

Innkalling og referat

Studieprogramråd for master i kunnskapsbasert praksis

Møtedato: 19.2.2020 kl. 15:30 – 17:30 Møterom F509

Deltakere: Anne Kristin Snibsøer vara for studieprogramansvarlig, Birgitte Graverholt, Birgitte Espehaug, Roger Ekeberg Henriksen, Sigrid Halvorsen stud.repr., Eline Aase Kordt stud.repr., Kjersti Solvåg ekstern repr., Hilde Kristin Tveit og Giselda Di Giovanni

Sak	Dokument	Kva skal skje i møtet?	Prosess	Ca tid
1/20 Godkjenning av innkalling og sakliste		Innkalling og sakliste skal godkjennes med evt. kommentarer	Studieprogramansvarlig (vara)	2 min
Referat: Ingen kommentar til innkallingen. Saklisten ble godkjent.				
2/20 Etablering av Studieprogramråd	Vedlegg: Studieprogramråd ved FHS Utdanningsutvalet FHS	Gjennomgang av mandat for Studieprogramrådet Medlemmer presenterer seg og sier noe om forventninger til arbeidet til Studieprogramrådet.	Studieprogramansvarlig innleder og orienterer	10 min
Referat: Medlemmene i studieprogramrådet presenterte seg. Vara for studieprogramansvarlig orienterte om mandatet for studieprogramrådet. SPR vil ha periodiske møter og faste saker til behandling. Kvalitetsutvikling i studieprogram og valg av oppfølgingsform er sentrale saker. Det er 21 SPR i fakultetet				
3/20 Gjennomgang av Rammeverk for det systematiske arbeidet med kvalitet i utdanning	Vedlegg: <ul style="list-style-type: none"> • Rammeverket • Kvalitetshåndoken • Kvalitetsarbeid ved FHS 	Gjennomgang av rammeverket <ul style="list-style-type: none"> • Kvalitet i emne • Kvalitet i Studieprogram • Kvalitet i studieportefølje 	Hilde Kristin Tveit orienterer	30 min

Senter for kunnskapsbasert praksis

<p>Referat: Presentasjon og gjennomgang av nytt rammeverk for kvalitetsarbeidet ved HVL, implementert fra 1.1.2019. Studentene skal medvirke på kvalitet i emnene ved å gi tilbakemelding på emnene ca. halveis i emnet. Det kan skje enten via en referansegruppe eller klassemøte. I tillegg skal studentene gjennomføre en anonym sluttevaluering av emnene etter en oppsatt plan (minimum hvert tredje år). Studieprogramansvarlig kan velge mellom å ha et møte med hver emneansvarlig eller be emneansvarlig skrive en rapport etter gjennomført emne. Hele studieprogrammet skal gjennomgå en større periodisk evaluering (ca. hvert 5 år) etter en plan.</p> <p>Kvalitetsarbeidet på studieprogramnivå handler om å vurdere relevansen og helheten i studieprogrammet. Hvert år gjennomføres det en årlig revisjon av studieplanen. Grunnlaget for kvalitetsarbeidet hentes fra anonyme undersøkelser, referansegrupper, kullmøter, dialogmøter/emnerapporter, studieprogramråd og i møter med student tillitsvalgt. Referater og oppsummeringer fra disse møtene skal legges ut på Sharepoint.</p> <p>Leder for studieprogrammet er ansvarlig for at kvalitetsarbeidet følges opp og at all dokumentasjon fra kvalitetsarbeidet legges ut på Sharepoint slik at de blir tilgjengelig for studentene i Canvas.</p> <p>Studieprogramrådet tar det nye rammeverket for kvalitetsarbeidet til orientering.</p>				
4/20 Valg av oppfølgingsform for studieprogrammet	Vedlegg: Plan for oppfølging 3 år frem i tid: Valg av oppfølgingsform for master i kunnskapsbasert praksis i helsefag	Plan for evalueringsform på emner samt hvilke emner som skal ha ekstern sensur presenteres. Studieprogramrådet inviteres til å gi innspill til valg av oppfølgingsform	Studieprogramleder presenterer forslag og innleder til diskusjon	20 min
<p>Referat: Plan for oppfølging og valg av vurderingsform i studieprogrammet ble gjennomgått. Det var hovedsakelig fokus på emnene MAKP102, MAKP202 og MAKP601.</p>				

Senter for kunnskapsbasert praksis

MAKP102: form for midtveiseevaluering ble diskutert: elektronisk vs kullmøte. Det elektroniske alternativet er lettere å gjennomføre og tidsbesparende, men erfaringsmessig har det lavt svarprosent. Kullmøte med studentene på campus er å foretrekke. Et tredje alternativ er å holde et referansegruppemøte mellom to utpekte studenter og emneansvarlig.

MAKP202: emne ønskes å evalueres halvtid i forbindelse med ukesamling. Kullmøte foreslås å legges ved 3. ukesamling om høsten og ved 2. samling om våren. Anonym evaluering av emnet gjennomføres våren 2020.

Kullmøtet i MAKP601 forskyves en måned; anonym evaluering av dette emne blir først våren 2021. Til orientering vil ny [Rettleiar for MA oppgaven](#) føre til justeringer i emnet for masteroppgaven.

Emnet MAKP401 revideres og blir hovedsakelig et nettbasert emne fra høsten 2021. Obligatoriske læringsaktiviteter endres og vil få tre ulike fokus: 1- evaluering av om praksis er kunnskapsbasert, 2- bruk av kunnskapsopsummeringer av kvalitativ forskning, 3- brukerinvolvering i kliniske beslutninger.

Eksterne sensorer: planen for når de ulike emnene skal ha eksterne sensorer ble godkjent med små korrigeringer.

Studieprogramrådet støtter den foreslåtte plan for valg av oppfølgingsform i studieprogrammet med de endringene som ble foreslått i møtet.

5/20 Revidering av studieprogram	Vedlegg: Mandat	Studieprogrammet skal utvides til å inkludere to nye studieretninger. Arbeidet skal ferdigstilles 1. juni.	Leder for Senter for KBP innleder til diskusjon.	10 min
<p>Referat:</p> <p>Gjennomgang av mandatet for revisjon av KBP ble gjennomgått. Arbeidsgruppen skal holde 5 møter frem til 1. juni som er fristen for ferdigstillelse av arbeidet (denne fristen er i ettertid blitt endret til 1. september). Dette er en del av fakultetets prosjekt: Samordning og utvikling av master og videreutdanninger ved FHS. Hensikten er å:</p> <ul style="list-style-type: none"> • å sikre et helhetlig utdanningsløp for alle vare utdanningsnivå 				

Senter for kunnskapsbasert praksis

- å vurdere kvaliteten i våre videreutdanninger som skal bli masterstudier og om de kan oppnå nok søkere

Arbeidsgruppen skal jobbe med å utvikle to nye studieretninger i master i KBP, en studieretning for ergoterapi og en studieretning for radiografi. De nye studieretningene skal ha 2-3 fagspesifikke emner på til sammen 30 sp. Disse vil erstatte MAK405, og 15 studiepoeng fra masteroppgaven som pr i dag er på 45 sp. Masteroppgaven for de to studieretningene blir på 30 sp.

Det ble stilt spørsmål om hvordan tilrettelegge for en masteroppgave på 30 sp; flere muligheter må vurderes. Emneplanene må også være i tråd med [Rettleiar for MA oppgaven](#). Revisjonen av studieprogrammet vil være mer på formuleringsnivå under innhold (legge til to nye studieretninger) og med minst mulige endringer i det overordnede læringsutbyttene. Arbeidsgruppen vil få tilbakemeldinger og innspill fra dagens møte i studieprogramrådet.

Kommentarer fra Studieprogramrådet:

- det er viktig å sikre studentene og praksisfelt sin medvirkning i dette arbeidet
- det bør holdes et nytt møte i studieprogramrådet (referansegruppe)
- Emnet som inneholder prosjektplan bør ikke utgå som emne

Studieprogrammet støtter arbeidet med å utvide masterstudiet med to nye studieretninger og ber om at innspillene tas med i det videre arbeidet.

6/20 Orienteringer	<ul style="list-style-type: none"> • Kriterium for bruk av obligatorisk læringsaktivitet HVL • Forskrift om studium og eksamen ved Høgskulen på Vestlandet 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriterium for bruk av obligatorisk læringsaktivitet HVL • Tidspunkt for neste møte mai? 	Studieprogramansvarlig orienterer	10 min
Referat:				

Senter for kunnskapsbasert praksis

Studentene ved HVL har tidligere klaget over at det er for mye obligatoriske undervisning. Det er nå utarbeidet kriterium for bruk av obligatorisk læringsaktivitet. Fokus er nå mer på studentenes aktive deltagelse. Det er fortsatt mulig å ha obligatoriske læringsaktiviteter, men fagmiljøene må være nøkterne på at det må være en faglig og pedagogisk begrunnelse for de obligatoriske læringsaktivitetene som velges. Obligatoriske læringsaktiviteter i et emne må være godkjent før studenten kan ta eksamen i emnet.

Studieprogramrådet tok de nye kriteriene for bruk av obligatorisk læringsaktivitet og revidert forskrift om studium og eksamen ved HVL til orientering.

7/20 Eventuelt

5 min

Referat:

Som følge av styrets vedtak om nye prinsipper for senterstrukturen, har fakultetene evaluert sentrene. Strukturen for KBP er ennå ikke vedtatt og ligger nå ute en høring. Det er forslag om at senter for KBP opphører pr. 1. august. Dekan foreslår og master i KBP blir en fagseksjon under Institutt for helse og funksjon (IHF) og inngår i ordinær instituttvirksomhet.