Emneevaluering i emnet:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vår/høst 20\_\_\_\_

**SETT RING RUNDT DET ALTERNATIVET SOM PASSER BEST**.

1: Hvilken karakter hadde du som mål å oppnå i dette emnet?

 E D C B A Vet ikke

2: I hvilken grad har du deltatt i den organiserte undervisningen? (Inkludert ev. gruppeaktiviteter o.l)

 1 2 3 4 5

 i svært liten grad i middels grad i svært stor grad

3: I hvilken grad har du møtt forberedt til de organiserte undervisningsaktivitetene (forelesninger, regneverksted, gruppearbeid, veiledning)?

 1 2 3 4 5

 ikke forberedt sett litt på det svært grundig

 som skal gjennomgås forberedt

4: Hvor mange timer arbeider du med dette emnet i en vanlig uke? (Sett IA (Ikke aktuelt) eller – (strek) ) hvis ikke aktuelt.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **timer/per uke** |  | **timer/per uke** |
| Forelesninger |  | Oppgaveløsning |  |
| Regneverksted |  | Gruppearbeid |  |
| Lesing av pensum |  | Annet |  |
| Simulatorøvelser |  |  |  |

5: Forventningene til meg som student var klare.

 1 2 3 4 5

 helt uenig helt enig

6: Læringsutbyttet i emnet for meg som student var klare.

 1 2 3 4 5

 helt uenig helt enig

7: Undervisningen i dette emnet var organisert på en slik måte at min læring ble mest mulig effektiv.

 1 2 3 4 5

 helt uenig helt enig

8: Pensumlitteraturen var relevant og god.

 1 2 3 4 5

 helt uenig helt enig

9a: Foreleser \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(navn) var åpen for respons og innspill fra studentene.

 1 2 3 4 5

 helt uenig helt enig

9b: Foreleser \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(navn) var åpen for respons og innspill fra studentene.

 1 2 3 4 5

 helt uenig helt enig

9c: Foreleser \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(navn) var åpen for respons og innspill fra studentene.

 1 2 3 4 5

 helt uenig helt enig

9d: Foreleser \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(navn) var åpen for respons og innspill fra studentene.

 1 2 3 4 5

 helt uenig helt enig

10a: Jeg synes at foreleser \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (navn) var en dyktig formidler.

 1 2 3 4 5

 helt uenig helt enig

10b: Jeg synes at foreleser \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (navn) var en dyktig formidler.

 1 2 3 4 5

 helt uenig helt enig

10c: Jeg synes at foreleser \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (navn) var en dyktig formidler.

 1 2 3 4 5

 helt uenig helt enig

10d: Jeg synes at foreleser \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (navn) var en dyktig formidler.

 1 2 3 4 5

 helt uenig helt enig

11. Hvilke aspekter eller deler av formidlingen var spesielt god?

12. På hvilke områder synes du foreleseren kan bli bedre som formidler

13: Det ble lagt tilstrekkelig vekt på oppgaveløsning/prosjektarbeid.

1 2 3 4 5

helt uenig helt enig

Kommenter gjerne:

14: Veiledningen fra lærer(ne) var god og relevant.

 1 2 3 4 5

 helt uenig helt enig

Hvis uenig. Hva burde vært gjort annerledes?

15: Regneverkstedene/gruppeundervisningen fungerte godt (dropp hvis emnet ikke har regneverksted).

 1 2 3 4 5

 helt uenig helt enig

16: Simulatorøvelsene fungerte godt (dropp hvis emnet ikke har simulatorøvelser).

 1 2 3 4 5

 helt uenig helt enig

17: Samsvarer læringsutbytte fra studiekravene med arbeidsinnsatsen som kreves? (Dropp hvis emnet ikke har studiekrav)

 1 2 3 4 5

 lite utbytte i utbytte står i stort utbytte i

 forhold til arbeidet forhold til arbeidet forhold til arbeidet

Hadde noen studiekrav større læringsutbytte enn andre? Kommenter:

18: Totalt sett er jeg fornøyd med kvaliteten på dette emnet.

 1 2 3 4 5

 helt uenig helt enig

19: Dette emnet har gitt meg lyst til å lære mer om temaet.

 1 2 3 4 5

 helt uenig helt enig

20: Ved planleggingen av neste gjennomføring i emnet kan det være fint om vi får noen tips fra dere. Her kan du skrive litt om hva som har fungert bra i forhold til faglig innhold og undervisningsform, og/eller komme med forslag til endringer.