

## Møte i Koordineringsutvalget for ingeniørutdanningen ved HVL, KUI

Møtedato: 31. mai 2018

Sted: campus Førde

### Fremmøtte:

Ove Jan Kvammen, Kristin Fanebust Hetland, Geir Martin Førland, Per Fredrik Hemmingsson, Ørjan Fyllingen (vara), Hassan Momeni (vara), Solfrid Sjøstad Hasund (vara), Jorunn Stueland Nysted, Eli Nummedal, Rune Hjelmeseter, Kristine Engan-Skei

Kari Håvåg Voldsund deltok via på skype på orienteringer og på sak 11

### Forfall:

Arve Leiknes, Nils Ottar Antonsen, Per Eilif Thorvaldsen, Emilie Kathrin Vabø, Erlend Håland Hestnes, og David Tjemsland

## Orienteringer

- **Status for arbeidsgruppe for innføringsemnet**, ved leder av arbeidsgruppen Kari Voldsund.  
Innspill fra KUI: Det er mange ulike tema som skal dekkes i emnet og en utfordring å unngå et lappeteppe. Viktig å tenke lurt rundt hvordan arbeidskrav kan kople sammen tema. Det er tema som inngår i de 3 ulike emnene pr i dag som må utgå, og det er viktig at utdanningene får en god oversikt i rapporten.  
Det faglige særpreget i emnet vil komme til uttrykk gjennom oppgaven i prosjektdelen.  
Matlab skal utgjøre 2-3 SP av emnet.
- **Status for arbeidsgruppe for systememnet**, ved instituttleder Per Hemmingsson.  
Innspill fra KUI: Kan deler av undervisningen planlegges som flipped-classroom, med videosnutter som gjenbrukes på alle campus?  
Ingeniørutdanningene omfatter et bredt fagområde. Økonomi er eksempel på et verktøydelt som må kobles godt mot fagområdet for å bli interessant for studentene.
- **Status for arbeidet med samkjøring av utdanninger innen elektro og maskin**  
**Elektro:** i 2017 og 2018 har det blitt avholdt flere møter mellom fagpersonene. De to utdanningene i elkraft i hhv. Førde og Bergen er ganske like i utforming og gjennomføring. Mål for 2018 er å utarbeide felles tekniske spesialiseringsemner med felles emnenavn, emnekode, emnebeskrivelser og dermed legge opp til felles eksamen. Studieløpene for automatisering avviker mer og det er vanskeligere å finne felles emner. Det er identifisert tre emner som kan samkjøres. Alle har en klar vilje til å få det til.  
En klar fordel med fusjonen er at fagmiljøet blir større og at det er flere å samarbeide med om emnene.  
**Maskin:** arbeidet med samkjøring av tekniske emner vil starte opp høsten 2018.

## SAK 10/2018 Samkjøring av alternative opptaksveier / kvalifiserende tiltak

Presentasjon ved Brit Julbø og Rune Hjelmeseter.

- Forkurs og halvårlig realfagskurs er samkjørt siden de styres og kvalitetssikres av det nasjonale sekretariatet.
- TRESS og y-vei følger ulike modeller i Førde og Haugesund. Opptak til ingeniørutdanningene via de alternative opptaksveiene er betydelige. Det er viktig for FIN å velge en modell som er ressurs sparende nok til at vi kan opprettholde studietilbudene.
- Samarbeid med fagskolen kan være en god kilde til rekruttering, jf. elektro i Bergen. I tråd med rammeplanen kan vi gi inntil 60 SP godskrives.
- Tilrettelagte studieløp, som «Stordmodellen», er kostbare og ressurskrevende og krever et høyt antall studenter for å være lønnsomme.

Oppfølging: På det kommende KUI-møtet legges det frem et forslag til hvilken modell FIN bør velge for utdanningsløpene for TRESS og y-vei.

## SAK 11/2018 FINstart etter ide fra Teknostart

Presentasjon ved Ove Jan Kvammen.

Teknostart ved NTNU ble omtalt i rapporten fra arbeidsgruppen for matematikk 1.

Det er stor tilslutning i KUI til at vi etablerer FINstart ved fakultetet. FINstart knyttes til undervisningen i matematikk- og innføringsemnet og gir en annerledes timeplan i de to første studieukene (7-8 dager). Å forstå matematikken er viktig for å lykkes med ingeniørstudiene. Vi kan bruke erfaringer fra kurs i studieteknikk i Haugesund høsten 2018. Det ble foreslått at stud.ass. knyttet til matematikkemnet bidrar, ev Linjeforeninger. Det er viktig at FINstart ivaretar både en faglig og en sosial start på utdanningene, oppstarten skal være faglig motiverende og knytte studentene sammen i sin utdanningsgruppe.

Instituttene bør fortsatt ha ansvar for deler av innholdet.

Oppfølging: Leder av KUI følger opp sammen med prodekan for utdanning. Det er viktig at de som planlegger matematikk- og innføringsemnet kobles på. FINstart bør starte opp høsten 2019, sammen med de nye emnene. Er det naturlig at FINstart blir et begrep for alle utdanninger ved FIN?

## SAK 12/2018 Tidsplan for nye emner - emnevegg

I lys av justert rammeplan og samordningen av emner gjennom KUI er det naturlig med en større revisjon av studieplanene for studieåret 2019/2020. Det er viktig at instituttene starter arbeidet tidlig i høstsemesteret 2018.

Matematikk 1 og innføringsemnet skal inngå i første semester, og undervises etter nye emneplaner første gang høsten 2019. Unntaket er dataingeniør som får legge matematikkemnet i andre semester.

I dag undervises systememnet i ulike semestre. KUI hadde en innledende diskusjon om hvorvidt emnet bør undervises samme semester for alle utdanninger.

Når arbeidsgruppen for realfagene leverer sin rapport kan vi se videre på hvordan en emnevegg kan utformes og om det blir hensiktsmessig å ha et slikt oppsett.

## Eventuelt

Ingen saker

## Oversikt over arbeidsgrupper under KUI

	Oppstart	Leveringsfrist	Leder
Avsluttede arbeidsgrupper			
Matematikk 1	1.12.2017	1.03.2018 Ny:8.03.2018	Jon Eivind Vatne
Pågående arbeidsgrupper			
Matematikk 2	3.04.2018	25.06.2018	Jon Eivind Vatne
Innføringsemnet	9.04.2018	25.06.2018	Kari Voldsund
Systemtenkning	9.04.2018	25.06.2018	Hans Jørgen Dahl
Praksis i ingeniørutdanningen	9.04.2018	25.06.2018	Loftur Thor Jonsson
Realfag (fysikk, kjemi og statistikk)	25.04.2018	24.08.2018	Maria-Monika Metallinou Log
Kommende arbeidsgrupper			
Bacheloroppgaven			

Referent: Kristine Engan-Skei