

Referat_sakliste

Utdanningsutvalget ved Fakultet for ingeniør- og naturvitenskap (UU-FIN)

Møtedato og tid: 13. februar kl. 12:15 – 14:00

Dato referat: 18. februar 2020

Deltakere/Tilstede: Brit Julbø (prodekan for utdanning FIN, leder), Sven-Olai Høyland (datafag), Inger Beate Pettersen (innovasjon), Jan Ove Mjånes (maskinfag), Arve Leiknes (byggfag), Jon Eivind Vatne (real fag), Bente Johnsen Rygg (miljøvitenskap), Gro Sælemyr (studieadministrasjonen), Kristine Engan-Skei (studiekvalitet, sekretær), Anette Skåltveit Aakre (student), Jonas Hagesæther Røthe (fakultetstillitsvalgt, student) og Herborg Irgens Sjø (fakultetstillitsvalgt, student)

Forfall: Randi Holta (visedekan for utdanning, USN), Adis Hodzic (elektrofag), Fredrik Hemmingsson (brann, HMS og kjemi), Elisabeth Ersvær (bioingeniør)

Saksummer	Vedlegg/lenker	Saksnavn	Hva skjer i møtet
		Kort presentasjonsrunde av møtedeltagerne. Saker til eventuelt meldes inn.	Prodekan innleder
<p>Referat: Innspill til saklisten: Referat fra studentrådet føres opp som en fast muntlig orientering. To saker ble meldt til eventuelt: Aune-utvalget sitt forslag til endringer i UH-loven og emneliste på HVL</p>			
1/20	Vedlegg: Notat til studieprogramrådene om Studiebarometeret Lenke: Studiebarometeret	Studiebarometeret 2019 1) presentasjon av utvalgte resultater fra studiebarometeret 2019 for FIN. 2) Behandling av studiebarometeret i Studieprogramrådene på FIN. Studiebarometeret gir et viktig innspill til kvalitetsarbeidet og utvikling av	UU-FIN tar saken til orientering.

		<p>studieprogrammene. Studieprogramrådene ved FIN skal gå nærmere inn enkelte deler av undersøkelsen, som gitt i vedlegget.</p> <p>En oppsummering av diskusjonene i studieprogramrådene, med eventuelle forslag til felles tiltak, kommer på møtet til UU-FIN i mai.</p>	
<p>Referat: Et utvalg av resultatene fra studiebarometeret 2019 ble lagt frem. Totalt svarte 495 studenter i 2. klasse på undersøkelsen, noe som gir en svarprosent på 64 %.</p> <p>Yrkesrelevans: Vi skårer 3,1 på yrkesrelevans. Det lavt skår i betraktning av at vi har mange profesjonsutdanninger. Det ble kommenterte at 2. klassingene må få kjenne til at oppgaver i samarbeid med arbeidslivet kommer det mer av senere i studiet. Et virkemiddel kan være at EXPO/avslutningsutstillinger er tidligere på våren. Det ble stilt spørsmål ved om det er forventet at alle utdanningene på HVL skal skåre høyt på yrkesrelevans? Hva da med utdanninger som ikke er profesjonsutdanninger?</p> <p>Betalt arbeid ved siden av studiene: 51 % har ikke betalt arbeid ved siden av studiene. Kun 7 % jobber mer enn 20 timer ved siden av studiene. Det ble kommentert at studiefinansieringen er for lav til at de fleste studenter klarer seg uten studielån. Mange studenter håndter deltidsjobb og fulltidsstudier godt. På den annen side har det på enkelte masterprogram oppstått et press på å tilpasse timeplan/frister til deltidsjobbene til studentene.</p> <p>Overordna tilfredshet: I snitt skårere studieprogrammene på fakultetet 4,0. Et studieprogram på FIN har lavere skår enn 3,25 og det er Informasjonsteknologi i Førde. Studiebarometeret fanger her opp misnøye og utfordringer i studiesituasjonen for det første kullet. Dette er godt kjent og det jobbes for å finne løsninger.</p> <p>UU-FIN ber om at fakultet har ekstra oppmerksomhet på studieprogram med lav svarprosent ved utsending av undersøkelsen i oktober 2020. Høy svarprosent på alle studieprogram er viktig for troverdigheten til svarene.</p>			
2/20		<p>Karakterskala Karakterbeskrivelser UHR: https://www.uhr.no/temasider/karaktersystemet/karakterbeskrivelser/ Denne nettsiden er det også lenket til fra https://www.hvl.no/student/eksamen/</p> <p>Eksempel med karakterskala fra NTNU for teknologiemnene: https://innsida.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/Prosentvurderingsmetoden</p>	<p>UU-FIN kan gi innspill på om</p> <ul style="list-style-type: none"> - det er ønskelig med en nettside på FIN med omtale av karakterskala - FIN bør ha en veiledende prosentvis karakterskala. Hva skal i så fall terskelverdiene i skalaen være?

<p>Referat: Konklusjonen av diskusjonen ble at det ikke er nødvendig eller ønskelig med en veiledende prosentkala for FIN. Nyansatte faglærere må følges opp direkte i fagmiljøene og få informasjon om standarder, som karakterbeskrivelsene, og hvilke muligheter som ligger i utforming av sensorveiledninger.</p> <p>Sensorveiledning kan fungere bra både for å tilpasse andel poeng pr. oppgave og for å vise sammenheng mellom læringsutbyttet og eksamensoppgavene. Det er gjort erfaring med at når sensorveiledning blir offentliggjort til studentene (på canvas), så blir det færre forespørsler om begrunnelser for karakter senere.</p>			
3/20	Vedlegg: Saksnotat fra møtet i KUI 27.01.2020	Endring av navn på studieprogram Det er foreslått at alle bachelorprogrammene på FIN til «Bachelor i..» eller «Bachelor i ingeniørfag...». Saken har vært diskutert i Koordineringsutvalget for ingeniørutdanningen (KUI) for ingeniørprogrammene og direkte med ledelsen for bachelorprogrammene. Saken blir avgjort i Utdanningsutvalget på HVL.	UU-FIN tar saken til orientering
<p>Referat: Saken ble tatt til orientering.</p>			
4/20		Tema i UU-FIN våren 2020 <ul style="list-style-type: none"> - Mottak av nye studenter - Canvas - Obligatoriske læringsaktiviteter (arbeidskrav) 	UU-FIN kan gi innspill til andre tema som bør sette opp våren 2020
<p>Referat: Det ble gitt støtte til sakene som er foreslått som tema på kommende møter i UU-FIN.</p> <p>Mottak av nye studenter: Saken vil omfatte en presentasjon av FIN start og mottak på enkelte andre studieprogram. Studentrådet ønsker å kobles på planleggingen av FIN start. Mottak av internasjonale studenter ble også nevnt.</p> <p>Canvas: kan vi ha minstekrav til alle emneansvarlige for innhold i Canvas uten at det er pedagogisk begrensende? De er ønskelig å løfte frem god praksis til inspirasjon. Studentrådet vil gjerne gi innspill i saken.</p> <p>Obligatoriske læringsaktiviteter (arbeidskrav): denne saken skal første diskuteres i Studieprogramrådene og kommer deretter til UU-FIN.</p> <p>Flere andre tema ble diskutert og helt konkret ble det notert to tema: Digital eksamen og internasjonalisering</p>			

<p>Muntlig orienteringer:</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Møtet som er satt opp tirsdag 24. mars foreslås flyttet til fredag 20. mars enten kl 10.15-12, eller 12.15-14.00. Den 24. mars er det kollisjon med DIKU-konferansen for høyere utdanning. - Orientering fra møtet i Koordineringsutvalget for ingeniøruddanningen (KUI) 27.1 - Referat fra arbeidet i Studentrådet FIN. Faste møter hver måned. - Studieplanarbeidet 2020-2021. Se også sak fra septembermøtet 2019 	
<p>Eventuelt</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Aune-utvalget sitt forslag til endringer i UH-loven. Denne artikkelen gir en god oversikt over foreslåtte endringer: https://khrono.no/dette-er-de-viktigste-forslagene-til-aune-utvalget/460891 Prodekan for utdanning følger opp spørsmålet om hvordan høringen skal behandles i HVL. - En emneliste på HVL. Det er ønskelig med en liste som viser alle tilgjengelige emner, slik som denne: https://www.hvl.no/en/studies-at-hvl/exchange-studies/exchange-courses/ En slik liste er nyttig for å synliggjøre emneporteføljen for studentene og for eksterne samarbeidspartnere. Forslaget er lagt frem for Kommunikasjonsavdelingen. 	