


Helsepedagogikk, helsetjenesteutvikling og innovasjon

Forberedelser til første ukesamling:

Kræsjkurs i innovasjon v/ førsteamanuensis Per E Thorvaldsen, HVL	Kort om innovasjon
Sett deg inn i bibliotekets søke- og skriveopplæring:	<ul style="list-style-type: none">• Pod-cast serie om akademisk skriving: Podkast om akademisk skriving• Skrivesenter og tilbud om skrive-veiledning: Lenke til skrive og referere• Referanser og litteraturlister: Lenke til referanser og litteraturlister• Referanseverktøyene Endnote og Zotero: Lenke til referanseverktøy
Nettkurs, Kunnskapsbasert praksis	Lenke til kunnskapsbasertpraksis.no
Bruk av digitale undervisningsverktøy. Universell utforming.	Bruk av digitale undervisningsverktøy og universell utforming
Mestring og læring	Ressurser knyttet til læring og mestring på mestring.no
Verktøy for samvalg	Samvalg – du kan være med og bestemme - Helsenorge
Helsepersonellkomisjonens utredning	Lenke til helsepersonellkomisjonens utredning

NB: Endringer kan forekomme

Uke 36	Mandag 4.september	Tirsdag 5.september	Onsdag 6. september	Torsdag 7.september Klassevis dag	Fredag 8.september
	<p>10.15 -10.30 Offisiell åpning v/ fagseksjonsleder Johannes Haltbakk</p> <p>10.30-11.15 Introduksjon til emne MSS500 v/ emneansvarlig Marit Hegg Reime, dosent/ gastropl.</p> <p>11.30-12.30 Opplæring i læringsplattformen Canvas v/ Johan Bruland, superbruker Canvas</p> <p>12.45-13.15 Informasjon om system for studentmedvirkning i HVL og valg av representanter v/studieprogramansvarlig Elisabeth Beisland</p>	<p><i>Fokus: Helsepedagogikk</i> 08.15-10.00 Health literacy/ helsekompetanse og forskning på helsekompetanse v/ Ingvild Hernar, førsteamanuensis/ diabetspl.</p> <p>10.15-12.00 Den didaktiske relasjonsmodell i en lærings og mestringskontekst v/Torill Elin Olsen, MSc/ stomispl.</p>	<p>08.15-10.00 Litteratursøk v/bibliotekar Mai Linn Bolkan Eidet</p> <p>10.15-12.00 Digital verktøykasse for studenter v/Maia Vatlestad, Avdeling for utvikling av læring og undervisning</p>	<p>8.15-16.00 Helsepedagogiske tilbud til pasienter i den enkelte spesialitet.</p> <p>Emneansvarlig for hver spesialitet organiserer dagen.</p>	<p><i>Fokus: Helsetjenesteutvikling og innovasjon</i> 08.15- 10.00 Klinisk tilbakemeldingssystem som verktøy i sykepleiekonsultasjoner v/Kirsten Lerum Indrebø, PhD kandidat/stomispl. Helse Førde</p> <p>10.15-12.00 Digitalisering av pasientoppfølging. Hvordan kan digitale verktøy fremme pasient- og brukermedvirkning i praksis? v/ Silje Holmelid, Analysesjef/Haraldsplass Diakonale Sykehus</p>
Lunsj	13.15-14.15	12.00-12.45	12.00-12.45		12.00-12.45
	<p>14.15-16.00 Klassevis: Bli kjent med klassen, informasjon om klinisk spesialitet og gruppeinndeling for obligatorisk læringsaktivitet</p>	<p><i>Fokus:</i> <i>Helsetjenesteutvikling og innovasjon</i> 12.45-14.30 Innovasjon og helsetjenesteutvikling v/</p>	<p><i>Fokus: Helsepedagogikk</i> 12.45-14.30 Hvordan kommunisere med pasienter i krise? v/ Marianne Straume, psykologspesialist</p>	<p>Gruppearbeid ift. obligatorisk læringsaktivitet.</p>	<p>12.45-13.30 Informasjon om eksamensoppgavens struktur og innhold. Veien videre. v/emneansvarlig Marit Hegg</p>

	<p>16.15-17.00 Gruppearbeid Påbegynne diskusjon om valg av tema til obligatorisk læringsaktivitet. «Helsepedagogiske behov og utfordringer, behov for tjenesteutvikling og innovasjon innen egen spesialitet»</p>	<p>Laila Yvonne Nordvoll, Fagsenter for innovasjon/ Helse Bergen</p> <p>14.45-17.00 Selvstudietid</p>	<p>14.45-17.00 Selvstudietid</p>		<p>Reime</p> <p>Takk for denne gangen, god helg og vel hjem!</p> 
--	---	--	---------------------------------------	--	--

Grupperom bestilles 3 dager i forveien på <https://www.hvl.no/student/grupperombestilling/>

Arbeid mellom samlingene:

- Gruppearbeid med utarbeiding av informasjonsmateriell. HUSK å avtale tid og sted for samarbeid på Zoom eller annen digital plattform!
- Innlevering av obligatorisk læringsaktivitet: **mandag 23 oktober** på innleveringsportal i Canvas.

Selvstudieoppgaver som forberedelse til undervisning i uke 46:

- Hva er empowerment og hvordan kan teorien benyttes i egen praksis?
- Hva er salutogenese og hvordan kan teorien benyttes i egen praksis?
- På hvilke områder tenker du at motiverende intervju kan være en hensiktsmessig metode å benytte i praksis?
- Beskriv fasene i kommunikasjonsmodellen Fire gode vaner.