



Høgskulen
på Vestlandet

Felles rammeplan for lærerutdanningane

Løypemelding til styret – «på ramme
alvor»

Campus Førde

04.03.26

Vegard Fusche Moe



Frå seminariet til universitetet



- Høgskulen i Sogn og Fjordane
- Høgskolen Stord/Haugesund
- Høgskolen i Bergen



Univest

1839

Storøens
Seminarium

1994

Høgskulereforma

2017

Fusjon

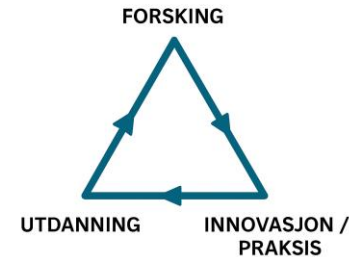
2026

Universitetet
på Vestlandet

Frå fusjonsplattform til 200-årsjubileum

- Det vert innført ny nasjonal femårig grunnskulelærerutdanning frå 1.8.2017. Det set krav til at Høgskulen på Vestlandet må utvikle ei felles grunnskulelærerutdanning.
Avtale om gjennomføring av fusjon 11.11.2016
Høgskolen i Bergen (HiB),
Høgskulen i Sogn og Fjordane (HiSF)
Høgskulen på Vestlandet (HVL)
- HVL skal ha felles utdanningsløp med rom for å utvikle faglege profilar og eigenart og lokale behov.

Univest



2016-17

Fusjonsplattform
og fusjon

2025-26

Universitetsprosjektet
Ny felles rammeplan
Dimensjonering av
studieporteføljen

2027-29

Porteføljeutvikling
Nye lærerutdanningar
Ny studieportefølje

2039

200-årsjubileum for
lærerutdanning

Nasjonal bakgrunn for ny felles rammeplan for lærarutdanning

- › Regjeringa – mål om meir overordna styring
- › Hurdalsplattforma (2021)
- › Meld. St. 19 (2020-2021)
- › Lærarutdanning 2025 – Nasjonal strategi for samarbeid og kvalitet
- › Ekspertgruppa om styring av lærarutdanningane (2023-2024)
- › Mandat til Fagleg råd for lærarutdanning 2025 (FRLU)
 - › Struktur til ein felles rammeplan
 - › Innhald i hovuddelen
 - › Vurderingar kring sentrale spørsmål om praksis, innhald og profesjonskrav
- › Forenkling og større likeverd mellom utdanningane



Kva er nytt i rammeplanen?

- › Éin samla rammeplan – eit fellesskap for heile profesjonen
- › Ny struktur: Hovuddel + underkapittel
- › Hovuddel:
 - › Felles prinsipp for alle utdanningar
 - › Definerer profesjonskrav, praksisrammer og nasjonale minimumsstandardar
 - › § 2 Formål
 - › § 3 Partnerskap i all lærarutdanning
 - › § 4 Grunnleggjande føresetnader for all lærarutdanning
 - › § 5 Felles kjernekompetansar
- › Underkapittel
 - › 8 nye underkapittel som beskriv kontekstar utdanningane skal kvalifisera til (t.d. barnehage, trinn 1–4, trinn 5–7, trinn 8–10, trinn 11–13, yrkesfag, estetiske fag, vaksenopplæring)
 - › kan kombinerast som «byggjeklossar» for ulike utdanningstypar

Kva betyr dette for HVL?

- › Auka fridom og større handlingsrom gir større strategisk ansvar for fakultetet, institusjonen og styret
- › Fleksibel «byggjeklossmodell» for fag og kontekstar
- › Omlegging av dagens struktur (t.d. GLU 1-7 og 5-10)?
- › Krav om sterkare partnerskap
- › Betre moglegheiter for regional strategi og profil
- › Tydeleg krav om fagleg og profesjonsnær forsking
- › Skjerpa krav til kvalitetsarbeid



Kva skjer i fakultetet?

- › Informasjonsmøte
- › [Nettside](#) på Vestibyen
- › Del av løypemelding i haust
- › Leiarmøte og -samlingar
- › Id-møte
- › Fakultetsråd
- › Prosjektleiarstilling
- › Prosjektorganisering med styringsgruppe
- › Høyringsrunden med plan for involvering
- › Tema og rammer for prosessen vidare



The screenshot shows the Vestibyen website interface. At the top is a dark blue header with a menu icon and the text 'MENY', the Vestibyen logo, and the word 'Vestibyen' next to a search bar. Below the header is a light blue breadcrumb trail: 'Framsida < Vestibyen < Organisasjonen < Fakultet < Fakultet for lærarutdanning, kultur og idrett < Ny lærarutdanning'. The main content area has a large orange title 'Én felles rammeplan' and subtitle 'Overordnet styring av lærerutdanningene'. Below this is a decorative banner with a pattern of orange and grey circles. Under the banner, it says 'Publisert 29.10.25 - 13:21' on the left and 'Endra 02.03.26 - 14:45' on the right. The article title is 'Ny lærarutdanning : innfasing av ny felles rammeplan' in red. Below the title is a star icon and the text 'Lagre som snarveg'. The article text begins with 'På denne sida finn du informasjon om det pågåande arbeidet og innfasing av ny felles rammeplan for lærarutdanningane. Arbeidet startar i FLKI i 2025, og gjeld for studentane som startar på sin lærarutdanning hausten 2027.'

Oversikt over folk som har delteke i arbeidet frå HVL

- › **Medlemmer fra HVL i Faglig råd for Lærerutdanning**
Knut Steinar Engelsen, professor ved HVL
Asle Holthe, førsteamanuensis ved HVL
Bjørn Håvard Bjørklund, styremedlem ved HVL
- › **Medlemmer fra HVL i arbeidsgruppene knyttet til underkapitlene**
- › *Arbeidsgruppe 2: Grunnskole trinn 1-4*
Frode Olav Haara HVL, professor, matematikdidaktikk
Bodil Kjesbo Risøy HVL, studieprogramleder og førstelektor i pedagogikk
Axel Fredrik Stenstadvold HVL, GLU, organisatorisk nestleiar i Lærerstudentane
- › *Arbeidsgruppe 7: Forberedende og videregående opplæring for vaksne*
Ledet av Line Alice Ytrehus, professor ved HVL

Ei oppsummering

- › Strategisk utvikling av lærarutdanninga er viktig for HVL
- › Ny felles rammeplan flyttar tyngdepunktet frå detaljert statleg styring til institusjonelt ansvar
- › For HVL inneber dette behov for:
 - › strategisk drøfting av **portefølje og profil**
 - › vurdering av **interne system for styring, akkreditering og kvalitet**
 - › tett dialog mellom styre, leiing og fagmiljø



Nokre aktuelle spørsmål

- › Korleis skal HVL bruka det auka handlingsrommet til å styrkja kvalitet, relevans og attraktivitet i lærarutdanningane våre?
- › Korleis kan ein styrke fleircampusperspektivet gjennom det auka handlingsrommet som ligg til rammeplanen?