

Institutt for helse- og omsorgsvitenskap

Referat

Studieprogramråd for Master i avansert klinisk allmennsykepleie

Møtedato: 8. juni 2022      kl. 12:00- 14:00    Møterom: Teams

- **Medlemmer:** Siri Ytrehus fagseksjonsleder, Marit Langesæter programkoordinator, Inger Helen Hardeland Hjelmeland faglig representant, Gunilla Kulla faglig representant, Hilde Mauritzen studentrepresentant, Anne Kathrine Thomassen studentrepresentant, Kristin D. Vika ekstern representant, Mona Kidøy Svalheim eksterne representant, Linn Hege Før Sund ekstern representant, Sølvi Olrich Sørrebø ekstern representant og Elisabeth Aase Sæther studieadministrasjon.
- **Vararepresentanter:** Førsteamanuensis Frode Skorpen faglig representant, Merethe Fjugstad Christiansen studentrepresentant, Beathe Iren Risheim studentrepresentant, Nora Olsen Sund ekstern representant og Wenche Hess ekstern representant.
- **Til stede i møtet:** Siri Ytrehus fagseksjonsleder, Marit Langesæter programkoordinator, Gunilla Kulla faglig representant, Hilde Mauritzen studentrepresentant, Anne Kathrine Thomassen studentrepresentant, Mona Kidøy Svalheim eksterne representant, Linn Hege Før Sund ekstern representant, Nora Olsen Sund ekstern representant og Elisabeth Aase Sæther studieadministrasjon  
**Forfall:** Inger Helen Hardeland Hjelmeland, faglig representant.

[Studentar og eksterne vert honorert for deltaking i studieprogramrådet. Les meir om retningslinjer for honorar og lønn til studentar her.](#)

Sak	Dokument	Kva skal skje i møtet?	Prosess	Ca tid
10/21-22 Godkjenning av innkalling og saksliste		Innkalling og saksliste skal godkjennes med evt. kommentarer	Fagseksjonsleder	3 min
<b>Referat:</b> Det var ingen saker til eventuelt. Det var en kort presentasjonsrunde, siden noen av deltakerne på møtet var vararepresentanter, som ikke deltok i forrige møte.				
11/21-22 Status for opptakstill for Master i avansert klinisk allmennsykepleie for studiestart høsten 2022		Status for opptakstill for Master i avansert klinisk allmennsykepleie for studiestart høsten 2022 er som følger:  Campus Førde: 1. pri.: 42 søkere Totalt: 67 søkere Ved campus Førde er det fremdeles ledige studieplasser på Master i avansert klinisk allmennsykepleie per 1. juni 2022, se nettside for siste informasjon: <a href="http://hvl.no">Avansert klinisk allmennsykepleie - Høgskulen på Vestlandet (hvl.no)</a>  Campus Stord/Haugesund: 1. pri.: 56 søkere Totalt: 104 søkere	Fagseksjonsleder orienterer	20 min
<b>Referat:</b> Master i avansert klinisk allmennsykepleie er lyst ut for andre gang med studiestart høsten 2022. Første opptak for studieprogrammet var høsten 2021. Tendensen i fjor var at Master i avansert klinisk allmennsykepleie hovedsakelig rekrutterer fra nærområdet til de campusene hvor studiet blir tilbudt. Det er dermed mulig for studenter fra hele landet å ta Master i avansert klinisk allmennsykepleie.				

Utfordringen når det gjelder rekruttering er om markedet er stort nok til at det kan gjennomføres opptak hvert år. På den bakgrunn har en ofte på lignende masterprogram hatt opptak annethvert år, men for Master i avansert klinisk allmennsykepleie har en til nå valgt å ha opptak hvert år for at fagmiljøet skal få en god kontinuitet.

De siste oppdaterte søker tallene per 8. juni 2022 for studiestart høsten 2022 er som følger:

Kull 2022	1. prioritetsøkere	Totalt antall søkere	Ja svar pr. 8.06.22
Førde	42	67	21
Stor/Haugesund. Endelige tall:	75	106	23

Søker tallene ovenfor er gode med tanke på at omlandet ikke er så stort, og det blir spennende å se hvordan opptaket blir fremover.

Tallene fra kull 2021 – ja-svar, møtt og aktive studenter kull 2021 er som følger:

Kull 2021	ja-svar 26.06.21	Møtt 23.08.21	Aktive studenter kull 2021
Førde	23	21	16-17
Stor/Haugesund	36	32	23

Studieprogramrådet kom med innspill om at de ønskelig med oversikt over hvor studentene på kullet som starter høsten 2022 kommer ifra.

Til neste møte vil det derfor bli utarbeidet en oversikt over geografisk tilhørighet for de studentene som møter på studieprogrammet høsten 2022 på kull 2022.

Et annet punkt som det vil bli jobbet videre med er å få ut informasjon om AKS – Dette er en kontinuerlig jobb som må gjøres av flere aktører framover.

<b>12/21-22. Status kvalitetsarbeid</b>	Vedlegg: Evaluering for emnet KAS500 er lagt ved i et eget vedlegg.	Studieprogramrådet orienteres om status for kvalitetsarbeidet og bes om å komme med innspill til oppfølging i de aktuelle emnene	Emneansvarlige innleder og åpner for kommentarer	30 min
<b>Evaluering og erfaringer fra emnet <a href="#">MAMET1SKA</a> våren 2022</b>		Evaluering og erfaringer fra emnet <a href="#">MAMET1SKA Vitenskapsteori, etikk og metode.</a>		
<b>Evaluering og erfaringer fra emnet <a href="#">KAS500</a> høsten 2022</b>		Evaluering av emnet <a href="#">KAS500, Avansert allmennsjukepleie til pasientar med akutte og kritiske helseproblem</a>		

**Referat:**

Emneansvarlige Frode Skorpen delte erfaringer fra emnet MAMET1SKA *Vitenskapsteori, etikk og metode* på 15 studiepoeng. Emnet er heldigitalt.

Undervisninga har vært i form av:

- Videoforelesninger, som har vært laget ferdig i forkant
- Diskusjonsforum; Positiv framgang i bruk av dette
- Samarbeidende læring (skriftlige oppgaver)
- Peer-reviewing
- Dialog-kort
- Quiz
- Refleksjonsøvelser
- Pensum
- Selvstudium

To oppgaver per tema er som følger: Kvalitativ metode, kvantitativ metode og vitenskapsteori. I tillegg har det vært frivillig gruppeoppgave i Vitenskapsteori og etikk. Forskningsetikken er blitt knyttet opp mot metodeoppgaven.

Mer om hvordan videokonferansen har vært organisert og hvordan dette har fungert:

- Til alle oppgavene har det vært videokonferanser, der studenter diskuterer sammen med hverandre, og sammen med underviser. Det har ikke vært forelesninger.
- Kullet har vært delt i tre grupper.
- Stort sett har også studentene fått skriftlig tilbakemelding i forkant av videokonferansemøtet.
- God lyd og godt bilde gjør at møtene fungerer bedre.
- Deltakelse er frivillig.

Når det gjelder diskusjonsforum har dette kullet har vært mer aktive enn tidligere kull, men en kan gjerne prøve å gjøre tiltak som gjør diskusjonsforumet mer aktivt til neste gang. Det er viktig at studentene deltar aktivt i diskusjonsforumet for at det skal fungere.

En utfordring er at en ikke får varsling fra diskusjonsforumet i Canvas. En vil derfor høre med Canvas om det fins en teknisk løsning for å få varsel.

Tilbakemeldingene fra studentene på emnet er som følger:

- Emnet krevde mye av dem, men her må studentene gjerne også se på hvilken tid de har disponibelt i forhold arbeid utenom studiet m.m.
- Læringsutbytte krevde svært mye av dem
- Studentene savner fysiske samlinger og omtrent alle på studieprogrammet har ønsket seg dette for MAMET1SKA. Det er viktig for læringen og forståelsen å bruke begrepene i emnet sammen med andre eksempelvis i pauser, der en kan diskutere. Det ble litt bedre når en fikk oppgaver senere i studiet. Refleksjonen som blir til i samlingen er det vanskelig å få til på videokonferanse i etterkant. Det kan derfor resultere i en felles forståelse, som ikke nødvendigvis er den beste forståelsen. Dette gjelder særlig de kvantitative delene av studiet.
- Peer-review og tilbakemelding fra lærerne fungerte bra.
- Live Zoom-forelesning som intro til hvert emne hadde vært ønskelig.
- Videre må en passe på å oppdatere informasjon i Canvas.
- Det ble også nevnt om diskusjonsforumet kunne ha vært lettere tilgjengelig enn i Canvas eksempelvis Facebook.

Emneansvarlig støtter at fysiske samlinger er en god måte å legge opp emnet på. I den forbindelse ble det nevnt USN

har vurdert å gjøre det motsatt ved å gå fra fysisk til heldigitalt emne. For fire år siden gikk USN for flipped-classroom på tilsvarende emne, men utfordringen de opplever er at studentene ikke kommer godt nok forberedt likevel. Det er lettere å prioritere de kliniske fagene, og studentene jobber mye ved siden av studiene.

MAMET1SKA er et fellesemne for alle helsefaglige masterprogram ved HVL. Dersom det skal innføres endringer på emnet må dette opp ett nivå.

KAS500, Avansert allmennsjukepleie til pasientar med akutte og kritiske helseproblem

Når det gjelder emnet KAS500, *Avansert allmennsjukepleie til pasientar med akutte og kritiske helseproblem* er studentene alt i alt veldig fornøyd med emnet. Det ble pekt på at det fungerte veldig godt som en ice-breaker at studentene måtte gå frem 3-4 om gangen for å presentere seg i oppstarten.

På bakgrunn av innspill fra studentene har en gjort forbedringer for at det tekniske skal fungere enda bedre. De emneansvarlige var fornøyd med at studentassistentene tok ansvar for det tekniske. Det vil bli også bli sett på mulighet for lengre lunsjpauser, slik at studentene har bedre tid til å diskutere tematikken som blir undervist.

Det store spørsmålet i emnet KAS500 har vært om en skal ha avansert hjerte- og lungeredning. Det er nå besluttet å gjennomføre dette opplegget en gang til i alle fall. SKUV vil bli tatt med i emne nr. 3 høsten 2022.

<b>13/21-22. Status internasjonalisering</b>		Status for internasjonalisering og planer framover	Fagseksjonsleder orienterer	15 min
--	--	--	-----------------------------	--------

**Referat:**

Fagseksjonsleder orienterte om muligheter internasjonal utveksling for Master i avansert klinisk allmennsykepleie.

Det er viktig at både studenter og faglige har mulighet for utveksling. Måltallet for utveksling er på 30 prosent for studenter. Videre må studentene ta 18 (19) studiepoeng for at de skal får Erasmus-stipend, slik reglene er per dags dato 16. juni 2022.

Det jobbes kontinuerlig med inn- og utvekslingsavtaler der det inngår forhåndsgodkjente emner, og hvor disse emnene skal inngå i studieløpet for Master i avansert klinisk allmennsykepleie, men grunnet Korona-pandemien har det vært utfordringer med å få på plass avtaler. Det mest hensiktsmessige og idealet i den sammenhengen er selvsagt at det ligger et forskningssamarbeid til grunn for dette arbeidet.

Avtalen med Syddansk-universitet (SDU) i Odense og Esbjerg er snart ferdigstilt. Det er kun signatur som gjenstår. Framover vil det bli jobbet med å få plass flere utvekslingsavtaler.

Tilbakemeldingene fra studentene er at det utfordrende å være vekke lenge, siden det har andre forpliktelser i tillegg til studiet. Her det er viktig å presisere at studentene må oppfylle de krav som Syddansk-universitet stiller, samt kravene for å kunne få Erasmus-stipend.

Det kom noen innspill fra studentene om det er mulig å ha praksis i andre land. Utfordringen her er at AKS-rollen er ulik i andre land, samt at studieprogrammet er forskriftsregulert. En må derfor ta disse momentene med når en skal vurdere hva som er mulig når det gjelder praksis i andre land.

Det ble i den forbindelse nevnt at en til å begynne med kanskje kan ha hospitering ved USN, siden AKS-rollen er under implementering nå.

<b>14/21-22 Planlegging av neste opptak og rekruttering</b>	Vedlegg: <a href="#">Lønnstilskud for utdanning i avansert klinisk sykepleie - Helsedirektoratet</a>	Planlegging av neste opptak for Master i avansert klinisk allmennsykepleie. Faktorer som en kan ta hensyn til her er: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapasitet på SimArena</li> <li>• Når emnene blir undervist</li> <li>• <a href="#">Lønnstilskud for utdanning i avansert klinisk sykepleie - Helsedirektoratet</a></li> <li>• Hvordan kan en informere om AKS til framtidige arbeidsgivere?</li> </ul>	Fagseksjonsleder orienterer og innleder diskusjonen	15 min
---	---	---	---	--------

**Referat:**

**Opptak:**

Det ble reflektert rundt om en skal holde frem med opptak om høsten, eller om opptak skal flyttes til våren.

Bakgrunnen for at spørsmålet om flytting av opptakstidspunkt har kommet opp er at mange andre studieprogram også har mye simulering om høsten, og det blir dermed krevende koordineringsmessig for AKS som både har undervisning ved campusene Førde og Stord/Haugesund.

Den største utfordringen, som gjerne også taler sterkest imot at en flytter opptaket til studiestart om våren er søknadsfristen for Lønnstilskudd hos Helsedirektoratet. Her er det nå rift om midlene.

For kommunen kan det kanskje være en fordel at en får en jevnere fordeling av når arbeidstaker begynner på studier ved siden av jobben, slik at de kan være lettere om våren. Dersom en skulle velge å gjøre endringer er det i alle fall viktig å sikre god kommunikasjon om dette tidlig.

For å unngå å flytte opptakstidspunktet, så kan en også kanskje se på nærmere på når emner blir undervist og ev. flytting av rekkefølge av emner, for å se om dette kan løse noe av utfordringen med tilgangen til SimArena. Eksempelvis ble det nevnt om en kunne flytte MAMET1SKA, men samtidig kan det være viktig å ha dette emnet tidlig, siden det fordrer en modningsprosessen over lengre tid.

### **Rekruttering:**

Aspekt som det kan være viktig å få fram når det gjelder rekruttering:

- Få fram at det behov for AKS-sykepleiere og synliggjøring av kompetanse:
  - Demografiendringene gjør at det blir mer sammensatte kroniske lidelser, slik at samfunnet har behov for Master i avansert klinisk allmennsykepleie.
  - Synliggjøre hvordan AKS-sykepleiere jobber i dag etter hvert som de blir ferdigutdannet. Det er viktig med gode rollemodeller som synliggjør hvor en kan jobbe etter fullført studium. Det er en klinisk master, der det er viktig med konkrete arbeidsplasser.
  - Informere og vise arbeidsgivere hvilken kompetanse AKS-sykepleierne har.
    - i) Ferdige studenter må være flinke til å synliggjøre sin nye kompetanse til arbeidsgiver
    - ii) Master i avansert klinisk allmennsykepleie ønsker møteplasser/fora med arbeidsgivere og ev. andre nettverk
    - iii) Helsedirektoratet har laget informasjonsvideoer om AKS-sykepleiere, som kan formidles til kommunen
    - iv) Det kan være hensiktsmessig å ha en praktisk eksamen som er lagt til egen arbeidsplass, slik at leger, sykepleiere og ledere bedre ser kompetansen som AKS-sykepleierne innehar. Erfaring fra USN tilsier at dette ofte vært en game-changer.
    - v) Det er viktig at lederne ser den kompetansen som AKS-sykepleierne har både for å bruke den nye kompetansen godt, samt at ved lederne ser behovet som AKS-sykepleierne kan dekke, så vil det gjerne igjen øke rekrutteringen.
- Helsedirektoratet har laget informasjonsvideoer med kort informasjon, som kan deles. Formidle dette ut til kommunene.

<b>15/21-22</b>		Tiltak for å sikre god gjennomstrømming på	Programkoordinator orienterer og	15 min
<b>Gjennomstrømming</b>		Master i avansert klinisk allmennsykepleie.	åpner for innspill	

### **Referat:**

Det er viktig å sikre god gjennomstrømming på Master i avansert klinisk allmennsykepleie. Målsettingen er at alle skal fullføre på normert tid, og vi vil derfor se på hva som kan gjøres for at dette målet blir nådd.

Det ble stilt spørsmål om det er hensiktsmessig at studentene tidlig bestemmer tematikk for masteroppgaven, men studentene var ikke udelt positive til dette. Studentene vil gjerne lære mer før de velger tematikk for masteroppgaven. Dersom det kommer for mange føringer for tidlig, mener studentene, at



dette kan virke begrensende, selv om noen studenter gjerne tidlig har en formening om hva de vil skrive om. Studentene er også opptatt av hva som vil være nyttig i deres videre arbeid og anvendelsen av det som de gjør.

I tillegg kan en gjerne ha samle inn relevante problemstillinger på generelt og spesifikt nivå fra kommunene, praksisfelt m.m., men dette må ikke bli førende dersom studentene ønsker å velge en annen problemstilling.

For å gi et best mulig støtte til studentene som skal skrive masteroppgaven er det lagt inn et forkurs som omhandler dette. Det er også viktig at en er bevisst hvilket nivå en masteroppgave skal være på.

Det kliniske og det akademiske henger nøye sammen – Det er det kunnskapsbaserte som studenten skal lære.

To faktorer som også spiller inn når det gjelder hvor mye tid studentene kan bruke på masteroppgaven er hvor mye tid en må bruke jobb utenom studiene.

Når det gjelder medveiledere er det viktig at det innehar riktig akademisk nivå.

Nettverkssamling, faglig ansatte ved HVL, studenter og de som er i kommunene. Gjort dette på tvers av utdanningsinstitusjoner og landsdeler.

#### **Videre oppfølging:**

Sette inn en liten gruppe til høsten, som skal se på tiltak for å sikre god gjennomstrømming. Her vil faglige og studentrepresentanter delta.

Spørsmål som arbeidsgruppen vil se på i denne sammenhengen vil gjerne være:

- når skal vi presentere tematikk,
- se på hvordan emnene som er lagt opp og andre faktorer som er relevante.

<b>16/21-22 Orientering fra studentrepresentantene</b>		Studieprogramrådet inviteres til dialog med studentrepresentantene	Studentrepresentantene får anledning til å legge frem saker fra sine kull	10 minutt
--	--	--	---	-----------

#### **Referat:**

#### **Valgfag:**

Studentene meldte inn at de gjerne kan ønske seg valgfag innen diabetes samt pedagogisk rettleiing blir lagt til valgemner som en kan velge mellom. Når

det gjelder sistnevnte emnet er utfordringen at dette emnet er på 10 studiepoeng, og valgfagene på Master i avansert klinisk allmennsykepleie er på 15 stp. Det ble også spilt at en kunne ønske å ta begge emnene innenfor ikke-helende sår.

Det vil bli sett videre på porteføljen av valgemner som inngår på Master i avansert klinisk allmennsykepleie.

**Kick-off samling i Fjærland for studentene på kull 2021**

På initiativ fra en av studentene på kull 2021 vil det bli arrangert Kick-off samling i Fjærland for kull 2021.

17/21-22 Eventuelt				5 min
--------------------	--	--	--	-------

**Referat:**