



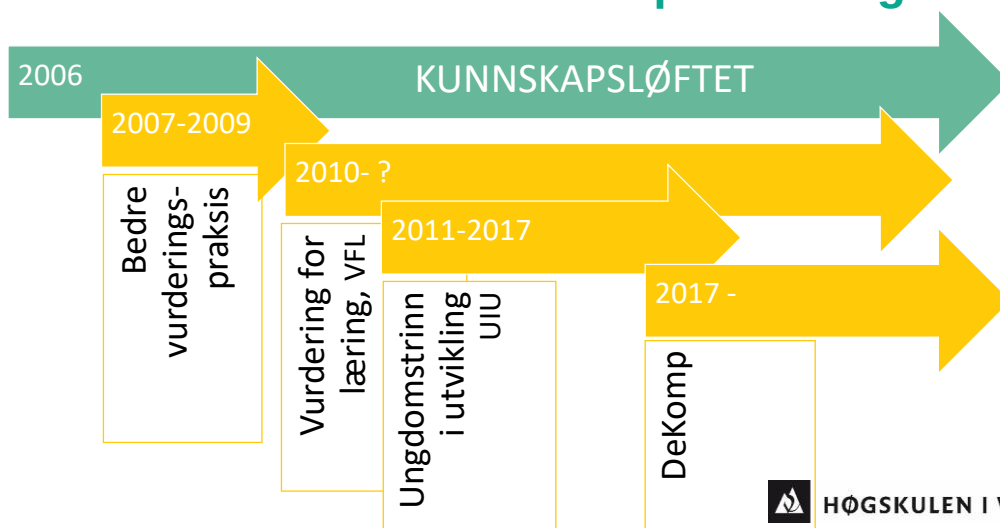
# «Voldamodellen»

DESENTRALISERT KOMPETANSEUTVIKLING  
FRÅ «FAGFORNYELSE» TIL «FAGFORNØYELSE»?



HØGSKULEN I VOLDA  
Kari Leikanger Buset

## Struktur for kunnskapsutvikling ► kultur for kunnskapsutvikling



HØGSKULEN I VOLDA

# LK20 - Overordnet del

## – verdier og prinsipper for grunnopplæringen

### 3.5 Profesjonsfellesskap og skoleutvikling

*Skolen skal være et profesjonsfaglig fellesskap der lærere, ledere og andre ansatte reflekterer over felles verdier, og vurderer og videreutvikler sin praksis*



Foto: Marius Bech Dahle

## Utkast til ny overordna del

*Skoleledelsen skal stake ut kursen,*

*medan vedteken plan har ordlyden*

*Skolens ledelse skal gi retning for og tilrettelegge for elevenes og lærernes læring og utvikling. Skoleledelsen skal lede det pedagogiske og faglige samarbeidet mellom lærerne og bidra til å utvikle et stabilt og positivt miljø der alle har lyst til å yte sitt beste.*



HØGSKULEN I VOLDA

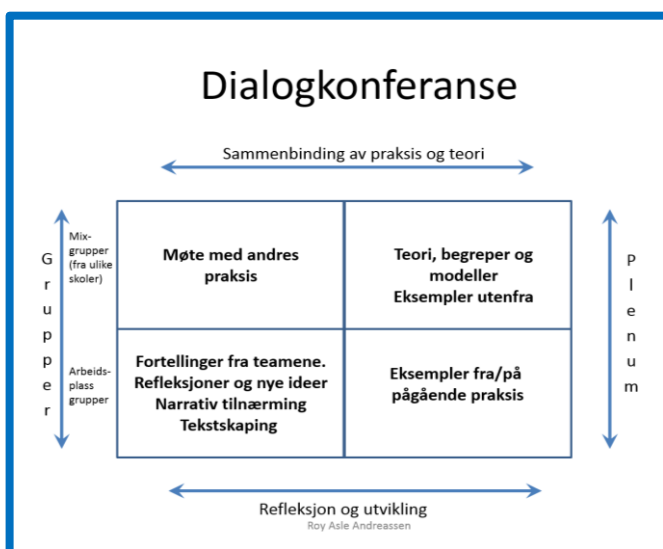
# Aksjonslæring

Aksjonslæring er knyttet til praksisfeltets handlinger og erfaringer, hvor en gjennom refleksjon og dialog kan skape ny forståelse og nye handlingsrom for lærere og ledere i skolen. Kritisk refleksjon over de daglige erfaringene er et varemerke i aksjonslæring.

(Tiller, 1999)

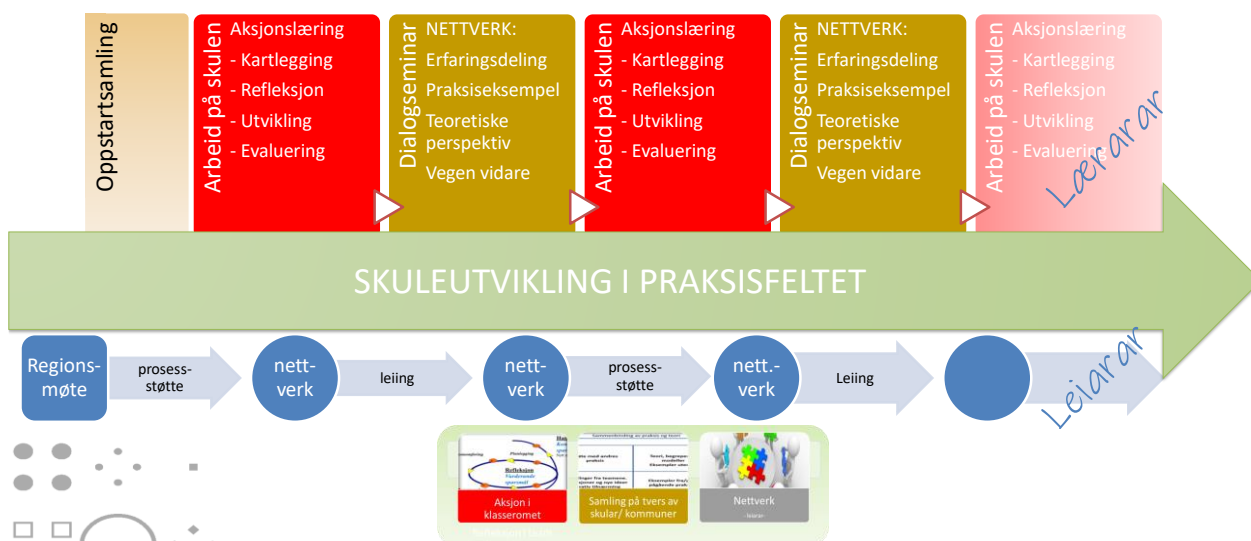


 HØGSKULEN I VOLDA



 HØGSKULEN I VOLDA

# «Voldamodellen»



## «Voldamodellen»





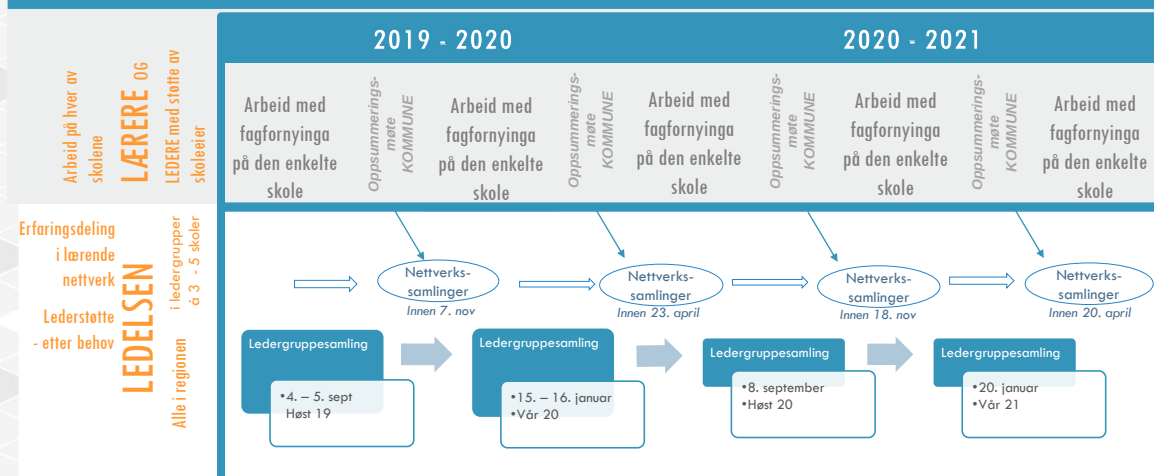
## Fokus på leing av lærarar si læring



## Fokus på undervisningspraksis - Eleven si læring

### Ledergruppeutvikling i grunnskolen

Gjennomgående tema: Implementering av Fagfornyelsen



UNDER ARBEID - VERSJON 14. FEBRUAR 2019

