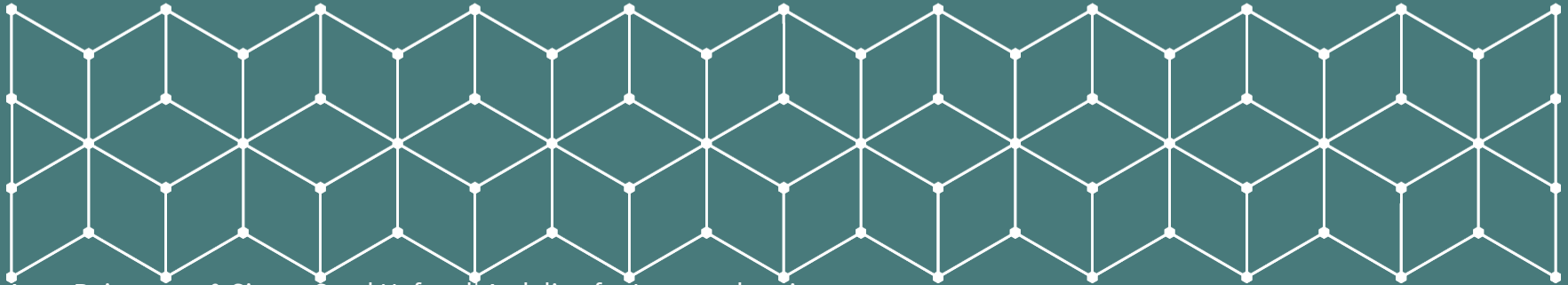
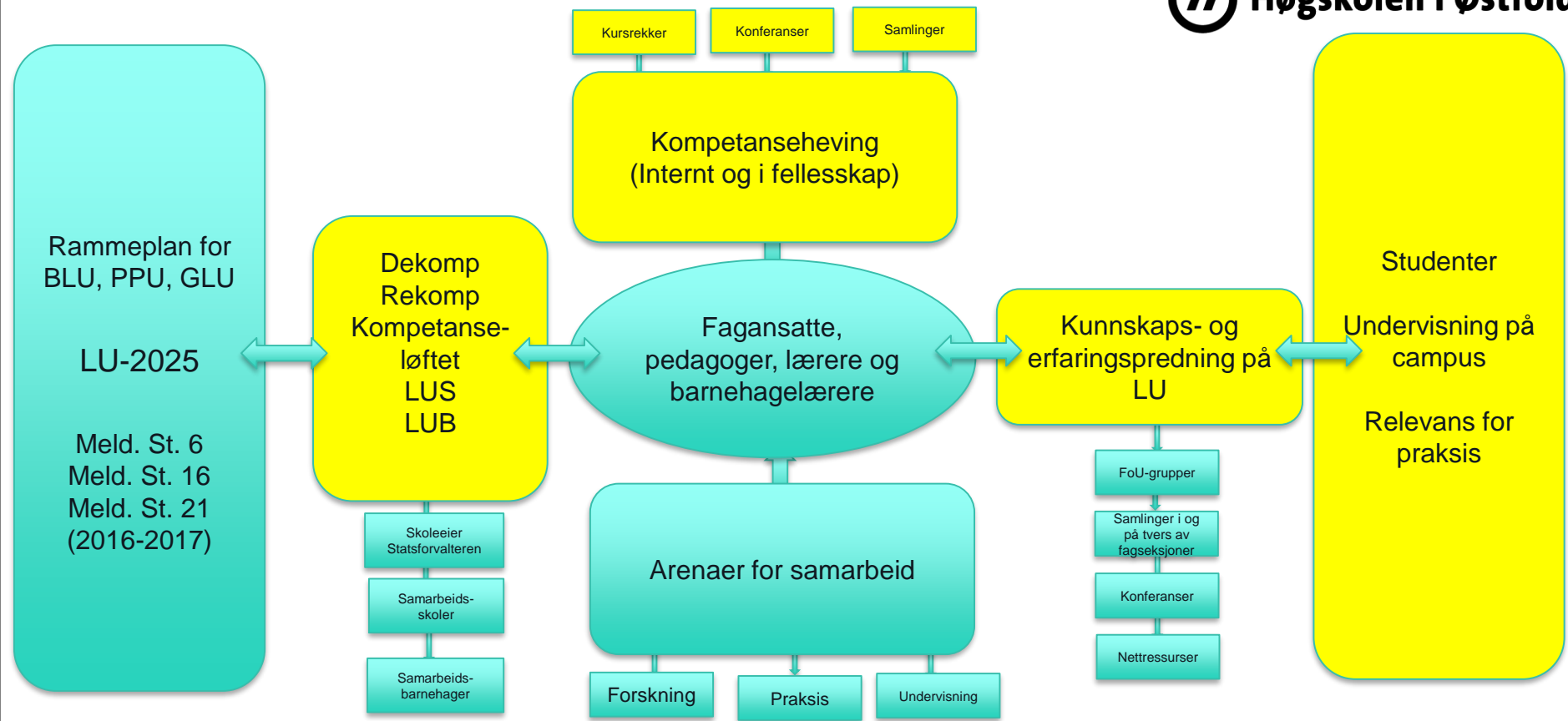


- Forankring og organisering -
- Intern kompetanseheving -
- Det doble formålet -





- Forankring hos ledelsen på LU
- Faglig ansatte prosjektledere for alle tre tilskuddsordninger. Ser alle ordninger i sammenheng. Fagteam.
- Involvering av alle fagseksjoner på LU
- 2 og 2 faglærere sammen på prosjekter / par på tvers av seksjoner

Kompetanseheving/profesjonelle læringsfelleskap av/med egne ansatte

- Prosessveiledningskurs, 1000t fra ramme
- Forskerseminar med stipend til forskningsprosjekter med praksisfeltet
- DIKU-prosjektet *Kunnskapsmekling i likeverdige partner- og profesjonsfelleskap*
- Felles forståelse for/prinsipper for HiØs arbeid med Dekomp.

HiØs profil i Dekomp – felles forståelse/prinsipper

- Det skal legges opp til en prosessorientert arbeidsmåte
- Arbeidet skal forankres i den enkeltes skoles ledelse og i lærerprofesjonen, innenfor rammene av den enkelte skoleeier. Videre ta utgangspunkt i konteksten ved den enkelte skole, team og trinn.
- Lærere og elever ses på som ressurser i arbeidet
- Utgangspunktet skal være begrunnede praksiser som støttes av forskning, teori og sentrale styringsdokumenter.
- Det skal foregå utforskning og utprøving i det enkelte klasserom.
- **Det skal være et utviklende samarbeid der alle parter bringer inn sin kompetanse.**

Fokusområder på interne samlinger om FoU-samarbeid

Hva kan Dekomp bli? Hva kan vi utvikle sammen?

Skal vi kunne oppnå målet om likeverdig samarbeid, vil det, slik vi ser det, innebære å anerkjenne læreres og barnehagelæreres komplekse arbeid og i fellesskap utvikle kreative forskningsintervensjoner i metoder og praksiser.

Begrepet *kunnskapsmegling* inviterer til pluralitet og til å stille spørsmål rundt kollektive kompetanseutviklingsprosesser og til nye måter å forske og samarbeide om og med forskning på sammen med praksisfeltet.

En utfordring til bevegelse vekk fra ideer om at kunnskap skjer gjennom presentasjoner og forklaringer og problematiserer ideer om at kunnskap tar form som rene overføringsprosesser uten risiko, dissensus eller støy.

Hvordan styrke LU? Partnerskap og Framsyn i forskning

Hvordan åpne opp for noe annet enn det vi er vant til eller forventer? Hvordan tenke framtiden, - en annen enn det som er nå? Og hvordan gjøre forskning, veiledning og samarbeid nyskapende?

Et viktig underliggende spørsmål er koblet til hvordan partene holder fokus på prosessualitet i seg selv og ikke målrette og målstyre prosessene for tidlig.

Veien videre: Dekomp og DIKU-prosjektet: *Kunnskapsmegling i likeverdige partnerskap*

- Oppbygging av interne strukturer og organisering for å nå våre målsetninger om å etablere LU ved Høgskolen i Østfold som kunnskapsmegler.
 - oppbygging av samarbeidsstrukturer (fysisk og mentalt)
- Kunnskapsdeling og kunnskapsspredning.
 - samlinger, arbeidsgrupper, digital delingsplattform
- Forskning og utvikling.
 - forskerseminarer på tvers av inst., stipend til forskerteam, forske i «mellomrommene»