

Veiledning for prosjektbeskrivelse

ved søknad om opptak til ph.d.-studiet

Studiet av danning og didaktiske praksiser

Omfang

Prosjektbeskrivelsen skal være 10 sider (litteraturliste kommer i tillegg). Sideformatet skal være A4 med 2 cm marginer, 12 pkt. skrift (Times New Roman) og enkel linjeavstand. For referanseliste og eventuell figurtekst kan skriftstørrelse 9 benyttes.

Tittel

Tittelen skal gi informasjon om hva prosjektet handler om. Den skal være informativ og kortfattet.

Hovedmål og sammendrag

Her skal søkeren presentere hovedmål for prosjektet og gjennom et kort sammendrag (maks 300 ord) vise hvordan en tenker å nå dette målet. Sammendraget skal kort oppsummere de viktigste punktene nedenfor og være så presist som mulig.

Relevans til ph.d.-studiet

Gi en kort beskrivelse av prosjektets relevans til dannelsesperspektivet og rammebeskrivelsen til ph.d.-studiet. Prosjektbeskrivelsen skal være i tråd med studieplanen til studiet:

<https://www.hvl.no/studier/studieprogram/b2016h/phd/studieplan/>

Problemstillinger/forskningsspørsmål

Problemstillingen skal presisere, avgrense og innsnevre temaet. Problemstillingen må være klart og tydelig fremstilt og tilfredsstillende avgrenset i forhold til mål og prosjektplan.

Bakgrunnen for prosjektet

Søkeren må dokumentere gode kunnskaper om det aktuelle forskningsområdet, både nasjonalt og internasjonalt. Originalitet, nyhetsverdi og relevans for annen forskning på feltet må fremgå av prosjektbeskrivelsen. Prosjektbeskrivelsen skal også vise hvordan

prosjektet kan supplere tidligere forskning og medvirke til ny kunnskap. Argumenter for hvorfor det er viktig å satse på akkurat dette prosjektet.

Teoretisk og metodologisk fundament

Teoretiske og metodologiske tilnærminger til problemstillingen/forskningsspørsmålene må beskrives klart og tydelig og skal være forståelig for personer med en generell forståelse for forskningsfeltet. Det må gå klart frem på hvilken måte de teoretiske og metodologiske tilnærmingene er velegnet i forhold til å utforske problemstillingen. Alternativt kan søkeren beskrive hvordan prosjektet kan utvikle nødvendig metodologi og/eller teori.

Forskningsmetode

Forskningsopplegget og det metodiske utgangspunktet til prosjektet skal være presentert og drøftet i projektskildringen. Det innebærer at datamateriale (for eksempel originaltekster, sekundærkilder, feltarbeid, intervju, statistikk osv.) som en skal bruke, må være beskrevet sammen med informasjon om hvordan innsamling og analyser skal skje. Søkeren må begrunne hvorfor metoden(e) er valgt for å kunne gi svar på problemstillingen(e).

Etiske betraktninger

Etiske betraktninger om forskningsprosjektet må presenteres.

Formidling

Hvordan skal prosjektet formidles? Søkeren må gjøre rede for planlagt formidling fra prosjektet, ut over selve avhandlingen.

Fremdriftsplan

Søkeren må legge frem en realistisk og nøye gjennomtenkt fremdriftsplan for de ulike deler av forskningsarbeidet. Det må tydeliggjøres at prosjektet kan fullføres innfor normert tidsramme og den gitte finansieringsramme. Vanlig tidsramme er 3 år, eller 4 år med pliktarbeid. Ta med plan for gjennomføring av opplæringsdelen. Søker må også gjøre greie for eventuelle planer for opphold ved annen institusjon eller virksomhet.

Litteraturliste

Litteraturlisten skal omfatte referansene som anvendes i prosjektbeskrivelsen.

Tilleggsopplysninger (skrives i/legges ved søknadsskjemaet)

- Dokumentasjon på finansiering
- Dokumentasjon av spesielle behov for faglige og materielle ressurser
- Opplysninger om eventuelle immaterialrettslige restriksjoner for å beskytte andres rettigheter.
- Tilknytning til et forskningsmiljø

Godkjent i programutvalget for ph.d.-studiet Studier av dannings og didaktiske praksiser 22.06.2017