisjon av emneplaner i EpN

Emnerevisjonen foregår i år som i fjor i EpN. Emneansvarlig reviderer emnebeskrivelsen fra november. Studieadministrasjonen bidrar med innspill.

Emneansvarlig må være ferdig med emneplanen i EpN innen 1. februar. Fagseksjonsleder må godkjenne emneplanene i EpN innen 15. februar.

Lage en oversikt over arbeidsbelastningen for studentene i hvert enkelt emne

Arbeidsbelastningen for studenten er ca. 27 arbeidstimer per studiepoeng (1600 timer pr. 60 studiepoeng). Dette inkluderer forelesninger, seminarer, ferdighetstrening, eksamen, selvstudium, praksis, arbeid med arbeidskrav osv. Å dokumentere studentenes arbeidsbelastning i de ulike emnene er en del av kvalitetssikringsarbeidet.

Emneansvarlig må sende oversikten over studentenes arbeidsbelastning til studieadministrasjonen innen 1. februar.

Fagseksjonsledere må sende oversiktene over studentenes arbeidsbelastning til studieadministrasjonen (studieveileder) innen 15. februar.

Revisjon av studieplanen på nettsiden

- Kopier teksten som ligg på nettsiden, og lim den inn i et word-dokument
- Marker endringene ved å bruke spor endringer

Fagseksjonsledere må sende revidert studieprogram til studieadministrasjonen innen 15. februar.

Revisjon av vitnemålsteksten

Dersom det gjøres store endringer i studieplanen bør man revidere vitnemålsteksten. Fagseksjonsledere må sende en evt. revidert vitnemåltekst til studieadministrasjonen innen 15. februar.

Tidsfrister

- | | |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. november | EpN åpnet for revisjon av emneplan |
| 1. februar | Emneansvarlig sender emneplan i EpN til kvalitetssikring og sender oversikten over studentenes arbeidsbelastning til fagseksjonsleder |
| 10. februar | Studieadministrasjonen kvalitetssikrer emneplaner i henhold til krav og forskrifter |
| 15. februar | Fagseksjonsledere godkjenner emneplan i EpN og sender studieprogram, vitnemålstekst og oversikter over studentenes arbeidsbelastning i alle emne til studieadministrasjonen |
| 1. mars | Studieadministrasjonen henter ut rapporter fra EpN og emneplan tilbakeføres til FS. Studieadministrasjonen lager en sak i arkivsystemet (Public 360) for hvert studieprogram og sender den til prodekan for godkjenning (delegert fra dekan) |
| 15. mars | Dekan eller den det er delegerer, til godkjenner studieplan og emneplan revisjonen |
| 1. april | Godkjent studieplan blir publisert |

Prosess for ny studieplan

- | | |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. oktober | Gjennomgang av ny studieplan i Studieprogramråd |
| 16. oktober | Fagseksjonsleder sender studieplan til FHS-studieadministrasjonen, for kvalitetssikring i henhold til krav og forskrifter. |
| 23. oktober | Studieplan til kvalitetsrådgiver ved seksjon for utdanning |
| 5. november | Frist for klargjøring av saksdokument til Utdanningsutvalget, HVL |
| 13. november | Utdanningsutvalget, HVL, gjennomgår ny studieplan. |
| 15. februar | Frist for justering og formell godkjenning av studieplan |
| 1. april | Ny studieplan blir klargjort og publisert |

Oppfølging i løpet av studieåret 2019-2020

Under følger en oversikt over emner og hvilken oppfølgingsform hvert emne skal ha studieåret 2019-2020.

| Undervisningsemner | Oppfølgingsform 1- studieår | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|-------------|--------|-------------|--------|---------|-------------|-------|--------|-------------|
| | Aug ust | Sept | Okto ber | Nov | Des | Januar | Februar | Mars | April | Mai | Juni |
| Bergen | | | | | | | | | | | |
| BSO102 Hva er sosialt arbeid og sosiale problemer? 8 SP | | RM + rapport | | | | | | | | | |
| BSO114 Vitenskapsteori, forskningsmetode, sosiologi, psykologi, 14 SP | | | | Anonym | | | | | | | |
| BSO115 Marginalisering, velferdsordninger og sosialt arbeid, 23 SP | | | | | | | | RM + dialog | | | |
| BSOP12 Sosialt arbeids praksis 1. studieår, 15 SP | | | | | | | | | | Anonym | |
| Sogndal | Aug ust | Sept | Okto ber | Nov | Des | Januar | Februar | Mars | April | Mai | Juni |
| SOS5-106 Sosialt arbeid- grunnlagskunnskap, 30 SP | | | RM | | Dialog møte | | | | | | |
| SOS5-107 Sosialt arbeid i velferdstenestene, 30 SP | | | | | | | | RM | | | Dialog møte |

| Undervisningsemner | Oppfølgingsform 2. studieår | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|---------|-----|-------------|--------|---------|------------------|--------|-------------|------------------|
| | August | Sept | Oktober | Nov | Des | Januar | Februar | Mars | April | Mai | Juni |
| Bergen | | | | | | | | | | | |
| BSO203 Psykisk helse –sosialt arbeid med individ og grupper, 15 SP | | RM + dialog | | | | | | | | | |
| BSO204 Sosialt arbeid – rusavhengighet, psykisk helse og sosialmedisin, 15 SP | | RM | Dialog | | | | | | | | |
| BSO211 Barnevern. Sosialt arbeid med familier, 15 SP | | | | | | | | Anonym + rapport | | | |
| BSO212 Samfunnsarbeid med fokus på barn og unge, 15 SP | | | | | | | | | | RM + dialog | |
| Sogndal | August | Sept | Oktober | Nov | Des | Januar | Februar | Mars | April | Mai | Juni |
| SOS5-201 Kommunalt barnevern 15 SP | | | | RM | Dialog møte | | | | | | |
| SOS5-204 Sosialt arbeid- normalitet og avvik 15 SP | | | RM | | Dialog møte | | | | | | |
| SOS5-205-PK Praksis og refleksjon i sosialt arbeid – Praksis, 0 SP | | | | | | | | | | | RM / dialog møte |
| SOS5-205 Praksis og refleksjon i sosialt arbeid, 30 SP | | | | | | | | | Anonym | | |

| Undervisningsemner | Oppfølgingsform 3.studieår | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|-------------|-----------------|-------------|--------|---------|-------------|-------|------------------|--------------|
| Bergen | August | Sept | Oktob er | Nov | Des | Januar | Februar | Mars | April | Mai | Juni |
| BSO302 Teoretiske perspektiver i sosialt arbeid, 10 SP | | RM + dialog | | | | | | | | | |
| BSO311 Refleksjon over fag og yrke, 15 PS | | | | | | | | RM + dialog | | | |
| BSOP23 Sosialt arbeids praksis 3. studieår, 20 SP | | | | Anonym + dialog | | | | | | | |
| BSO321 Bacheloroppgave, 15 SP | | | | | | | | | | Anonym + rapport | |
| Sogndal | August | Sept | Oktob er | Nov | Des | Januar | Februar | Mars | April | Mai | Juni |
| SOS5-309 Sosialt arbeid – samansette livsproblem, 15 SP | | | RM | | Dialog møte | | | | | | |
| BSV5-301 Tverrprofesjonell samarbeidslæring i praksis for barnevern, sosialt arbeid og vernepleie, 15 SP | | | RM | | Dialog møte | | | | | | |
| SOS5-310 Modellar i sosialt arbeid – fagutvikling og forskning i sosialt arbeid 15 SP | | | | | | | | RM | | | Dialog møte |
| BSV5 – Bacheloroppgåve 15 SP | | | | | | | | | RM | | Emne rapport |

Ekstern sensur

Plan for ekstern sensur for studieåret 2019 -2020 og tre år frem i tid etter studieplan som følger rammeplan fra 2005. Høsten 2020 vil første året følge ny studieplan og nye emner. Emner som har hatt ekstern sensor/skal ha ekstern sensor er markert med X.

I emner som utgår, pga. ny studieplan, kan det bli arrangert inntil to eksamen i to påfølgende semester: Ny og ekstraordinær eksamen.

| Sosialt arbeid - Sogndal | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|-------------------|-------------------|
| SOS5-106 Sosialt arbeid – grunnlagskunnskap 30 sp | X | X | X | X | (ekstraord.) x | Utgått emne |
| SOS5-107 Sosialt arbeid i velferdstjenestene 30 sp | X | X | x | X | (ekstraord) x | Utgått emne |
| BS5-201 Kommunalt barnevern 15 sp | X | ✕ | X | x | X | (ekstraord.) X |
| SOS5-204 Sosialt arbeid – Normalitet og avvik 15 sp | X | X | x | X | X | (ekstraord.) X |
| BSV5-301 Tverrprofesjonell samarbeidslæring i praksis for barnevern, sosialt arbeid og vernepleie 15 sp | X | X | x | x | X | X |
| SOS5-309 Sosialt arbeid – Sammensatte livsproblem 15 sp | X | X | X | X | X | X |

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| BSV5-300 Bacheloroppgåve 15 sp | x | x | x | x | X | x |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|

| Sosialt arbeid - Bergen | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|--------------|
| BSO102 Hva er sosialt arbeid og sosiale problemer? 8 sp | x | | | x | (ekstraord.) | Utgått emne |
| BSO114 Vitenskapsteori, forskningsmetode, sosiologi, psykologi 14 sp | x | x | | | (ekstraord.) | Utgått emne |
| BSO115 Marginalisering, velferdsordninger og sosialt arbeid 23 sp | | x | x | | (ekstraord.) | Utgått emne |
| BSO203 Psykisk helse - sosialt arbeid med individ og grupper 15 sp | x | x | | | | (ekstraord.) |
| BSO204 Sosialt arbeid - rusavhengighet, psykisk helse og sosialmedisin 15 sp | | x | | | | (ekstraord.) |
| BSO211 Barnevern. Sosialt arbeid med familier 15 sp | X | x | x | x | | (ekstraord.) |
| BSO212 Samfunnsarbeid med fokus på barn og unge 15 sp (valgemne 2. studieår) | x | x | x | | | (ekstraord.) |
| BSO214A Modul 1 - Social Work from an International Perspective 5 sp (VirCampvalgemne 2. studieår) | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|
| BSO214B Module 2 - Social exclusion and inclusive practices in social work 10 sp (VirCampvalgemne 2. studieår) | | | | | | |
| BSO215 Community Work from an International Perspective 15 sp (VirCampvalgemne 2. studieår) | | | | | | |
| BSO302 Modeller i sosialt arbeid 10 sp | x | | | x | | |
| BSO311 Refleksjon over fag og yrke 15 sp | x | x | x | | | |
| BSO321 Bacheloroppgave 15 sp | x | x | x | x | | |

Anonyme undersøkelser

Plan for anonyme undersøkelser, studieåret 2019- 2020. Listen vil bli oppdatert.

| Sosialt arbeid – Campus Bergen | | | | | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Emner | Emnenavn | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
| BSO114 | Vitenskapsteori, forskningsmetode, sosiologi, psykologi 14 sp | | x | | |
| BSOP12 | Sosialt arbeids praksis 1. studieår | | x | | |
| BSO211 | Barnevern. Sosialt arbeid med familier 15 sp | | x | | |
| BSO321 | Bacheloroppgave 15 sp | | x | | |
| BSOP23 | Sosialt arbeids praksis 3. studieår, 20 SP | | x | | |
| Sosialt arbeid campus Sogndal | | | | | |

| Emner | Emnenavn | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
|----------|----------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| SOS5-205 | Praksis og refleksjon i sosialt arbeid | | x | | |

Rulleringsplan periodisk studieprogramevaluering:

Rulleringsplan for bachelor i sosialt arbeid vil foreligge tidligst høsten 2024