

Referat

Studieprogramråd for master i kunnskapsbasert praksis

Møtedato: 4. oktober 2022 kl. 14.00 – 16:00, Teams møte

Deltakere: Nina Rydland Olsen fagseksjonsleder, Birgitte Espehaug, Kjersti Solvåg (ekstern), Sigrid Halvorsen (studentrepresentant kull 19), (studentrepresentant kull 21 ikke avklart ennå) og Elisabeth Aase Sæther, studieadministrasjon.

Deltakere i møtet: Nina Rydland Olsen fagseksjonsleder, Birgitte Espehaug, Kjersti Solvåg (ekstern), Sigrid Halvorsen (studentrepresentant kull 19), Fredrik Storm Sandboe (studentrepresentant kull 21) og Elisabeth Aase Sæther, studieadministrasjon.

Referat 22.03.22

Sak	Dokument	Kva skal skje i møtet?	Prosess	Ca tid
1/22-23 Godkjenning av innkalling og saksliste		Innkalling og saksliste skal godkjennes med evt. kommentarer	Fagseksjonsleder	5 min
Referat: Alle representantene presenterte seg i møtet. For kull 21 var det ny studentrepresentant, ellers er det de samme medlemmene som for studieåret 2022/2023.				

<p>2/22 -23 Etablering av Studieprogramråd for master i kunnskapsbasert praksis.</p> <p>Presentasjon av kvalitetsarbeidet ved HVL</p>	<p>Vedlegg:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kvalitet i studieprogram - Høgskulen på Vestlandet (hvl.no) • Studieprogramråd - Høgskulen på Vestlandet (hvl.no) • Arbeid med kvalitet i utdanningane ved FHS - Høgskulen på Vestlandet (hvl.no) 		<p>Fagseksjonsleder innleder og orienterer</p>	<p>15 min</p>
<p>Referat:</p> <p>Fagseksjonsleder gikk igjennom mandatet til Studieprogramråd for master i kunnskapsbasert praksis. Felles mandat for alle studieprogramrådet er som følger:</p> <p>«Studieprogramråd skal gje dekan, institutt- og studieprogramleiing råd om:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kvalitetsutvikling av studieprogramma slik at desse held høg kvalitet og relevans, har god rekruttering og gjennomstrøyming og tilfredsstillende forskrifter og rammeplanar, 2. Korleis kontaktflatene til ulike eksterne aktørar som har relevans for studieprogramma kan vidareutviklast, 3. Utvikling av det overordna læringsmiljøet ved studieprogrammet, 4. Val av oppfølgingsform for studieprogrammet.» <p>Videre ble årshjul for studieprogramrådet presentert.</p> <p>Kvalitet i emner ble gjennomgått, og hvordan emner blir evaluert på Master i kunnskapsbasert praksis.</p>				
<p>3/22-23 Valg av oppfølgingsform</p>		<p>Valg av oppfølgingsform</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ref.gr., eller Kullmøte • Dialogmøte el. Emnerapport • Anonym vs. Ekstern sensor 	<p>Fagseksjonsleder orienterer og innleder.</p>	<p>15 min</p>



Sak 3 Valg av
oppfølgingsform.docx

Referat:

Oversikt over «Valg av oppfølgingsform for master i kunnskapsbasert praksis 2022-2023» ble presentert når det gjelder hvilken oppfølgingsform som er valgt, samt tidspunkt for evaluering.

Klasse / kullmøte er studentene sitt møte, der studentene skal skrive referat, men av og til har en også gjort det slik at underviser har vært tilgjengelig i disse møtene.

Det ble presisert at for studieretningen radiografi vil det komme to nye emner.

Plan fremover for ekstern sensur for emner på Master i kunnskapsbasert praksis ble også gjennomgått.

Det er også viktig med anonyme evalueringer så lenge en har høy svarprosent på emnene.

Studentene er positive til at dette fortsetter, så lenge det gir god informasjon om emnene og det er en god måte å plukke opp saker på.

Det er fint at evalueringene er anonyme, slik at studentene kan komme med tilbakemeldinger på denne måten.

Det er i tillegg viktig at studentrepresentantene melder tilbake dersom, det er noe som studentene ønsker å ta opp i tillegg.

Per i dag kommuniserer en i Canvas for felles, og noen bruker Facebook til å samarbeide i enkelte emner.

**4/22-23 Status for
kvalitetsarbeid**

Se vedlegg: Referat dialogmøte
MAKP202.



Referat KI
time_MAKP601_kull21

Fagseksjonsleder orienterer
og innleder.

Referat:

Oppsummering av avsluttende dialogmøte fra MAKP202 ble gjennomgått.

Oppsummering fra klassens time er mellom annet at studentene savner mer informasjon om undervisning i webinarne, samt til hvordan en skal forberede seg til webinarne.

Arbeidsomfang

- Emnet er arbeidskrevende i forhold til antall studiepoeng. Det er gjerne et tegn at studentene bruker for lite tid på studiene. Det er 20 timer som er anbefalt på deltidsstudium, slik at en derfor skulle sett at studentene brukte mer tid på studiene for å oppnå læringsutbyttet. Her trenger derfor fag innspill fra studentene når det gjelder hva en kan gjøre for få økt arbeidsinnsatsen.
- For studentene er det en utfordring at de jobber ved siden av studiene.
- Noen temaområder er gjerne mer omfattende enn andre temaområder.
- Fag stiller derfor spørsmål om det er årsakssammenheng mellom at en bruker mindre enn 20 timer per uke, og at en dermed opplever emnet som arbeidskrevende.
- Det ble stilt spørsmål om studentene har mulighet for frikjøp på arbeidsplassen til å studere.
- Er det ev. tiltak som fag kan iverksettes og må en være tydeligere på at en forventer 20 timer i uken på dette studiet?

I det videre arbeidet ble studentrepresentantene oppfordret til å høre med sine medstudenter om det er noen tiltak studentene ser at kan løse utfordringen med arbeidsomfang.

Fra ekstern representant kom det også innspill om at studieinnsats på 20-timer er et krav som ikke kan fravikes. Det er viktig å vinkle dette kravet på en positiv måte. Kurs i studieteknikk ble også nevnt som et tiltak, der studentene mellom annet kan få tips til organisering av studietiden. Videre vil forståelse av referansehåndtering tidligere medføre at en hadde en spart mye tid i begynnelsen av studiet.

For studentrepresentantene var det viktig at studenter som er kommet lenger i studieløpet kan være en ressurs for nye studenter på studieprogrammet. Dette er mulighet som vi må se videre på, og om en i den forbindelse kan koble på Canvas her.

Studentrepresentantene vil ta opp denne saken på kullmøte i november 2022 for å se på hva som er videre mulighet. En vil også se på fora som kan brukes for å koble kullene, og fag vil her se på hvilke muligheter som finnes i Canvas.

Organisering:

Det er viktig at læringsstoffet blir publisert i god tid før ev. webinarer og helst ved studiestart, samt at en tydeliggjør tanken med webinarene. Det er gode forelesningsvideoer i modulene, og disse videoene må sees i sammenheng med pensum.

Læringsutbytte

- De fleste studentene kjenner godt til læringsutbyttet.

Undervisnings og læringsformer, samt pensum

Totalt sett er studentene fornøyd.

Videre tiltak er å kontinuerlig jobbe med å øke aktiviteten i diskusjonsforumet. Fag må bli enda tydeligere mht. forventning til undervisning.

Obligatorisk læringsaktiviteter

Fag vurderer å sette av mer tid til samling der de jobber med arbeidskravet.

Vurderingsformer

I det videre arbeidet blir det vurdert å gjøre om arbeidskrav 2 til en gruppebasert mappeeksamen.

Andre tema:

Det blir vurdert å ha litt lenger samlinger, og det ble presisert at for kull 21 som startet en med digital samling på grunn av korona. Dette kan dermed ha hatt innvirkning på det sosiale forholden på kullet.

En anser det også viktig å ha samlinger for å etablere kontakt på kullet, og fysiske tilstedeværelse er absolutt et viktig moment i denne sammenhengen. Det digitale kan oppleves noe isolert.

5/22-23 Bilde av studieprogramråd (Tableau).	Se eget vedlegg.	<ul style="list-style-type: none">• Rekruttering og opptak• Gjennomstrømming, strykprosent og karakterfordeling• Bruk av digitale læringsformer i utdanningen	Fagseksjonsleder orienterer og innleder.	10 min
---	------------------	---	--	--------

Referat:

Det var gjennomgang av Studieprogramrapport for Master i kunnskapsbasert praksis.

Det blir vurdert at det er viktig å sette inn tiltak tidlig og en vurderer her at 2. og 3. semester blir riktig tidspunkt. Etter 3. semester er studentene kommet langt i utdanningsløpet, slik at de har opparbeidet seg «invested engagement». Dermed er det også færre som slutter.

Tiltakene spisses på denne bakgrunn inn mot: 2. og 3. semester.

Momenter som er viktig i denne sammenhengen er:

- Det første semesteret kan oppleves ganske utfordrende, siden det er lenge siden studentene har studert. Det er derfor viktig å iverksette tiltak som gjør at de nye masterstudenter blir vant til studiesituasjonen igjen.
- Revidering
- En grunn til strykprosenten er gjerne for lav arbeidsinnsats, slik at en må jobbe med å øke timeantallet som studentene bruker på studieprogrammet.
- Når en har forsøkt å kartlegge hvorfor noen slutter, er ofte personlige grunner hovedgrunnen.
- For å motivere studentene til å fortsette kan det også være hensiktsmessig at studentene prøver å tenke ett emne om gangen, slik at en ser verdien læringen fra det enkelte emnet, og til slutt helheten av masterprogrammet.

Det ble kommentert at det er ganske lik karakterfordeling, og at kanskje flere med den riktige undervisningen kan klare å nå karakteren B.

Når det gjelder videreutvikling har studentene vært fornøyd med Canvas og tilbakemelding på dette.

6/22-23 Plan for rekruttering av studenter til neste opptak i 2023

Status for arbeidet med rekruttering av studenter til opptaket med studiestart høsten 2023.

Fagseksjonsleder orienterer og innleder.

20 min

Referat:

Det har høsten 2022 blitt jobbet mye med rekruttering til Master i kunnskapsbasert praksis frem mot kommende opptak i 2023.

Inspirert av arbeidet som er gjort i *Master in Healthy Ageing and Rehabilitaton* har det blitt fokusert på å få på plass studenthistorier med korte filmsnutter.

Informasjon om masteren vil bli spredt i møter med Felles utdanningsråd for sykehusene og høyskolene. Andre aktuelle møteplasser kan være Kunnskapskommunen. Vi har også diskutert mulighet for å tilby emner med mindre studiepoeng (microcredential), som etter hvert kan gi studenter innpass i maseren.

Det er viktig å formidle informasjon om Master i kunnskapsbasert praksis til praksisfeltet.

I tillegg presiserte det eksterne medlemmet at det kan være nyttig å få fram at det er mulig å ta noen enkeltemner og deretter hele masterløpet. Det at studieprogrammet fokuserer på fagutvikling av klinisk praksis og fagutvikling bør også komme frem.

Master i kunnskapsbasert praksis styrker også den tverrfaglig kompetansen.

<p>7/22-23 Plan for revidering av studieprogram og emner</p> <p>Hvordan bidrar studieprogrammet til økt fleksibilitet og mulighet for livslang læring</p>		<p>Informasjon om revidering av emner, frem må EPN arbeid (MAKP102, MAKP501).</p> <p>Informasjon om emnerevisjon for fagspesifikke emner, studieretning radiografi</p>	<p>Fagseksjonsleder orienterer og innleder</p>	<p>30 min</p>
---	--	--	--	---------------

Referat:

MAKP102. *Søke etter og kritisk vurdere*

- Gå mer inn på hvorfor en tar master i kunnskapsbasert praksis.
- Behov for å holde på studentene og her gjerne også studieteknikk et viktig moment.
- Flere mindre arbeidskrav.
- Ber om kortere og hyppigere tekster: Maks 300 ord for å få opp skriveferdigheter. Dette er noe som må inn.

MAKP501. *Prosjektplan og metodefordypning*

- Grunnlagstenkning, begrep og arbeidsmåte.

- Skrive bakgrunnen i prosjektplanen.
- Jobbe videre med å lage to nye emner.

Innspill:

Flere små oppgaver, som kan få studenter igjennom studiet ved at de reflektere mer rundt pensum. Det som er viktig, dersom en går for denne løsningen er å få fram formålet med at en har flere små oppgaver. Et annet innspill som også ble nevnt var at en kan lære problembasert.

Den eksterne representanten vektla at det er viktig å få øving i å skrive. Det er gjerne lenge siden en har vært student, og da må en jobbe litt med pensum.

Hovedmålet er at studentene skal oppleve mestring, slik at studentene får gjennomført studieprogrammet.

8/22-23 Studiebarometeret høsten 2022		Studiebarometeret blir sendt ut høsten 2022.		
<p>Referat: Master i kunnskapsbasert er med i Studiebarometeret i 2022. Resultat taes opp opp på neste møte.</p>				
9/22-23 Orientering fra studentrepresentantene		Studieprogramrådet inviteres til dialog med studentrepresentantene.	Studentrepresentantene får anledning til å legge frem saker fra sine kull.	10 min
<p>Referat: Det var ingen innspill fra studentene denne gangen.</p>				
10/22-23 Orientering fra utdanningen	22.september, matpakkeseminar: https://www.hvl.no/kalender/matpakkeseminar--er-det-lurt-a-ha-med-seg-noen-under-fodselen/	<ul style="list-style-type: none"> • Orienterer om utlysninger/nye stillinger. • Vi jobber med økt synlighet av aktiviteter i fagseksjonen. Vi prøver ut en ordning med matpakkeseminar ca. en gang i måneden og vi skal markere verdens 	Fagseksjonsleder orienterer	10 min

	<p>20.oktober, heldagseminar, markering av verdensdagen i kunnskapsbasert praksis: https://www.hvl.no/kalender/world-evidence-based-healthcare-day--verdensdagen-for-kunnskapsbasert-praksis/ (program og påmelding kommer, program også vedlagt i epost)</p> <p>15.november, matpakkeseminar: https://www.hvl.no/kalender/matpakkeseminar-hurtigoversikter-under-pandemien/</p> <p>8.desember, matpakkeseminar: https://www.hvl.no/kalender/matpakkeseminar-hvem-ma-du-sitere-i-dine-publikasjoner/</p>	<p>fysioterapidag 20.oktober. Vi inviterer både ansatte og studenter til å delta på disse arrangementene. Det er fysiske arrangement.</p>		
<p>Referat: Fagseksjonsleder informerte om matpakkeseminalet, slik at eksterne kan også delta på disse møtene. Den 8. desember 2022 er matpakkeseminalet digitalt.</p>				
<p>11/22-23 Eventuelt</p>		<p>Det er foreslått at neste dato for neste møte blir den:</p>		<p>5 min</p>
<p>Referat: Dato for neste møte ble fastsatt til 21. mars 2023.</p>				