



Høgskulen
på Vestlandet

SAMSPEL
BEREKRAFT
NYSKAPING

VELKOMMEN TIL
NETTVERSSAMLING!

DeKomp
Regional samling
Mars 2019



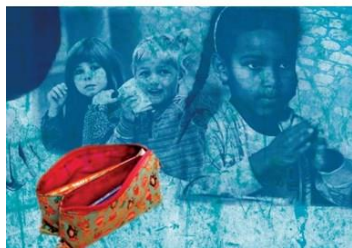


Meld. St. 21

(2016–2017)
Melding til Stortinget

Lærelyst

– tidlig innsats og kvalitet i skolen



Hvilken rolle kan fagfornyelsen ha i DeKomp?

En innledning med utgangspunkt i:

Meld. St. 28 (2015–2016) Fag – Fordypning – Forståelse

Meld. St. 21 (2016–2017) Lærelyst – tidlig innsats og kvalitet i skolen



Meld. St. 28

(2015–2016)
Melding til Stortinget
Fag – Fordypning – Forståelse
En fornyelse av Kunnskapsløftet



DeKomp – partnerskap for skolebasert utvikling

- Tredelt kompetansemodell – innovasjonsordning, oppfølgingsordning, desentralisert ordning
- Kommuner og fylkeskommuner har hovedansvaret for kvalitetsutvikling i skolen. Økt handlingsrom for kommunene og fylkeskommunene.
- Kompetanseutvikling skal være forsknings- og kunnskapsbasert
- Mål – bedre læringsutbytte og læringsmiljø for elevene, utjevne forskjeller mellom skoleeiere
- «Kompetanseutviklingstiltakene skal i størst mulig grad være skolebaserte.»



Fagfornyelsen

Framdrift i fagfornyelsen:

- Hva er fagfornyelsen? <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/fagfornyelsen/nye-lareplaner-i-skolen/>
- Overordnet del – vedtatt at Kunnskapsdepartementet
- Ny læreplanstruktur – ny tilbudsstruktur i VGS – tre tverrfaglige tema
- Forbyter læreplanene i:
 - Grunnskolen og de gjennomgående fagene i videregående
 - Programfagene på de yrkesfaglige utdanningsprogrammene
 - Programfagene på de studieforbereidende utdanningsprogrammene
- Hva skjer i yrkesfag? <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/fagfornyelsen/hva-skjer-nar/>

Fra Utdanningsdirektoratet:

Fase 1	2017-18	Vi utvikler kjerneelementer – det viktigste elevene skal lære i hvert fag
Fase 2	2018-19	Vi utvikler nye læreplaner som bygger på kjerneelementene
Fase 3	2019-20	Skolene forbereder seg før de nye læreplanene tas i bruk fra høsten 2020

Lånt fra Utdanningsdirektoratet:

Status – hvor er vi nå?

- Læreplangruppene har levert sine forslag. Udir forbereder oversendelse til KD (15.2)
 - Høring –18. mars til 15. juni 2019
 - Læreplanene fastsettes og publiseres 1.11.2019
 - Læreplanene gjelder fra 1.8.2020
-
- Vi har utviklet støtteressurser til overordnet del – det kommer mer!
 - Vi lager en digital læreplanvisning
 - Vi utvikler støtteressurser til fag som integreres i læreplanvisningen
 - Vi utvikler skolebasert kompetansepakke

Utdanningsløpet | Læring og trivsel | Eksamen og prøver | Kvalitet og kompetanse | Tall og forskning | Regelverk og tilkyn

Du er her: Forside - Læring og trivsel - Læreplanverket

Læreplanverket

Læreplanverket består av overordnet del, fag- og timefordelingen, og læreplaner for fag. Dette er forskrifter til opplæringsloven og skal styre innholdet i opplæringen.

Overordnet del | Fag- og timefordeling | Læreplaner for fag

Nye læreplaner - når blir de innført? | Læreplanverket - samisk | Læreplanverket - hørselshemmede

Ressurser

Søk i læreplanverket og støtteressurser **SØK**

Kompetansepakker | Støtteressurser | Roller og ansvarsområder

Hva er?

Kompetansebegrepet	Dybdelæring	Vurderingspraksis
Kjerneelementer	Tverrfaglige tema	Grunnleggende ferdigheter

Fag og utdanningsprogram

- + Grunnskolen
- + Videregående opplæring

Skissene er ikke ferdigstilt med tanke på innhold og grafisk design, deriblant mikrotekster, tekstblokker, farger, ikoner, fonter, bildebruk og lignende. Det kan også komme justeringer på funksjonalitet.

Skissene er for visning på pc eller mac, og er ikke interaktive. Bruk piltastene høyre og venstre for å bla i skissene.

Det er ikke rom for å kommentere i denne visningen, men vi kommer til å involvere brukere igjen ved flere punkter underveis.

Fagfornyelsen

- Fagfornyelsen – noe alle skoler må arbeide med i årene som kommer
- Gjelder alle fag og alle klasser i grunnopplæringa
- «Profesjonsfellesskap og skoleutvikling» - siste overskrift i overordnet del under «Prinsipper for skolens praksis». For første gang sier en norsk læreplan noe om læreres læring og skolebasert kompetanseutvikling

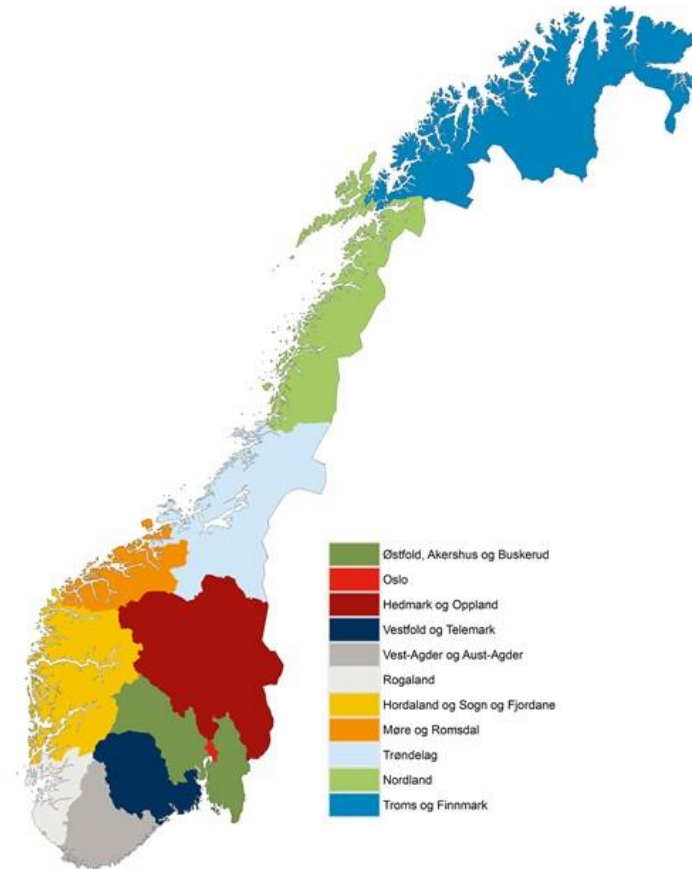
DeKomp

- Ikke en «satsing», ikke et «prosjekt» – men et økt lokalt handlingsrom for skoleutvikling
- Skolebasert kompetanseutvikling
- Partnerskap mellom UH-sektoren og skolesektoren
- Fylkesmannen fordeler midlene
- «...et grunnleggende styringsparadoks: De faktorene som har størst betydning for elevenes læring og utvikling, er de som staten i minst grad kan styre.»

(Meld. St. 21 (2016-2017) s. 10-11)

Støtteressurser – nyttige redskaper DeKomp-samarbeid med regioner og skoler?

- Støtteressurser til overordnet del – noe på plass, mer kommer
- Digital læreplanvisning
- Støtteressurser til fag som integreres i læreplanvisningen
- Skolebasert kompetansepakke (HINN m. fl.) – første del åpner 1. november
- Se her: <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/fagfornyelsen/stotte-til-innforing-av-nye-lareplaner/>



Hvilken rolle kan fagfornyelsen ha i DeKomp?

- Fagfornyelsen -
 - vil i de neste årene være sentralt som innhold
- Støtteressursene -
 - kan representere verktøy og hjelpemiddel
- DeKomp –
 - kan representere handlingsrom og strukturer (økonomi, relasjoner, samarbeidsforum, partnerskap...)

