Sensorveiledning

|  |
| --- |
| **Emneinfo** |
| Emnekode:  | Emnenavn:  |
| Vurderingsform:  | Semester 20xx høst/vår:  |
| Eksamensdato/leveringsfrist:  | Emneansvarlig/koordinator:  |

**Om sensorveiledningen**

Alle vurderingsformer som teller med i endelig karakter i et emne skal ha en sensorveiledning til bruk ved sensur og eventuell ny sensur etter klage, jf. UH-loven § 3-9 (2). Den skal også være tilgjengelig for kandidatene etter publisering av resultatene, jf. § 5-3 (3).

**Sensorveiledningen bør inneholde følgende punkt:**

1. Løsningsforslag og/eller vurderingskriterier for oppgavesettet
2. Definisjon av typisk A-, C- og E-svar
3. Vektlegging av oppgaver/deloppgaver i oppgavesettet eller relevans av bruk av pensum
4. Bruk av karakterskalaen (vurderingskriterier)

# Løsningsforslag og/eller vurderingskriterier

Ved gitte oppgaver, definer hva kandidaten må ha med i svaret sitt for å svare på hver oppgave, f.eks. i form av fasit ved matematiske eksamener, eller moment fra pensum i disiplinbaserte eksamener/muntlige eksamener. Ved individuelt utformede oppgaver, definer punkt/moment oppgaven bør inneholde. I mer åpne oppgaver er det aktuelt med vurderingskriterier.

|  |
| --- |
| **Løsningsforslag/vurderingskriterier**  |
|   |

# Definisjon av typisk A-, C- og E-svar

Hvilke forventninger er det til et A-svar, et godt gjennomsnittlig svar (altså C-svar) og et bestått svar (E-svar)? Dette punktet kan implementeres i løsningsforslaget.

|  |
| --- |
| **Definisjon av svar**  |
|   |

# Vektlegging av oppgaver/deloppgaver

Hvis vektingen av oppgaver ikke går fram av oppgavesettet, må det defineres. Skal alle deloppgaver telle likt på sluttresultatet, eller summeres for hver oppgave? Hvilke deler av pensum har størst relevans for svaret? Dette punktet kan implementeres i løsningsforslaget.

|  |
| --- |
| **Vektlegging** |
|  |

# Bruk av karakterskalaen

Definer hvordan kandidatens svar skal vurderes i forhold til løsningsforslaget eller vurderingskriteriene. Skal f.eks. «følgefeil» i matematiske oppgaver gi gjentatt trekk for hvert svar? Dersom det blir brukt «omregningstabell» fra poeng-/prosentskår til bokstavkarakter, må den legges ved.

|  |
| --- |
| **Bruk av karakterskala** |
|   |