



MP – Muntlig presentasjon  
DR – Digital rundbords-diskusjon  
S – Selvorganisert symposium

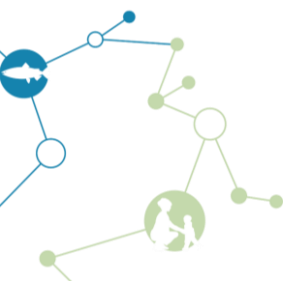
Mandag 28. september, kl. 10.00 – 11.00

<b>MP1</b>	<b>Leder:</b> Anne Grete Sønstehaugen	
	Ida Lervik Midtbø og Marianne Presthus Heggen	BEGRIP – Samspel, deltaking og medverknad som vilkår for å utvikle forståing av bærekraft i barnehagen
	Hege Fimreite	«Å sjå moglegheiter i låste mønster» - Eit dannelsingsperspektiv på kollegaveiledning i barnehagen
	Marianne Olsen Santana	Styrers perspektiv på barnehagelæreres lederkompetanse
<b>MP2</b>	<b>Leder:</b> Sidsel Boldermo	
	Modgun Ohm og Ruth Skoglund	Å høre til - Forebygging av mobbing i barnehagen utfordrer samarbeidet mellom foreldre og barnehage
	Karoline Jangård Selliseth	Digital dokumentasjon og foreldre sitt innsyn i barnehagen
	Veronika Gjermo, Alicja Sadownik og Maren Træet	Kindergarten's visual communication with migrant parents: (re)distribution of information as important aspect of social sustainability and good governance
<b>MP3</b>	<b>Leder:</b> Barbara Sageidet	
	Anne Lene Kristiansen, Anne Himberg-Sundet, Anine Christine Medin, Mona Bjelland, Nanna Lien, René Holst og Lene Frost Andersen	Resultater fra en gruppe-randomisert barnehagebasert intervensjonsstudie for å fremme grønnaksinntak blant barnehagebarn: BRA-studien
	Henning Plischewski, Ingunn Anda Haug, Iselin Tanum og Silje Lea	Førstehjelpsopplæring av barnehagebarn
<b>MP4</b>	<b>Leder:</b> Øyvind Glosvik	





	Czarecah Oropilla	Is there space for research with young children and older adults in kindergartens?
	Anita Tvedt Crisostomo	Workshopmetodologi – et potensiale i utdanning for bærekraft?
	Elin Eriksen Ødegaard, Johanna Birkeland og Marion Oen	Barnehagelæreren som medforsker. Forskning i partnerskap - et konseptuelt grunnlag
<b>MP5</b>	<b>Leder:</b> Edit Bugge	
	Tarja Alatalo, Martina Norling, Maria Magnusson, Sofie Tjåru, Hanne Hjetland og Hilde Hofslundsengen	Høgtlesing og tidlig skriving i svenske og norske barnehager
	Liv Ingrid Aske Håberg	Kva barn treng å lære i barnehagen før skulestart
	Sara Esmaeeli, Bente Rigmor Walgermo og Elin Kirsti Lie Reikerås	Barn med svak språklig kompetanse i barnehagen og overgangen til skolens (lese- og skrive) begynneropplæring i lesing og skriving
<b>DR1</b>	<b>Leder:</b> Veronica Bergan	
	Elisabeth Barstad	God lyd i barnehagen
	Henriette Harbitz og Finn Steenfatt Thomsen	Mediering og estetisk samspill i barnehagen
	Remi Kaldhussæter	Barns etiske justeringer mellom asfaltkanten til skogen
<b>S1</b>	Bærekraftige kunstfaglige praksiser <b>Leder:</b> Siv Ødemotland	
	Trine Daviknes og Tiri Bergesen Schei	Bærekraftig sang i barnehagen
	Gro Eide og Ingvard Bråten	Materialmøter i barnehagelærerutdanningen
	Silje Birgitte Folkedal og Siv Ødemotland	Utforsking gjennom prosessdrama
<b>S2</b>	Partnerskap om kunnskapsutvikling og ny kompetanse <b>Leder:</b> Karen Marie Eid Kaarby	





	Tove E. Strøm	Økt fysisk aktivitet for alle barn
	Karen Marie Eid Kaarby og Kari-Anne Jørgensen–Vittersø	Drabantbyens grønne lunger, steder med et mangfold av bevegelsesmuligheter og supplement til barnehagens uteområde
	Karen Marie Eid Kaarby og Inger Marie Lindboe	Bærekraftig partnerskap om kunnskaps- og kompetanseutvikling mellom praksisfelt og universitet
<b>S3</b>	Barnehagelærerprofesjonen i utdanning og yrkesutøvelse – lek, ledelse og skikkethet. <b>Leder:</b> Kristine Hjelle	
	Kjerstin Sjursen	Toddlerlek i barnehagen - Lek i et fenomenologisk perspektiv
	Marie Brandvoll Haukenes	Demokrati-, omsorgs- og relasjonsorientert pedagogisk ledelse i møte med barn og barnegrupper i barnehagen
	Kristine Hjelle	Skikkethetsvurdering i barnehagelærerutdanning

