



Høgskulen
på Vestlandet

Det samla eigenfinansierte studietilbodet med opptaksrammer for studieåret 2026/27

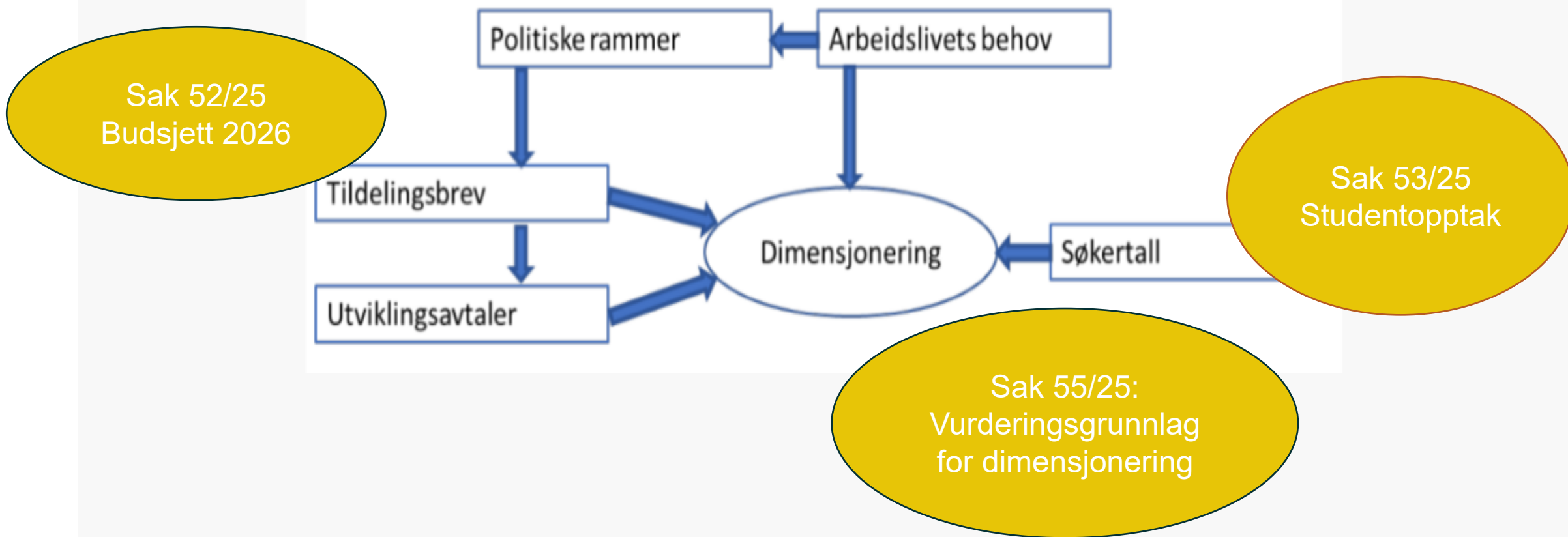
Prorektor utdanning Anne-Grethe Naustdal
Styremøte Bergen
20.november 2025



Rammer for strategisk utvikling av studieporteføljen

Figur 1.1

Styringsverktøy og drivkrefter i dimensjoneringsarbeidet



Rammer for utvikling av samla studieportefølje

- › Verksemdsstrategi 2023-2030 og Utviklingsavtale 2023-26
- › Tildelingsbrev 2025 og framlegg til statsbudsjett 26
- › Høgskulen sine fem overordna prinsipp om strategisk utvikling av den samla eigenfinansiert studieportefølje
- › Føringer frå styret i tidlegare saker
- › Rektors årlege oppdragsbrev
- › Fakulteta sine mål og prioriteringar
- › **Særleg aktuelt**
 - › Revidert statsbudsjett 2025: Krav til HVL om å uke studiepoengproduksjon sjukepleie (245 studiepoengseiningar)
 - › KD varsla mogleg omfordeling av studieplassar ved manglande resultatkrav (Tildelingsbrev 2025). Følgd opp i framlegg til statsbudsjett 26: framlegg om flytta studieplassar sjukepleie frå tre institusjonar

Tema i innmeldingane

1. Vidareføring av studieprogram og utlyste studieplassar

- › Vurderingar som er lagt til grunn for å vidareføre studieprogram som over tid har hatt dårleg rekruttering, eller som av andre grunnar ikkje er økonomisk berekraftige
- › Er talet på utlyste studieplassar
 - › redusert på program som har hatt sviktande rekruttering over tid?
 - › auka eller redusert tal på studieprogram som rekrutterer godt (har ventelister)?

2. Nullopptak og nedlegging

3. Studieporteføljen komande 3-5 år

4. Ny rammeplan for lærarutdanning - FLKI

5. Signal i ny fagskulemelding og verknader for rekruttering – FTMS og FHS

Hovedtrekk endringar

Type endring	Tal program endra med verknad frå 2026/27	Studieprogram
Akkreditering og etablering av nye gradsutdanningar	1	Master i brannssikkerheit, Haugesund (atterhald: akkreditering NOKUT)
Nedlegging	2	Bachelor i natur- og opplevingsbasert reiseliv, Sogndal BAachelor i energiomstilling, Sogndal
Vesentlege endringar i eksisterande gradsutdanningar	3	Bachelor i ingeniørfag, elektroteknologi (TRES +Y-veg), Bergen Bachelor i ingeniørfag, kjemi (TRES+Y-veg), Bergen Bachelor i ingeniørfag, maskin (Y-veg), Haugesund
Nullopptak	5	Bachelor i økonomi og adm., deltid Haugesund Bachelor i nautikk, Haugesund (prøveordning med 4-årig løp) Master i ansvarlig innovasjon og entreprenørskap, deltid Bergen Lærerutdanning i praktiske og estetiske fag for trinn 1-13 Studieretning i musikk (LUPEM), Stord og Bergen Studieretning i kroppsøving og idrettsfag, (LUPEK), Stord Bachelor i vernepleie, deltid Haugesund

Hovedtrekk endringar

Fakultet for helse- og sosialvitskap (FHS)

- › Går tilbake til nivå på opptaksrammer før tildeling av covid-plassar (2020-nivå) pga mangel på finansierte studieplassar. Budsjett 2026 foreslår at fakultetet får tildelt ekstraordinære strategiske midlar til sjukepleieutdanninga og ved eit løyve vil FHS justere opptakstall til Bachelor i sjukepleie. Ingen endringar utover søknad om nullopptak vernepleie, deltid Haugesund.

Fakultet for lærarutdanning, kultur og idrett (FLKI)

- › Avventar ny rammeplan for lærarutdanningar og foreslår få endringar i studieporteføljen komande år. Dei peikar på eit omfattande revisjonsarbeidet som har starta og som vil prege fakultetet i åra framover.
 - Samlingsbasert grunnskulelærarutdanning 1-7 (SGLU) ved campus Sogndal.
 - Arbeidsplassbasert barnehagelærarutdanning (ABLU) ved campus Bergen med 20 studieplassar.

Fakultet for teknologi, miljø- og samfunnsvitskap (FTMS)

- › Har strategisk satsing på å styrke rekruttering til ingeniørutdanningane ved å utvide ordninga med alternative opptaksvegar, Y-veg og TRES. Elles er det mindre endringar og dei fleste tilboda vert vidareført med tilsvarande opptaksrammer som i fjor

Risikovurderingar

- › Nasjonale resultatkrav for opptak og studiepoengproduksjon
 - › Dette kan igjen føre til redusert finansiering og/eller tapte studieplassar ved framtidige nasjonale omfordelingar.
 - › Fokus på tiltak for å auke rekruttering og gjennomstrøyming
 - › Ulik søknad til høgskulen sine studieprogram
 - › Utvikling av studieporteføljen må sjåast i nær samanheng med sak om Budsjett, Rapport om studentopptak og Vurderingsgrunnlag for dimensjonering av studieporteføljen
- › Utdanningar som har rekrutteringsutfordringar over tid kan ikkje ha nullopptak eller bli trekt etter utlysing gjentatte gongar. Dette kan føre til fagleg sårbarheit og svekka rekrutteringsgrunnlaget på sikt, særleg på dei mindre campusa.
- › Kvalitet i utdanningane

Blikket framover kring faktorar som særleg kan påverke OSS

- › Demografiske endringar
- › Periodisk evaluering av samla studieportefølje våren 2026 – fokus på kompetansebehov
- › Ny rammeplan for lærarutdanningar
- › Ny utviklingsavtale;
 - › KD har signalisert at dei nye utviklingsavtalene særleg vil rette fokus på dimensjonering, kompetansebehov i samfunnet og institusjonane sitt bidrag til verdiskaping og omstilling
- › Revidert verksemdsstrategi
- › Universitetet på Vestlandet
- › Samarbeid og konkurranse: fagskule - høgskule



Foto: Mauricio Pavez og Tora Andersen, HVL