



Høgskulen
på Vestlandet

21/25-B STRATEGISKE PRIORITERINGAR I DIMENSJONERING AV STUDIEPORTEFØLJEN

Anne-Grethe Naustdal

Prorektor utdanning

Styremøte 24.april 2025



Formål



Ta i vare HVL sitt ansvar for å dimensjonere og nytte utdanningskapasiteten og samstundes ta i vare vårt breie samfunnsoppdrag som omfattar utdanning, forskning og innovasjon



For å nå dette målet har HVL behov for å etablere strukturar og styringsprinsipp for å vurdere omfordelingar mellom fakultet

Bakgrunn



UH-institusjonane si basisfinansiering er knytt til tildeling av finansierte studieplassar



KD si styring er knytt til korleis finansierte studieplassar blir fylt med studiepoengproduksjon.



HVL har valgt ein rammefordelingsmodell som tek utgangspunkt i finansiering frå KD og fordeling mellom fakultet gjennom finansierte studieplassar.



Rammefordelingsmodellen til HVL tek ikkje omsyn til aktivitetsendringar ved fordeling av basisfinansiering

Etablere to styringsprinsippp



Etablere styringsprinsipp for å vurdere basisfinansiering i høve til aktivitetsutvikling i fakulteta



Etablere styringsprinsipp for å dimensjonere studieporteføljen inkl. finansiering

Forslag til vurderingsgrunnlag for styringsprinsippa



**Prinsipp knytt til strategisk utvikling
og dimensjonering av
studieporteføljen**



**Finansieringskomponentar i fakulteta
sine økonomiske rammer**



**Basisfinansiering/finansierte studieplassar
sett i høve til studieaktivitet**

Prinsipp knytt til strategisk utvikling og dimensjonering av studieporteføljen

- › Studieporteføljen skal utviklast med grunnlag i fem overordna prinsipp :
 - kompetansebehov
 - økonomi inkl. rekruttering
 - campusutvikling
 - forskning
 - fleksibilisering
- › Dette blir nytta på forskjellige nivå - eitt og eitt studieprogram, større delar av/heile studieporteføljen for eit fakultet og for heile HVL
- › Vektingen av dei ulike prinsippa blir gjort i ei samla strategisk vurdering



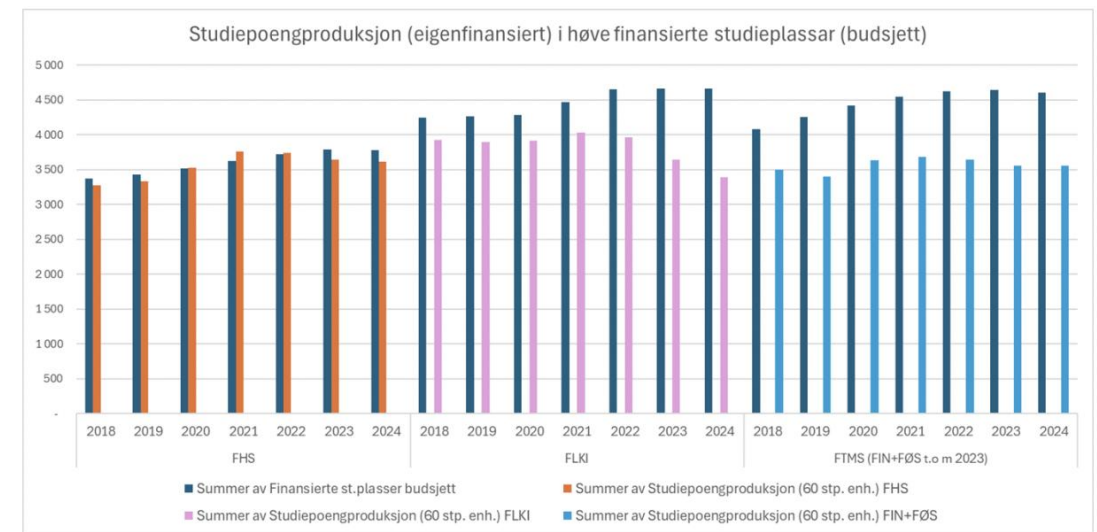
Finansieringskomponentar i fakulteta sine økonomiske rammer

- › Fakulteta sine økonomiske rammer er sett saman av ulike komponentar :
 - basistildeling
 - resultattildeling utdanning
 - resultattildeling forskning
 - rekrutteringsstillinger
 - øymerka tildelingar frå KD
 - ekstern finansiering
- › Alle desse komponentane bygger på ulike grunnlag
- › Tilhøve mellom komponentane gir eit godt overordna bilete av aktiviteten i fakulteta

Finansieringskomponent	FHS	FLKI	FTMS
Basistildeling	169 186 000	225 480 000	201 139 000
Resultattildeling utdanning (KD)	180 587 000	196 029 000	170 385 000
Resultattildeling forskning (HVL)	9 984 000	13 016 000	26 999 000
Rekrutteringsstillinger	25 196 000	24 188 000	35 274 000
Øymerka tildelingar (KD)	302 000	37 134 000 ¹	36 892 000
Sum KD-tildeling (budsjett 2025)	385 255 000	495 647 000	470 690 000
Sum ekstern finansiering (rekneskap 2024)	63 314 000	146 497 000	114 796 000

Vurdering av aktivitet i høve til basisfinansiering/finansierte studieplassar

- › Eigenfinansiert studiepoengproduksjon i høve til finansierte studieplassar kan vere eit godt utgangspunkt for ulike vurderingar kring utdanningsaktiviteten og handlingsrommet for andre prioriteringar
 - › Dette forholdstalet kan nyttast i vurderingar kring dimensjonering og finansiering, og vere eit måltal/ramme for den samla eigenfinansierte studieaktiviteten



Figur 1: Studiepoengproduksjon (eigenfinansiert) i høve finansierte studieplassar.

Århjul

- › Studieporteføljen og grunnlag for vurderinga av omfordeling kan bli tilpassa ordinære studieportefølje- og budsjettprosessar
- › Vi ser det som viktig å etablere faste tidspunkt knytt til eksisterande styringsprosessar.
 - › Her vil ein gjere statusvurderingar av fakulteta sine økonomiske rammer i høve til oppfylling av heile samfunnsoppdraget.
 - › Vidare vil ein sjå dette opp mot strategi og utvikling



Visjon

Kunnskap som bygger
menneske og samfunn

Verdier

Verdiane våre er det vi står for, og dei kjenneteiknar vår identitet og kultur.

Inkludere

Vi møter alle med respekt og omtanke. Ved å inkludere verdset vi mangfald og fremjar fagleg utvikling, tryggleik og trivsel.

Utfordre

Vi utfordrar etablerte tankesett og arbeidsmåtar. Ved å utfordre fremjar vi danning, kritisk tenking og handlekraft.

Samhandle

Vi utviklar og deler kunnskap og erfaring gjennom samspel internt og med omgjevnadene våre. Ved å samhandle fremjar vi kreativitet, læring, nyskaping og fagleg relevans.

Innspel i styremøte knytt til hovudproblemstillingane i saka

- ✓ Systematisk tilnærming for å vurdere basisfinansiering i høve til aktivitet i fakulteta
- ✓ Årshjul
- ✓ Vurderingsgrunnlag

