Forslag til mal for pedagogisk mappe dosent/professor

# Personalia

*Fullt navn, opplysninger om utdanning og tilknytning til institutt, fakultet og institusjon.*

# Refleksjonstekst

*Formålet med mappen er at søkeren viser og begrunner sine valg knyttet til undervisning og læring og bygger videre på kravet til førsteamanuensis. Dokumentasjonen i den pedagogiske mappen skal ifølge forskriften organiseres i de tre delene som er beskrevet under. Hver av de tre delene skal henvise til dokumentasjon i søkerens pedagogiske CV*.

## Kvalitetsutvikling i egen undervisning og veiledning over tid

*Utvikling over tid kan beskrives i prosaform med henvisninger til egen undervisningspraksis i et «før og nå» perspektiv, knyttet til 2-3 utvalgte fokusområder. Eksempelvis kan det dreie seg om hvordan søker har utviklet bruken av studentaktive arbeidsformer, veiledningsformer og/eller bruken av digitale verktøy. Teksten må vise en systematikk i søkerens utvikling og henvise til vedlagte undervisningsplaner, arbeidskrav, instruksjoner til studentaktivitet eller lignende materiale i den pedagogiske CV-en.*

## Bred erfaring med veiledning fortrinnsvis på master/ ph.d.-nivå

*Søkere bør vise til ulike kombinasjoner av veiledningsoppgaver både med tanke på syklusnivå og omfang. Når det gjelder bred erfaring knyttet til veiledning er det ønskelig med erfaring på master eller ph.d.-nivå, og her vil fakultets- og fagspesifikke forhold spille en stor rolle. Med høgskolens arbeidslivs- og profesjonsfokus er det særlig relevant å vektlegge veiledererfaring som strekker seg utover den tradisjonelle tekstorienterte formen. Her kan dokumentert kollegaveiledning, praksisveiledning, veiledning av utøvere og veiledningsarbeid knyttet til nyansatte være eksempler på relevant erfaring.*

## Deltakelse i utvikling av utdanningskvalitet i fagfellesskap

*I denne delen vil det være relevant å trekke inn emne- og studieprogramansvar i tillegg til kollegiale samarbeid om revisjon av studietilbud, kollegaveiledningsaktiviteter, utvikling av nye emner og studieprogram, utdanningsledelse, samarbeid med arbeidsliv/praksis, periodisk evaluering og så videre. Søker skal vise hvordan egen innsats har bidratt til en systematisk og kollektiv kvalitetsutvikling i fagfellesskapet.*

# Undervisnings CV

*Legg inn undervisningsrelatert arbeid, gjerne gruppert i kategorier. List opp tittel, årstall for gjennomføring og 2-3 setninger om hva arbeidet handlet om. Punkt 3.1 skal dokumenteres med kursbevis, vitnemål eller lignende.*

## Formell pedagogisk utdanning relevant for undervisning i høyere utdanning

## Undervisningserfaring

## Veiledningserfaring

## (Eventuelle andre element)